



PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL

Descripció general

Nom de l'assignatura (cat., cast., angl.): Psicologia, Psicología, Psychology

Centre docent: EUOOT

Departament: 731 Òptica i Optometria

Crèdits ECTS: 6

Titulació: Òptica i Optometria

Curs: 1^{er}

Idioma d'impartició: Català, castellà

Codi: 370508

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professorat

Responsable: Marta Lupón i Bas

Altres: Lluïsa Quevedo Junyent

Objectius d'aprenentatge generals de l'assignatura

En finalitzar el curs l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- conèixer l'evolució històrica de la Psicologia, concretant la seva relació amb les ciències de la salut
- comprendre els principals processos psicològics bàsics i múltiples
- identificar els trets més rellevants de la influència social en el comportament humà
- conèixer i identificar els trets principals de les etapes del desenvolupament psicològic humà
- reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions
- identificar genèricament els sistemes classificatoris dels trastorns mentals
- comprendre les tècniques bàsiques de modificació de la conducta
- identificar i utilitzar els fonaments de la investigació científica, a nivell bàsic i en l'àrea de la salut
- integrar els coneixements derivats de la Psicologia en el model biopsicosocial aplicat a les ciències de la salut
- comprendre els aspectes psicològics en la relació entre l'òptic-optometrista i el pacient, identificant la relació interpersonal com a element terapèutic
- desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques
- adquirir la capacitat per a exercir la professió amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences, cultura, determinants genètics, demogràfics i socio-econòmics, aplicant els principis de justícia social i comprnent les implicacions ètiques en un context mundial en transformació
- conèixer els principis de salut i malaltia
- conèixer genèricament les funcions de l'Òptic-Optometrista per actuar com a agent d'atenció primària visual
- fomentar la col·laboració amb altres professionals sanitaris
- reconèixer i gestionar l'estrès propi

Competències de la titulació a les que contribueix l'assignatura

Competències específiques	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir els coneixements sobre psicologia del pacient, bioètica, sanitat i salut pública per tal d'aplicar-los correctament en l'entorn clínic. - Detectar la necessitat de derivar el pacient amb l'informe corresponent als professionals adients i ser capaç de col·laborar amb ells mantenint el seguiment del pacient. - Assolir la capacitat per a redactar i interpretar un informe. - Adquirir les habilitats en l'atenció al pacient. - Comunicar i informar el pacient de totes les proves que se li realitzaran i del resultat de l'avaluació clínica. - Saber establir una òptima relació terapèutica, saber comunicar-se amb el pacient.
----------------------------------	---



PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL

	<ul style="list-style-type: none"> - Individualitzar la planificació del tractament. - Reconèixer els trets característics de diferents grups de població atenent a l'edat, o a les demandes o necessitats visuals. - Valorar paràmetres com l'impacte psicoestètic, o psicosocial, i l'impacte econòmic per a l'usuari.
Competències genèriques	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la influència de la salut visual en l'educació i el benestar global (i el desenvolupament). - Conèixer la influència de la salut visual en el desenvolupament. - Conèixer els valors fonamentals de la bioètica. - Conèixer el model de desenvolupament sostenible. - Conèixer els impactes ambientals i socials de la tecnologia. - Participar de forma activa en el desenvolupament social lligat al manteniment de la salut i òptima funcionalitat del sistema visual. - Ser capaç de col·laborar en iniciatives, tant de àmbit local com global, compromeses en la millora de la salut visual de la població. - Sintetitzar i estructurar la informació per a transmetre-la eficaçment de forma oral i/o escrita. - Exposar la informació de forma oral i escrita de forma raonada y coherent. - Desenvolupar empatia envers les persones. - Interpretar i utilitzar el llenguatge no verbal. - Adquirir les tècniques de comunicació adients per a garantir l'èxit del treball en equip. - Valorar l'adquisició dels objectius proposats en el curs. - Valorar els mètodes utilitzats per tal d'aconseguir els objectius proposats. - Reflexionar i ser capaç de fer una crítica dels coneixements i habilitats desenvolupades i el nivell de consecució. - Situar la informació nova i la seva interpretació en el seu context. - Incentivar el treball metòdic, rigorós, constant i innovador. - Treballar amb constància, metodologia i rigor.

Crèdits ECTS: hores totals de dedicació de l'estudiantat

		Dedicació	
		Hores	Tant per cent
Aprenentatge dirigit	Grup gran/teoria	-	-
	Grup mitjà/ practiques	51h	34%
	Grup petit /laboratori	15 h	10%
	Activitats dirigides	-	-
Aprenentatge guiat i autònom		84 h	56%

Continguts

Títol del contingut 1: INTRODUCCIÓ	Dedicació: 1h	Grup gran: - Grup mitjà: 1h Grup petit: - Activitats dirigides: - Aprenentatge autònom: -
Descripció	En aquest contingut es treballa: - la importància de la Psicologia com a disciplina de les Ciències de la Salut, en el marc del pla d'estudis del Grau en Òptica i Optometria	
Activitats vinculades		



PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL

Títol del contingut 2: HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA		Dedicació: 14h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 5h 40' Grup petit: - Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 9h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - els antecedents de la Psicologia - els inicis de la Psicologia com a disciplina independent - els principals corrents en Psicologia des del segle XIX fins l'actualitat		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen parcial i un examen final		

Títol del contingut 3: PSICOLOGIA BÀSICA		Dedicació: 30h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 9h40' Grup petit: 4h Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 17h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - processos psicològics bàsics: sensació, percepció, atenció, memòria, aprenentatge, motivació, emoció - processos psicològics múltiples: intel·ligència, personalitat - psicologia social: processos grupals, altruisme, processos atribucionals, i biaixos		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen parcial i un examen final Es realitzaran dues sessions pràctiques de 2h		

Títol del contingut 4: PSICOLOGIA EVOLUTIVA		Dedicació: 18h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 6h40' Grup petit: 1h Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 11h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - concepcions teòriques en Psicologia evolutiva: teories de Piaget, teories del processament de la informació, desenvolupament cognitiu - desenvolupament psicològic durant el cicle vital, des del naixement fins la vellesa		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen parcial i un examen final Es realitzarà una sessió pràctica de 1h		

Títol del contingut 5: INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLOGIA I LA MODIFICACIÓ DE LA CONDUCTA		Dedicació: 18h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 5h40' Grup petit: 4h Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 9h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - models d'estructura taxonòmica: multiaxials, categorials - sistemes CIE i DSM - conceptes bàsics de la psicopatologia del desenvolupament - aproximació a les tècniques de modificació de la conducta		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen final Es realitzaran dues sessions pràctiques de 2h		

PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL

Títol del contingut 6: METODOLOGIA I DISSENY D'INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA SALUT		Dedicació: 28h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 9h40' Grup petit: 2h Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 17h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - fonaments de la investigació científica: definició, característiques, hipòtesis, lleis i teories - tipus d'investigacions: experimentals vs no experimentals - variables: definició i classificació - validesa i fiabilitat - fases de la investigació científica - cerca d'informació, delimitació del problema, plantejament de la hipòtesi, dissenys, recollida i anàlisi de dades, resultats i conclusions		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen final Es realitzaran dues sessions pràctiques de 2h		

Títol del contingut 7: PSICOLOGIA I SALUT		Dedicació: 37h40'	Grup gran: - Grup mitjà: 12h40' Grup petit: 4h Activitats dirigides: - Aprentatge autònom: 40h
Descripció	En aquest contingut es treballa: - el model biopsicosocial en les ciències de la salut - aspectes psicològics i socials relatius a la visió - funcions i habilitats comunicatives - relació amb el pacient: comunicació, informació, educació - consideracions de la diversitat cultural - àmbits d'educació i promoció de la salut: marc escolar, marc familiar, marc comunitari - conducta saludable, prevenció - tècniques de relaxació		
Activitats vinculades	Avaluació presencial, en un examen final Es realitzaran dues sessions pràctiques de 4h		

Planificació d'activitats

La informació sobre els continguts i la planificació de les pràctiques es detallarà a la intranet de l'assignatura (campus digital Atenea)

Sistema de qualificació (avaluació)

La qualificació total serà fruit del resultat de dues proves presencials, escrites i individuals, els informes i resultats de les pràctiques, i les activitats que es proposin a l'aula, amb la següent ponderació:

- prova escrita 1: 20%
- prova escrita 2: 40%
- pràctiques: 25%
- activitats proposades a l'aula: 15%

La informació sobre les diferents activitats d'avaluació es detallaran a la intranet de l'assignatura (campus digital Atenea)

Normes de realització de les activitats

Tots els lliuraments s'han de fer conforme les directrius indicades a la intranet de l'assignatura (campus digital Atenea)



PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL

Metodologia docent

- Classes expositives per part del professorat
- Aprenentatge cooperatiu a l'aula
- Role-playing
- Lectura i interpretació de publicacions

Bibliografia

Bàsica

- PSICOLOGÍA. David G. Myers. Editorial Médica Panamericana 2ª reimpressió 1997.
- PSICOLOGÍA GENERAL. UN ENFOQUE COGNITIVO. Soledad Ballesteros. Editorial Universitas S.A. 1995.
- CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS I y II. JM Latorre. Editorial Síntesis, 1995.
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HOY. Lois Hoffman, Scott Paris, Elisabeth Hall. McGraw-Hill, 6ª edició, 1995(I), 1996(II).
- METODOLOGÍAS CIENTÍFICAS EN PSICOLOGIA. Ofelio León, Ignacio Montero. Barcelona: Editorial UOC, 2006.
- RELACIÓN Y COMUNICACIÓN Tazón Ansola MP, García-Campayo J, Asenguinolaza Chopitea L. Difusión Avances de Enfermería, 2002, 2ª ed. Madrid
- LA COMUNICACIÓN. UNA COMPETENCIA ESENCIAL PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. Xavier Clèries. Masson, 2006.
- PSYCHOLOGY IN VISION CARE. Rosalyn H Shute. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1991.

Complementària

- PSICOLOGÍA BÁSICA. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CONDUCTA HUMANA. Anibal Puente. Editorial Pirámide, 1998
- HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA. Milagros Saiz Roca. Fundació UOC, 3ª edició, 2008.
- HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA. PRINCIPALES CORRIENTES EN EL PENSAMIENTO PSICOLÓGICO. Thomas Hardy Leahey. Prentice Hall, 1998.
- PSICOLOGIA SOCIAL. José Francisco Morales. McGraw-Hill, 1994.
- PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL. M Moya. UNED, 1998.
- MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA (I i II). Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos. McGraw-Hill, 1999.
- TÈCNiques D'INTERVENCIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC. Guillem Feixas Fundació UOC, 2ª edició, 2007.
- PSICOLOGIA PER A LES CIÈNCIES DE LA SALUT. Wilma Penzo. Edicions UB, 1999
- PERSPECTIVAS SOBRE DESARROLLO PSICOLÓGICO: TEORÍA Y PRÁCTICAS. Carmen Barajas et al. Editorial Pirámide, 2004.
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (I i II). Antonio Corral, Francisco Gutiérrez, MªPilar Herranz. UNED, 3ª reimpressió, 2001.
- METODOS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA. Josep Argimón, Josep Jiménez. Madrid: Elsevier, 2007
- ATENCIÓN PRIMARIA. CONCEPTOS, ORGANIZACIÓN, Y PRÁCTICA CLÍNICA I. JF Cano, A Martín. Elsevier, 6ª edición, 2008.
- JO NO SÓC RACISTA, PERÒ... L'APRENENTATGE DE LA DISCRIMINACIÓ. Intermón Oxfam, 2002.
- LAS CULTURAS DE LA SALUD. Rachel E Spector. Prentice-Hall, 2002
- EDUCACIÓN PARA LA SALUD: GUÍA PRÁCTICA PARA REALIZAR UN PROYECTO. Masson, 1991.
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN. MANUAL PRÁCTICO PARA ADULTOS, NIÑOS Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Joseph R Cautela, June Groden. MR ediciones Martínez Roca, 2002.