

Justificació Activitats Dirigides a l'assignatura:

QUÍMICA PER A CIÈNCIES DE LA VISIÓ, codi 370509

Des de la posada en marxa del pla d'estudis de Grau en Òptica i Optometria el curs 2009-10, l'assignatura de Química per a Ciències de la Visió va planificar la realització d'activitats dirigides (TD) dins les hores presencials de que es disposava per impartir l'assignatura.

Les activitats realitzades en les hores d'activitats dirigides tenen com objectiu contribuir a l'adquisició de les competències específiques:

- Conèixer la composició i la estructura de les molècules que formen els éssers vius.
- Comprendre les transformacions d'unes biomolècules en d'altres.

I també de les competències genèriques :

- Ser capaç de realitzar cerques bibliogràfiques.
- Comunicar de forma coherent el coneixement bàsic d'optometria adquirit. (Explicar oralment i per escrit els coneixements bàsics adquirits).
- Ser capaç d'organitzar el treball d'un grup de persones per assolir un objectiu prèviament determinat dins dels terminis previstos.
- Treballar amb constància, metodologia i rigor.

A la Guia docent de l'assignatura estan descrites les activitats que es realitzen durant les hores de TD, tal com es mostra a la taula inferior:

Títol de l'activitat 15: Tasques dirigides 1,2,3		Dedicació: 6 h Activitat dirigida: 6h
Descripció general	Fer l'estudi d'una molècula o biomolècula d'interès, sota la direcció del professor. Estudiar la seva estructura i propietats físiques i químiques, i les seves funcions o aplicacions. Treball en grup de 2-4 persones.	
Material de suport	Ordinadors centre de càlcul, models moleculars, bibliografia bàsica de l'assignatura.	
LLiurable i vincles amb l'avaluació	Treball escrit amb les dades rellevants de l'informació disponible en relació a la biomolècula d'interès. S'ha de lliurar al professor responsable la setmana abans de la presentació oral. La seva qualificació suposa un 60 % de la nota de les tasques dirigides (NTD) Presentació oral de l'estudi de la molècula o biomolècula. La seva qualificació suposa un 40 % de la nota de les tasques dirigides (NTD). La qualificació de les tasques dirigides representa un 5% de la nota final.	
Objectius específics	En finalitzar l'activitat, l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de: <ul style="list-style-type: none">• Fer una cerca bibliogràfica sobre un tema concret• Extreure les dades d'interès de tota l'informació disponible• Relacionar l'estructura amb les propietats del compost d'interès.• Exposar oralment de manera entenedora l'informació trobada.	

En la modalitat presencial dels estudis de grau, el percentatge d'estudiants de l'assignatura amb nota superior a 5 va ser força elevat (del 80%) en els tres primers cursos d'impartició dels estudis de grau (2009-10 a 2011-12). Les qualificacions dels aprovats es distribuïen en 56% d'aprovats, 42% notables i 2% MH, amb una percentatge de no presentats que va anar augmentant des de 0 fins al 10%. En els dos posteriors cursos (2012-13 i 2013-14) el percentatge d'estudiants de l'assignatura amb nota superior a 5 va disminuir situant-se al voltant del 64%, amb una distribució de qualificacions d'un 80% d'aprovats i un 20% de notables, i un percentatge de no presentats del 4%. En el darrer curs 2014-15 el percentatge d'estudiants de l'assignatura amb nota superior a 5 ha augmentat lleugerament situant-se al

voltant del 71%, amb una distribució de qualificacions d'un 66% d'aprovat, un 32% de notables i un 1% de MH, i un percentatge de no presentats del 8%. El professorat, organització i formes d'avaluació de l'assignatura ha estat força constant en el període avaluat i aquesta disminució del percentatge d'estudiants que superen l'assignatura i que ho fan amb bones qualificacions es relaciona fonamentalment amb una disminució de la demanda total d'estudiants que han sol·licitat fer els estudis d'Òptica i Optometria en modalitat presencial. Aquest estudi de Grau es van posar en marxa un curs abans que comencessin estudis de grau en moltes altres Universitats catalanes i això va fer un efecte crida que va augmentar la demanda total d'estudiants per fer aquest estudi, el que va implicar un augment de la nota d'accés. Aquesta nota ha anat disminuint progressivament fins a arribar a ser de 5 a partir del curs 2012-13. El que es va observar en el curs 2014-15 es que va haver un augment del nombre d'estudiants que demanaven aquest estudi en primera opció.

Amb les dades indicades en el paràgraf anterior es vol ressaltar que en la fase inicial dels estudis no només és important la planificació de les assignatures i el conjunt de metodologies docents i d'activitats d'avaluació que es proposin, si no que les notes d'accés i l'interès pels estudis per part dels estudiants tenen influència en els resultats acadèmics de les assignatures.

Per tant, a l'assignatura de **Química per a ciències de la visió** la petició de conservar les activitats dirigides dins la planificació de l'assignatura es situa en un interès dels professors per possibilitar l'adquisició del conjunt de competències específiques i genèriques que s'han indicat a l'inici del document, i també per intentar mantenir els resultats acadèmics dins del percentatge d'aprovat que s'ha observat des de la posada en marxa del pla d'estudis de Grau.