Denominación	*Tratamiento Optométrico en pacientes con déficit Visual severo*
Número de ECTS	*6 ECTS*
Carácter	*Optativa*
Profesor coordinador/responsable	**Eulalia Sánchez**
Otro profesorado	***Núria Tomás*** ***Marta Lupón*** ***Joan Gispets***

Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con la materia

Competencias específicas: (objectius)
Correspon als següents objectius del bloc d'ampliació d'optometria i contactologia definits en el verifica
1.Realizar actividades clínicas relacionadas con la refracción, exploración visual, adaptación de lentes de contacto, entrenamiento visual y baja visión.
2 .Conocer los diferentes protocolos de actuación en función del paciente.
3 .Seleccionar y aplicar correctamente en cada caso todas las destrezas, habilidades y competencias adquiridas en Optometría.
4.Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios.
6 . Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual.
7 . Conocer y aplicar ayudas ópticas y no ópticas para baja visión.
9 Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios.

Otras competencias

- *Identificar y orientar correctamente a los pacientes de BV*
- *Profundizar en los conocimientos de la clínica optométrica en BV y su instrumentaciónDetectar la necesidad de derivar al paciente con el informe correspondiente a los professionales adecuados y ser capaz de colaborar con ellos manteniendo el seguimiento del paciente*

Resultado del aprendizaje
- Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de….
RA1.- *Realizar las técnicas clínicas de examen optométrico específicas de este perfil de pacientes*
RA2.- *Conocer y utilizar correctamente las ayudas ópticas y no ópticas específicas para los pacientes de BV*
RA3.- *Controlar los criterios de prescripción*
RA4.- *Presentar habilidad en el trato con personas con déficit visual*
RA5.- *Tener criterio de selección de las diversas ayudas y opciones comerciales*
RA7.- Conocer los aspectos psicológicos de la discapacidad visual y actuar en consecuencia frente al paciente
RA6.- Determinar, en función de la prescripción, las necesidades visuales o de protección, y las características del paciente, el tipo de ayuda óptica más adecuadas. Asesorar y orientar al paciente para obtener la mejor solución.
RA7.- Hacer el seguimiento del tratamiento y valorar la satisfacción del paciente.
RA8. Transmitir al paciente la información necesaria para que pueda hacer un buen uso de su sistema compensador.
RA9.- Conocer e identificar los aspectos psicológicos de la discapacidad visual y actuar para favorecer el ajuste del paciente a su condición.
-

Descripción de contenidos

UNIDAD 1. AYUDAS ÓPTICAS

Tema 1. Características ópticas de las ayudas utilizadas en BV.

1.1. Aumento
1.2. Campo
1.3. Claridad
1.4. Resolución
1.5. Aberraciones y calidad de imagen

Tema 2. Ayudas Ópticas en Visión Lejana

2.1. Definición
2.2. Clasificación
2.3. Notación comercial
2.4. Determinación del TS en función de las necesidades
2.6. Casos

Tema 3. Ayudas Ópticas en Visión Próxima

3.1. Lupas (L)
- 3.1.1. Definición
- 3.1.2. Clasificación
- 3.1.3. Notación comercial
- 3.1.4. Determinación de la lupa en función de las necesidades
- 3.1.5. Casos

3.2. Microscopios (M)
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Clasificación
- 3.2.3. Notación comercial
- 3.2.4. Determinación del microscopio en función de las necesidades
- 3.2.5. Casos

3.3. Telemicroscopios (TMS)
- 3.3.1. Definición
- 3.3.2. Clasificación
- 3.3.3. Notación comercial
- 3.3.4. Determinación del telemicroscopio en función de las necesidades
- 3.3.5. Casos

3.4. Filtros terapeuticos
- 3.4.1. Justificación de su uso
- 3.4.2. Reconocimiento de filtros
- 3.4.3. Comparativa de casas comerciales
- 3.4.4. Procedimientos de prescripción
- 3.4.5. Casos

3.5. Lentes de contacto

3.5.1. Perfil del paciente y las condiciones patológicas susceptiles de adaptación

3.5.2. Tipos de LC y su adaptación

3.5.3. Complicaciones

3.5.4. Casos

Tema 4. Ayudas electrónicas y tiflotecnología

4.1. Ayudas electrónicas

4.2. Aplicaciones informáticas utilizadas como ayuda en baja visión

4.3. Accesibilidad en Telefonía /Aipat

4.4. Brailie

UNIDAD 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES CON DÉFICIT VISUAL

1. Repercusiones del déficit visual en el desarrollo vital del individuo
2. Influencia de las variables psicosociales en el paciente con dèficit visual
3. Trabajando la motivación
4. Ajuste psicosocial al déficit: inclusión social y calidad de vida

UNIDAD 5. CASOS CLÍNICOS

Lengua/s de impartición	**Castellano /Catalán**