

Accreditació de les titulacions de Grau i Màster

**FME, ETSEIAT, FIB, FNB, EETAC , EPSEB,
FOOT .
02/06/2015**



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

**Vicerectorat d'Estudis i Planificació
Juny de 2015**

Campus d'Excel·lència Internacional



Sumari

- Què és l'acreditació
- Quan i què s'acredita
- Què cal fer
- Aspectes que cal tractar
- *Labels*
- Eines de suport: aplicació informàtica per a l'autoinforme, relació d'evidències
- Annex: Glossari i estructura de les comissions

De la verificació a l'acreditació

- Les titulacions de l'EEES , per tenir validesa oficial, s'han de sotmetre a un procés **d'avaluació ex ante**, que és la **Verificació**, i a un procés **d'avaluació ex post**, que és l'**Acreditació**.
- Entre tots dos, hi ha el **Seguiment** anual de les titulacions, que pot incloure, o no, propostes de **Modificació**.
- Aquests processos són responsabilitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- De moment, es planifica el període 2014 – 2017.

Referències

- El [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials](#), o *Marc VSMA* (AQU, juliol del 2010) és el document que fixa les bases d'actuació per a aquests quatre processos.
- La [Guia per a l'Acreditació](#) (AQU, novembre 2014) té com a objectiu **concretar la metodologia i procediment** del darrer d'aquests processos, l'**Acreditació**.



El centre com a unitat d'avaluació

- Per tal de donar viabilitat econòmica i organitzativa al procés d'acreditació, AQU ha decidit que **les avaluacions externes tinguin com referència una unitat acadèmica** (centre o institut), de la qual s'analitza el funcionament global i *cadascuna* de les titulacions oficials que imparteix.
- **Excepcions:**
 - Els **màsters Erasmus Mundus**: AQU reconeixerà les avaluacions per a la renovació dels programes *Erasmus Mundus* emeses per *l'Education, Audiovisual & Culture Executive Agency* (EACEA) de la Comissió Europea.
 - Els graus i màsters, habitualment re-verificats, que no compleixen el termini dins del període 2014 - 2017.
 - Els **programes de doctorat** (els pertoca més endavant).
- Conseqüències en el procés de **Seguiment de titulacions**: a partir del proper curs, es farà **agregat a nivell de centre** i podrà ser bianual

En què consisteix l'acreditació

- Cal **elaborar una memòria (autoinforme)**, seguint un format pautat, en què s'analitzen diversos aspectes (**estàndards**): la majoria a nivell global del centre, però alguns de manera diferenciada per cada ensenyament.
- Cal adjuntar-hi **documentació de suport (evidències)**.
- Un **Comitè d'Avaluació Externa (CAE)**, nomenat per AQU, analitza l'autoinforme, revisa les evidències i **fa una visita al centre**, d'un o més dies, durant la qual s'entrevista amb diversos grups d'interès, visita les instal·lacions i analitza in situ, si escau, més documentació. Posteriorment, emet un informe que eleva a AQU.
- Finalment, per a cada ensenyament de manera individualitzada i en el moment en què legalment pertoca, **AQU**, mitjançant la comissió específica d'avaluació de la branca de coneixement pertinent, **emet l'Informe d'Acreditació** de cada titulació.
- El **resultat** de l'acreditació **pot ser favorable o desfavorable**, estructurat en quatre nivells: Acreditat en progrés d'excel·lència, Acreditat, Acreditat amb condicions, No acreditat (que implica desprogramació).

Quan?

- Els **graus i els programes de doctorat** s'han d'acreditar no més tard de **6 anys després de la verificació**; els **màsters**, al cap de **4 anys**.

Titulacions acreditades (Convocatòria 2014)

Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (ESAB)

- Grau en Enginyeria Agrícola
- Grau en Enginyeria Agroambiental i del Paisatge
- Grau en Enginyeria Alimentària
- Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics



Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)

- Grau en Enginyeria Civil
- Grau en Enginyeria de la Construcció
- Grau en Enginyeria Geològica
- Màster universitari en Enginyeria Civil
- Màster universitari en Mètodes Numèrics en Enginyeria



Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

- Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes



Titulacions en procés d'acreditació (Convocatòria 2015)

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria de Materials
- Grau en Enginyeria Química
- Màster universitari en Enginyeria d'Organització / *Management Engineering*
- Màster universitari en Enginyeria d'Automoció
- Màster universitari en Enginyeria Química
- Master's degree Automatic Control and Robotics
- Master's degree in Nuclear Engineering

Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET)

- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte



.../... **Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM)**

- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Sistemes TIC

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)

- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
- Grau en Enginyeria Informàtica
- MU en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)

Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)

- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Biomèdica
- Grau en Enginyeria de l'Energia

Escola d'Enginyeria d'Igualada (EEI)

- Grau en Enginyeria en Organització Industrial
- Grau en Enginyeria Química



Titulacions a acreditar (Convocatòria 2016)

Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)

- Grau en Matemàtiques
- Master's degree in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering
- Màster universitari en Estadística i Investigació Operativa

Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT)

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Màster universitari en Enginyeria Industrial
- Màster universitari en Enginyeria d'Organització / *Management Engineering*
- MU en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de de Barcelona (ETSECCPB)

- Màster universitari en Enginyeria Geològica i de Mines

Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)

- Grau en Enginyeria Informàtica
- Màster universitari en Enginyeria Informàtica
- Màster universitari en Innovació i Investigació en Informàtica
- Màster universitari en Intel·ligència Artificial



···/...

Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB)

- Grau en Enginyeria Marina
- Grau en Enginyeria Nàutica i Transport Marítim
- Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC)

- Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
- Grau en Enginyeria Telemàtica

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB)

- Grau en Ciències i Tecnologies de l'Edificació
- Grau en Enginyeria Geomàtica i Topografia
- Màster universitari en Enginyeria d'Edificació

Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET)

- MU en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (FOOT)

- Grau en Òptica i Optometria
- Màster universitari en Optometria i Ciències de la Visió

Actuacions a fer pels centres i calendari per als qui els pertoca el 2016

- Cal **constituir un Comitè d'Avaluació Interna (CAI)** i comunicar-ne els membres al GPAQ (info.sat@upc.edu). **Composició: representants dels grups d'interès** (càrrecs acadèmics, PDI, PAS, estudiants i, si escau, altres).
Termini previst: **Maig 2015**
- Cal decidir si es vol optar a l'obtenció d'un segell internacional (*Label: Eur-Ace o Eur-Inf*). **Té implicacions econòmiques**.
Termini previst: **Juny 2015**
- Cal decidir si es vol ampliar l'avaluació amb algun dels aspectes extra (*dimensions addicionals*). **Té implicacions econòmiques**.
Termini previst: **Juny 2015**
- Aquest CAI ha d'elaborar l'**autoinforme** per cadascuna de les titulacions que seran analitzades pel Comitè d'Avaluació Externa.
Termini previst: **Juny a 1^a quinzena de novembre 2015**
- Aquest autoinforme s'ha de sotmetre a **audiència pública** i ha de ser **aprovat en un òrgan de govern** del centre.
Termini previst: **2^a quinzena de novembre 2015**

Actuacions a càrrec del GPAQ

- **Actualitzar el portal web [VSMA](#)** per a la verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials de la UPC.
- **Millorar el disseny de l'eina informàtica** per complimentar els apartats de l'autoinforme.
- **Donar assessorament metodològic** durant el procés d'elaboració de l'autoinforme.
- **Impartir una sessió formativa** adreçada als membres dels Comitès d'Avaluació Interna (CAI). *Termini previst: Juny 2015*
- **Taller formatiu específic:** adreçat als responsables de coordinar l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació. *Termini previst: 1^a setmana Juliol 2015*
- **Recollir i preparar informació** per a l'autoinforme: evidències (documentació), indicadors... *Termini previst: Setembre – 1^a setmana d'octubre*
- **Passar les enquestes de satisfacció de PDI i PAS** i fer-ne el tractament de dades. *Termini previst: juliol*
- **Passar les enquestes de satisfacció d'estudiants** i fer-ne el tractament de dades. *Termini previst: Octubre – 1^a quinzena de novembre*
- **Fer la revisió tècnica** de la proposta d'autoinforme (documentació i evidències). *Termini previst: 1^a quinzena desembre*
- **Trametre l'autoinforme** a AQU Catalunya. *Termini previst: finals de desembre*
- **Donar suport** a l'organització de la **visita** del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) al centre docent. *Previsiblement, les visites seran entre març i maig de 2016.*
- **Fer el seguiment** de la resta de fases del **procés d'acreditació** fins a l'emissió de l'informe d'acreditació.

L'autoinforme

- L'autoinforme és un **document elaborat** pel **Comitè d'Avaluació Interna** del centre, per donar resposta als criteris d'acreditació.
- **Ha d'incloure:**
 1. Una presentació del centre.
 2. Una explicació de com s'ha elaborat.
 3. Una valoració de l'assoliment dels 6 estàndards (apartats) establerts.
 4. *Si escau: una valoració dels estàndards addicionals i dels propis del label.*
 5. Una valoració global i una proposta de pla de millora.
 6. Evidències.
- Cal sotmetre'l a **informació pública**, ha de ser **validat** per **l'òrgan institucional corresponent** i tramès a AQU.
- Si alguna de les **propostes de millora** implica **modificació del títol** (no reverificació) i el procés d'acreditació obté un **informe favorable**, AQU **validarà** automàticament la modificació (però caldrà introduir-la igualment via l'aplicació *Modifica*).

Trets de l'autoinforme d'acreditació:

- Ha de contenir una **descripció mínima** però una **anàlisi i valoració àmplies**:
 - ✓ L'anàlisi s'ha de sustentar en unes evidències (indicadors i documents).
 - ✓ La valoració ha de recollir punts forts i punts febles i, per tant, les àrees de millora.
- Ha de ser breu, concís, amb una estructura clara i un llenguatge fàcil de seguir i entendre.

La visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE)

DESENVOLUPAMENT DE LA VISITA DEL CAE

- ✓ Recepció del CAE per part de l'equip directiu
- ✓ Reunió de treball del CAE: revisió de documentació i informació addicional
- ✓ Visita a les instal·lacions
- ✓ Entrevista amb l'equip directiu
- ✓ Entrevista amb els coordinadors de titulació
- ✓ Entrevista amb el professorat
- ✓ Entrevista amb el personal de suport (PAS)
- ✓ Entrevista amb els estudiants
- ✓ Entrevista amb els graduats i titulats
- ✓ Entrevista amb els ocupadors
- ✓ Entrevista amb l'equip de garantia de la qualitat
- ✓ Inici de l'elaboració de l'informe previ d'avaluació externa
- ✓ Conclusions preliminars i comiat

Què és un *label*?

- Els label són segells de qualitat internacional. AQU ofereix la possibilitat d'aconseguir-los, a través de l'agència ASIIN (alemanya), en un procés conjunt amb l'acreditació.
- Per ara, s'ofereixen Eur-Ace (enginyeria en general) i Eur-Inf (informàtica).
- Tenen cost econòmic, que no assumeix la Universitat.
- Pot implicar haver d'elaborar l'autoinforme en anglès.
- Enllaços:

<http://www.enaae.eu/eur-ace-system>

<http://www.eqanie.eu/pages/quality-label.php>

<http://www.asiin-ev.de/pages/en/asiin-e.-v.php>

Estàndards (apartats de l'autoinforme) i abast (C = centre; T = titulació)

1. Qualitat del programa formatiu (C)
2. Pertinència de la informació pública (C)
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (C)
4. Adequació del professorat al programa formatiu (C o T)
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (C)
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius (T)
7. Dimensions addicionals (voluntàries, a elecció del centre) (C o T)
 - Desenvolupament i inserció professionals
 - Interacció investigació-formació
 - Internacionalització

1. Qualitat del programa formatiu

Estàndard: *El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els criteris de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.*

- Aquest estàndard, a excepció de l'adequació del perfil d'ingrés dels estudiants (1.3) i dels mecanismes de coordinació (1.4) queda automàticament satisfet amb la verificació inicial de la titulació i, en conseqüència, no serà objecte de valoració en les audiències.

Evidències

- Memòria actualitzada (AQU)
- Informe de verificació (AQU)

2. Pertinència de la informació pública

Estàndard: *La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.*

- El procés de seguiment de les titulacions ajuda a demostrar el compliment d'aquest estàndard en els seus apartats "informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament" i "informació pública sobre els indicadors"

Evidències

- Web titulació (universitat)
- Informes de seguiment, ISTs (AQU)
- Documentació lligada als processos del SGIQ sobre informació pública, recollida d'informació i rendició de comptes (universitat)

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Estàndard: *La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.*

- L'eficàcia del SGIQ, es fa palesa quan el SGIQ reuneix els requisits exigits per facilitar el procés d'acreditació d'una titulació.

Evidències

- *Documentació del SGIQ: procés de disseny i aprovació titulació, procés de seguiment de la titulacions, procés revisió SGIQ, i procés d'acreditació de les titulacions (universitat)*
- *Informes de seguiment: taula evolució indicadors i, plans i seguiment de les accions de millora (AQU)*
- *Instruments recollida de la satisfacció dels grups d'interès (universitat / AQU)*

4. Adequació del professorat al programa formatiu

Estàndard: *El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.*

- La consideració del centre com a unitat de referència del global de les titulacions que imparteix no limita la possibilitat que la comissió d'acreditació consideri verificar el compliment d'aquest estàndard en titulacions específiques del centre.

Evidències

- *Sobre l'adequació i la suficiència del professorat : % de doctors, acreditats i per categoria de permanents i laborals (AQU/universitat), desplegament del pla d'estudis (universitat), experiència docent - quinquennis (AQU), experiència de recerca - sexennis (AQU), experiència professional - funcions, temps, àmbit (universitat), experiència de recerca del professorat implicat en màsters - projectes de recerca, etc. (universitat), indicadors de satisfacció dels estudiants (universitat/AQU)*
- *Sobre el suport que rep el professorat -pla de formació (universitat).*

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Estàndard: *La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.*

- Aquest apartat requerirà més intensitat en les circumstàncies següents: centres que no formin part del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, màsters i titulacions d'incorporació recent a la institució.

Evidències

- *Sobre els serveis: Pla d'acció tutorial (universitat) pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral (universitat), indicadors de satisfacció sobre les tutories (universitat/AQU), indicadors de satisfacció sobre les accions d'orientació professional (universitat/AQU), documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiantat (universitat)*
- *Sobre els recursos materials: visita a les instal·lacions, serveis bibliotecaris (universitat), instal·lacions especialitzades – indicadors de satisfacció (universitat/AQU)*

6. Qualitat dels resultats del programes formatius

Estàndard: *Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals.*

- En el moment de l'acreditació, caldria disposar d'instruments per recollir informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.

Evidències

- *Documentació del SGIQ sobre els processos associats amb el desenvolupament dels programes formatius per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant i la recollida i l'anàlisi dels resultats per a la millora d'aquests programes.*
- *Avaluació de les activitats de formació i del sistema d'avaluació – selecció de TFG/TFM, pràctiques externes i una mostra d'assignatures (universitat)*



Dades estadístiques i de gestió

CODIS D'UNITATS | GLOSSARI | CATÀLEG D'INDICADORS | HISTÒRIC | PORTAL DE DADES

ESTRUCTURA ▾ DOCENCIA ▾ RECERCA ▾ PERSONAL ▾ ECONOMIA ▾ GESTIÓ I SERVEIS ▾ QUADRES DE COMANDAMENT ▾ SOL·LICITUD D'INFORMACIÓ

PRINCIPALS INDICADORS DEL CURS

→ Comunitat universitària

Estudiantat

28.258 de grau i 1r i 2n cicles
2.423 de màster universitari
2.447 de doctorat
2.198 de formació permanent
3.160 pràctiques en empreses
2.613 en programes de mobilitat internacional
4.926 de grau, 1r i 2n cicles i màster becat
4.645 titulats i titulades de grau i màster (2012-2013)
332 doctorats i doctorades (2012-2013)

PDI i PAS

2.547 personal docent i investigador
1.480 personal d'administració i serveis
42.471 membres UPC Alumni

→ Pressupost UPC

262.904.428 € (2014)

→ Volum de contractació per projectes R+D+I i transferència tecnològica

49.003.263 € (2013)

→ Distincions científicotècniques rebudes

160

→ Estudis

68 estudis de grau (2013-2014)
21 dobles titulacions
65 programes de màster (2013-2014) (13 Erasmus Mundus i 26 impartits en anglès)
51 programes de doctorat (2013-2014) (25 amb menció cap a l'excel·lència i 7 Erasmus Mundus)
202 programes de formació permanent (màsters UPC i cursos de postgrau)

→ Recerca

1.230 nous convenis i projectes de recerca (2013)
2.385 articles publicats en revistes científiques
68 patents registrades

→ UPC-Empresa

2.190 empreses i entitats amb conveni de col·laboració amb la UPC
8 empreses creades (Programa Innova)
16 càtedres i aules d'empreses
791 serveis científics i tècnics adreçats a l'empresa

→ Parc UPC

104.000 m² de superfície construïda

Buscar...

INSTITUCIONALS

Universitat
Internacionalització
Rànquings

CENTRES I TITULACIONS

Centres
Graus
Màsters universitaris

[Llegir més...](#)

201 grups de recerca
17 centres específics de recerca
20 Centres de recerca de la xarxa TECNIO
17 Centres de recerca vinculats

→ Projecció internacional

Presència a 130 països
363 convenis acadèmics amb universitats internacionals (2013)
100 convenis internacionals de doble titulació
10 xarxes internacionals amb participació UPC
5 càtedres UNESCO

→ Cooperació

42 projectes de cooperació per al desenvolupament a 18 països
18 ONG i grups de cooperació a la UPC

Portal de dades i indicadors de la UPC



DADES ESTADÍSTIQUES

INFORMACIÓ INSTITUCIONAL

INFORMACIÓ PDI

INFORMES DE RESULTATS

ENQUESTES

EINES

> Sou a: Inici » Enquestes

ENQUESTES

> Estudiantat

> Serveis i Processos de gestió

> PDI

> PAS

> Inserció laboral

Enquestes de satisfacció

Comparteix

Les enquestes de satisfacció són un instrument que ens ha de permetre conèixer i detectar les necessitats, expectatives, interessos, demandes, opinions o percepcions dels diferents col·lectius que configuren la Universitat, per poder incidir en la millora de la nostra activitat i assegurar una gestió correcta dels serveis que oferim.

La unitat encarregada de gestionar i administrar les enquestes de satisfacció i estudis d'opinió que amb caràcter oficial s'organitzen a la Universitat, així com d'elaborar i difondre els informes de resultats de les mateixes, és el Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) d'acord amb l'organització i temporalització que figura a la taula d'enquestes oficials de la Universitat i de les directrius que emanen dels Òrgans de Govern de la UPC.

Taula d'enquestes oficials de la Universitat Politècnica de Catalunya

Enquesta	Col·lectiu implicat	Periodicitat	
Enquestes a l'estudiantat de Nou Ingrés	Estudiantat (G i M)	Biennal	
Enquestes de Docència – Assignatures	Estudiantat (G i M)	Quadrimestral	Q
Enquestes de Docència – Actuació docent del PDI	Estudiantat (G i M)	Quadrimestral	Q
Enquestes de Mobilitat dels estudiants	Estudiantat (G i M)	Annual	Q
Enquestes de Pràctiques Externes dels estudiants	Estudiantat / Tutors	Annual	Q
Enquestes de Satisfacció (acreditació d'ensenyaments)	Membres del Centre	Triennal	Q
Enquestes de Satisfacció als doctorands	Estudiantat doctorat	Biennal	Q
Enquestes de Satisfacció de Titulats	Titulats (G)	Annual	Q
Enquestes d'Inserció Laboral *	Titulats (G, M i D)	Triennal	Q
Enquesta als Ocupadors *	Ocupadors	Sense determinar	Q
Enquesta Biblioteques	Usuaris biblioteques	Sense determinar	Q
Enquestes de Serveis i de Processos de Gestió	Estudiantat/PDI/PAS	Programació <i>ad hoc</i>	

G: estudiants de Grau; M: estudiants de Màster; D: estudiants de Doctorat

Q: els resultats formen part de la documentació del procés d'acreditació de les titulacions

Verificació, seguiment, modificació i acreditació de titulacions



- > VERIFICACIÓ
- > SEGUIMENT
- > MODIFICACIÓ
- > ACREDITACIÓ
- > Sistema de gestió de la QUALITAT
- > Informes
- > Bones Pràctiques
- > Eines
- > Marc legal general

La **verificació**, el **seguiment** de la implantació del títol, la introducció de possibles **modificacions** i l'**acreditació** són els processos d'avaluació que configuren el cicle de vida d'una titulació.

Amb aquest portal es pretén vincular de manera lògica i seqüencial els quatre processos d'avaluació per tal de facilitar la gestió i l'accés a tota la informació relacionada. El disseny i la implementació del **Sistema de Garantia de Qualitat** ha de contribuir de manera eficaç a l'èxit d'aquest objectiu.

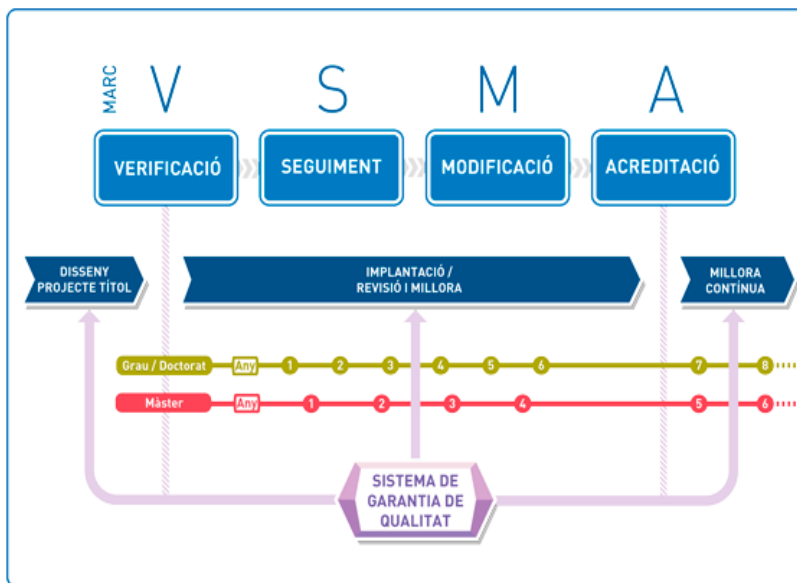
Portal de Dades i Indicators

Política de Qualitat

Estudis de grau 2013-2014

Màsters universitaris
Preinscripció oberta quadrimestre de primavera

Doctorats
Preinscripció oberta quadrimestre de primavera





Seguiment i Acreditació de les Titulacions - SAT



NOVETATS



14

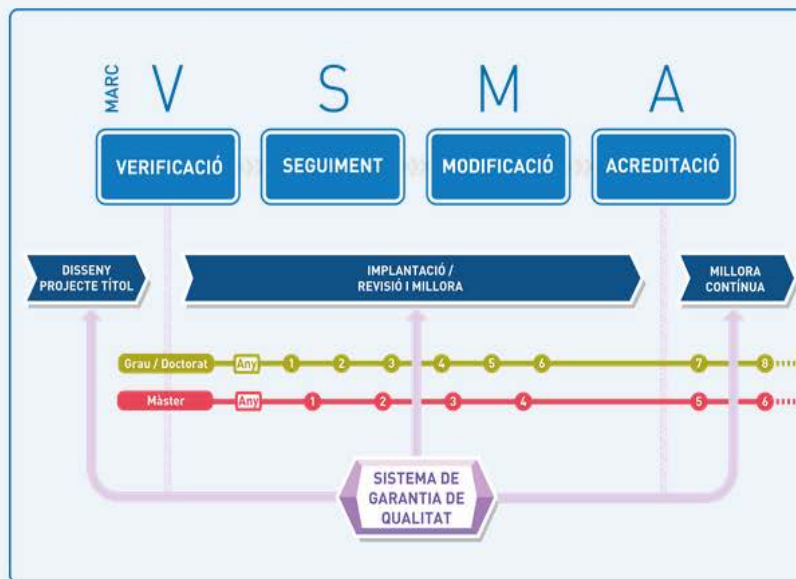
| BONES PRÀCTIQUES | DOCUMENTS DE REFERÈNCIA | INFORMES

Seguiment i Acreditació de les Titulacions

El seguiment de les titulacions oficials ha de permetre a la Universitat l'avaluació del desenvolupament dels seus títols, fent un seguiment anual del desplegament del pla d'estudis i de la qualitat del programa formatiu, prenent com a evidència entre d'altres, els resultats acadèmics i la resta d'indicadors, necessaris per fer el diagnòstic de la realitat i elaborar propostes d'accions de millora que serveixin per corregir les desviacions observades entre el disseny del títol i el seu desenvolupament ordinari.

El procés d'acreditació de les titulacions, es durà a terme en el cas dels graus i doctorats, abans de sis anys a partir de la seva verificació inicial (o darrera acreditació), i en el cas del màsters, abans dels quatre anys. Per mantenir l'acreditació, els títols han d'obtenir un informe positiu un cop s'hagi comprovat que el pla d'estudis corresponent s'està portant a terme d'acord amb el seu projecte inicial, mitjançant una avaluació que ha d'incloure, en tot cas, una visita externa a la institució.

La verificació, seguiment i acreditació d'una titulació formen part d'un mateix procés, tal com es mostra al quadre següent.



Marc VSMA



Accés a l'aplicació

Glossari

- **Acreditació de titulacions:** Procés d'avaluació enfocat a comprovar el compliment de criteris establerts prèviament, així com que els resultats de formació són els desitjats.
- **Estàndards:** Determinen criteris comuns d'avaluació que són aplicables i s'ajusten a un determinat model, norma o sistema. En aquest context, fan referència als criteris de garantia de qualitat dels programes formatius elaborats per ENQUA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) i n'hi ha 6.
- **Criteri:** Valor que permet definir la qualitat. Per exemple, la coherència, la rellevància, l'actualització, l'equivalència, la validesa, la fiabilitat, etc., són criteris. Així, *"Els mòduls del pla d'estudis són coherents amb el perfil de formació descrit"* seria un estàndard i la mesura del grau de coherència donaria el criteri d'avaluació.
- **Evidència:** Prova que confirma la veracitat de la informació aportada. Pot ser un document (informes de seguiment, actes d'òrgans de govern, quadres d'indicadors, exàmens, treballs de fi de grau, etc.) o una acció (mostrar el funcionament d'una aplicació, entrevista oral, etc.)
- **Rúbrica:** És una graella en què, per cada criteri que s'avalua i per cada nivell de qualificació, es dóna una pauta que permet decidir si aquella és la qualificació adient.

Els experts externs

- AQU nomena un **Comitè d'avaluació externa (CAE)**, que visita la institució i emet l'informe d'avaluació externa. Està format per:
 - El president
 - Un vocal acadèmic per a cada un dels àmbits de coneixement del centre
 - Un estudiant de l'àmbit de coneixement del centre
 - Un secretari especialista en metodologia
 - (Pel *labels*): una o dues persones nomenades per l'agència ASIIN

Comissions d'acreditació

- Dins de l'estructura d'AQU hi ha les **comissions específiques d'avaluació**, per branca de coneixement (**CEA**), que emeten els informes de verificació inicial i, ara, prenen també les funcions de **Comissió d'Acreditació (CdA)**. La seva funció principal és emetre **l'Informe d'Acreditació (IdA) de cada titulació**. Té la composició següent:
 - El president
 - Un vocal acadèmic, com a mínim, per a cada un dels àmbits que componen la branca
 - Un mínim d'una persona de mèrit professional reconegut.
 - Un mínim d'un estudiant de l'àmbit de coneixement de la CEA
 - Un secretari especialista en metodologia

http://www.aqu.cat/aqu/estructura/organs_avaluacio_acreditacio_certificacio/avaluacio_qualitat/enginyeria.html#.Uz0hiFcfUc

Comissió de recurs

- La **Comissió d'Avaluació de la Qualitat** d'AQU Catalunya és la responsable de resoldre els recursos que es presentin en els processos d'acreditació de titulacions universitàries, si és el cas.

http://www.aqu.cat/aqu/estructura/organs_avaluacio_acreditacio_certificacio/avaluacio_qualitat/caq.html#.Uz0hSFcfUc