

INFORME

Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat del Grau en Òptica i Optometria i del Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió

Curs 2020-21 Q2



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa

Elaborat en data: Octubre 2021

1. Objectius

Els objectius fonamentals d'aquest informe són la presa de decisions per a la millora dels resultats de les assignatures així com la millora del procés i concretament:

- a) Analitzar el nivell de participació de l'estudiantat per tal de prendre mesures preventives que millorin la participació envers als propers cursos.
- b) Analitzar la valoració de les assignatures i centrar-se amb les valorades per sota de 3 (en una escala d'1 a 5) per tal de prendre, si escau, les mesures correctives que incrementin el nivell de satisfacció de l'estudiantat.

2. Normativa de referència

Aquest document està basat en el document de [Revisió del model d'enquestes de l'estudiantat, Acord CG/2019/04/15](#), de 4 de juliol de 2019 del Consell de Govern que regula el procés d'enquestes a estudiants de la UPC sobre l'actuació docent i les assignatures.

Pel que a fa la fiabilitat de les dades, en document citat anteriorment es determina usar la metodologia establerta en el TFM *"avaluació de proves estadístiques en poblacions finites amb mida mostral petita: Aplicació a l'anàlisi d'enquestes sobre l'actuació docent"* (consultable a [UPCOMMONS](#)).

En aquest TFM es desenvolupa una metodologia que permet elaborar una  [taula en què, en funció del nombre de matriculats i respostes, es classifica la fiabilitat de l'enquesta en dolenta / regular / normal / molt bona / excel·lent](#). Aleshores:

- S'eliminaran d'ofici les enquestes de professorat amb fiabilitat regular o dolenta. **Aquestes enquestes estan ressaltades a l'aplicació en color vermell.** Tanmateix, el professorat afectat seguirà tenint accés a la informació.
- Les enquestes amb fiabilitat normal només s'eliminaran si el professorat afectat ho demana i ho justifica degudament. **Aquestes enquestes quedaran ressaltades a l'aplicació en color taronja una vegada acceptada la sol·licitud d'eliminació efectuada per la persona afectada.** Tanmateix, es seguirà tenint accés a la informació.
- No es consideraran al·legacions basades en manca de representativitat per les enquestes amb fiabilitat bona i molt bona; però, com qualsevol altra, es podran suprimir si s'al·lega un motiu d'un altre tipus, prou argumentat i amb el vist i plau del centre implicat.

3. Metodologia

S'ha treballat amb les dades obtingudes de l'aplicació <https://e-enquestes.upc.edu> del curs acadèmic **2020-2021** (segon quadrimestre) sobre l'última actualització d'octubre de 2021, tant del Grau en Òptica i Optometria (GOO) com en el Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió (MUOCV).

Cal destacar que alguns valors que despenen, com el cas de cinc assignatures per sota del 20% de participació, han estat excloses del còmput per la poca representativitat de les respostes.

En aquest informe només consten les assignatures avaluades, corresponents a la docència del segon quadrimestre del curs 2020-2021 que no hagin estat eliminades per baixa fiabilitat o representativitat, segons consta en la metodologia.

4. Conclusions

Valoració de les Assignatures

Sobre aquelles assignatures que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 5 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura"), l'Equip Directiu estudiarà els casos i analitzarà els possibles motius amb els coordinadors de les assignatures corresponents, per tal de prendre les mesures correctives corresponents, incrementar el grau de satisfacció i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament les assignatures que tenen una qualificació igual o superior a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura". En aquest sentit s'analitzarà el motiu i es mirarà si és possible extrapolar-lo a altres assignatures.

Valoració de la Docència

Sobre el professorat que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 3 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre"), l'Equip Directiu estudiarà els casos i analitzarà els possibles motius, per tal de prendre les mesures correctives corresponents, incrementar el grau de satisfacció, i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament i l'analitzaran les qualificacions iguals o superiors a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre" per tal de determinar si es poden establir pautes o mecanismes en la resta del professorat.

Participació

La participació per assignatures ha estat força alta representant un 48,56%, per sobre de la mitjana de la UPC que és de 29,38%, posicionant-se la FOOT com el Centre de tota la UPC amb més participació.

Tot i que la participació de l'estudiantat de la FOOT en aquest període ha estat molt alta, ha estat inferior a altres períodes. Per tant, s'ha de continuar treballant per tal d'incrementar, en la mesura del possible, aquest nivell de participació. En aquest sentit, la delegació d'alumnes de la FOOT i la Secretària Acadèmica de la FOOT vetllen pel bon funcionament i l'alta participació de les enquestes de l'estudiantat.

5. Annexos. L'informe consta dels annexos següents:

5.1 Annex 1. Dades i gràfics per a la valoració de les assignatures

- 5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.1.2 Gràfics GOO 2009
- 5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.1.4 Gràfics GOO 2020
- 5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.1.6 Gràfics MUOCV

5.2 Annex 2. Dades i Gràfics per a la valoració de la docència (Avaluació del Professorat)

- 5.2.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.2.2 Gràfics GOO 2009
- 5.2.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.2.4 Gràfics GOO 2020
- 5.2.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.2.6 Gràfics MUOCV
- 5.2.7 Professorat millor avaluat (puntuació superior a 4 en les 3 preguntes)

5.3 Annex 3. Dades i Gràfics de participació

5.1 Dades per a la valoració de les assignatures

A continuació es presenten les taules dels resultats de totes les assignatures dels diferents plans d'estudis de la FOOT respecte les 5 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat. Es destaquen en **vermell** les assignatures i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** les assignatures que tenen una qualificació igual o superior a 4.5 en la "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura".

Cal tenir present que la pregunta 5 té una valoració inversa a la resta, en el sentit que una qualificació de 5 és negatiu, mentre que una qualificació de 1 és positiu. En aquest cas doncs, caldria saber si els enquestats han respost adientment segons la aquesta valoració .

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació mitjana de la FOOT.

Cal tenir molt present que els valors de les taules mostren només les dades representatives segons l'excel mostrat en l'apartat de normativa de referència. Ara bé, les mitjanes de la FOOT i de la UPC expressades en els gràfics fan referència a totes les dades, tant les representatives com les no representatives i això provoca un biaix respecte les taules en algunes ocasions.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009.

CodiAssig)	NomAssignatura	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370513	MOTILITAT I PERCEPCIO BINOCULARS	3.57	3.29	3.57	3.00	2.50
370514	PROCEDIMENTS CLINICS EN OPTOMETRIA	4.75	4.25	4.25	4.25	3.50
370515	COMMUNICATION	3.95	4.26	4.43	4.45	2.65
370516	DISFUNCIONS DE LA VISIO BINOCULAR	4.68	4.11	4.13	4.03	3.30
370517	FARMACOLOGIA OCULAR	3.76	3.53	3.84	3.68	2.32
370518	LENTS OFTALMIQUES	3.88	3.45	3.31	3.48	2.29
370519	PATOLOGIA OCULAR	4.00	3.61	3.66	3.41	2.79
370520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	4.33	4.67	4.67	3.83	3.67
370521	CONTACTOLOGIA BASICA	4.00	3.75	3.83	3.42	2.33
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	4.86	4.86	4.86	4.86	3.29
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	3.54	2.46	2.15	2.46	2.77
370524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	4.29	3.79	3.57	3.80	3.50
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA	3.47	2.32	2.39	1.68	3.00
370526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO	3.58	3.39	3.52	3.42	2.39
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINQUES	4.79	4.50	4.15	4.07	4.14
370534	TRACTAMENTS SUPERFICIALS EN BIOMATERIALS, LENTS OF	3.25	3.50	4.10	4.10	3.15
370546	INTERACCIONS MICROORGANISMES-LENTS DE CONTACTE	3.00	3.00	2.93	3.07	3.13
370548	INTRODUCCIO A L'AUDIOLOGIA	4.63	4.73	4.77	4.62	2.27
370552	CRIBRATGES I TRACTAMENT DE DADES VISUALS	4.18	4.07	4.46	4.07	2.69
370554	INTRODUCCIO A LA BIOFOTONICA	4.45	4.00	4.00	4.18	2.09

Davant d'aquestes dades destaquen especialment les assignatures "OPTOMETRIA INFANTIL I GERIÀTRICA" i "CONTACTOLOGIA APLICADA" per la baixa qualificació en 3 de les preguntes, així com l'assignatura "INTERACCIONS MICROORGANISMES LENTS DE CONTACTE" per la seva baixa qualificació en la pregunta 3.

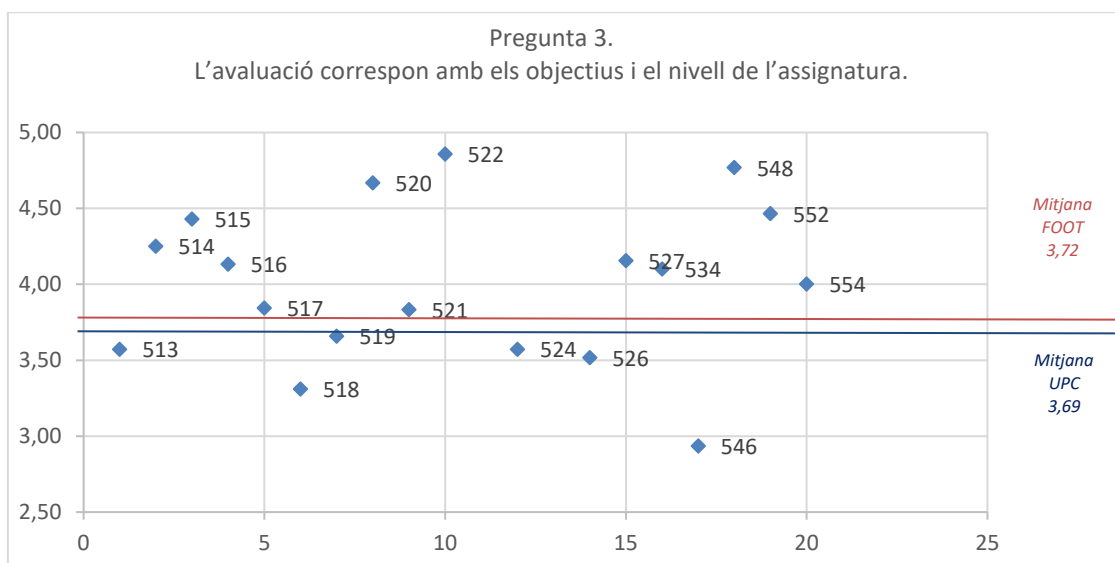
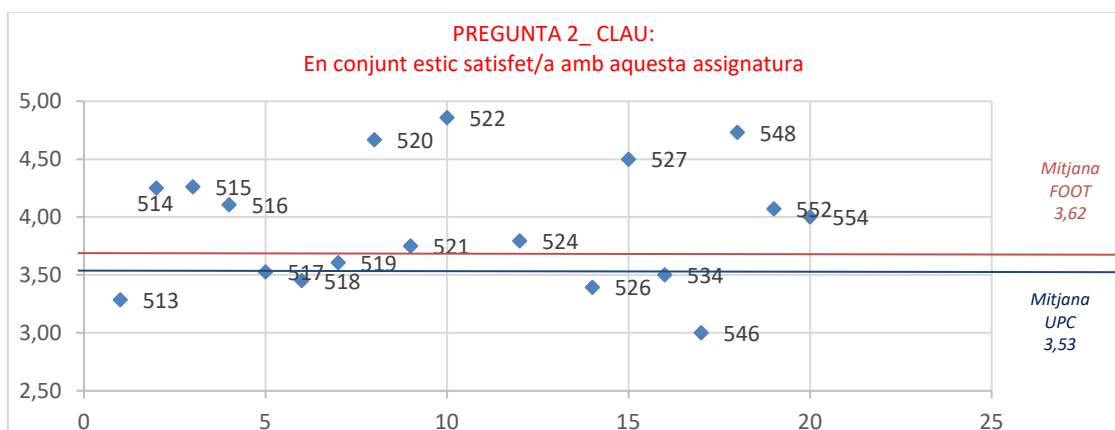
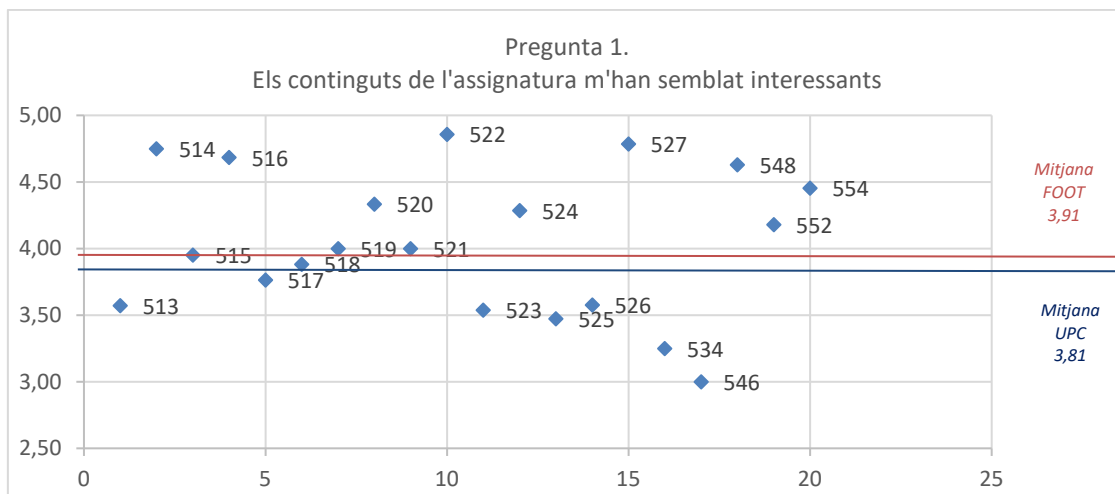
Per altre banda, cal destacar les bones qualificacions de la PREGUNTA CLAU per les assignatures d'"ADAPTACIÓ I MUNTATGE D'ULLERES", "MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR", "OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLÍNiques" i "INTRODUCCIÓ A L'AUDIOLOGIA".

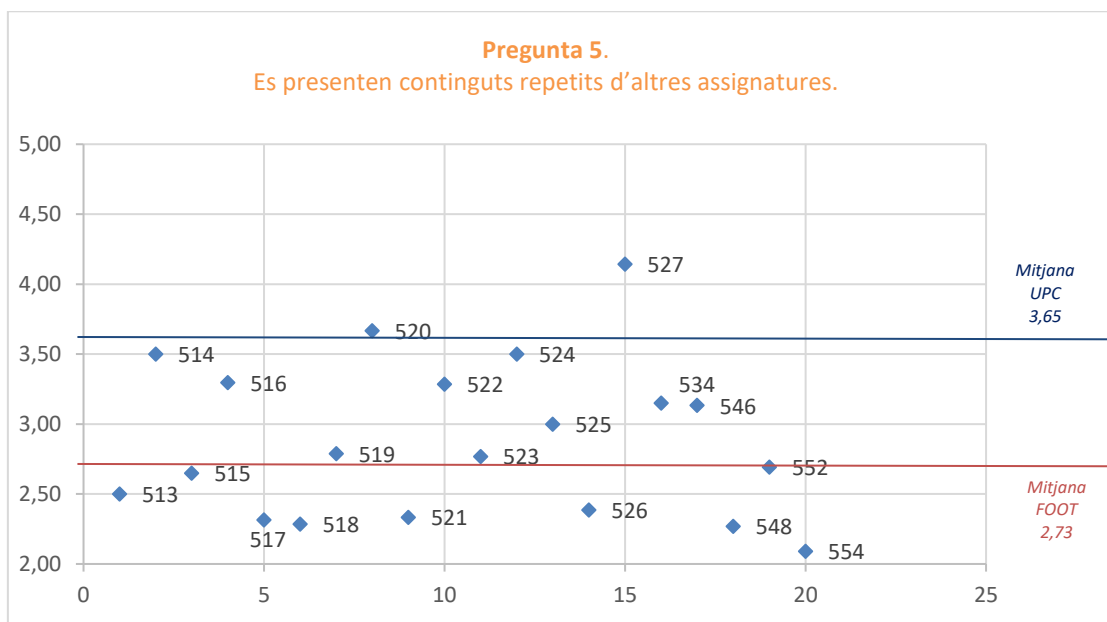
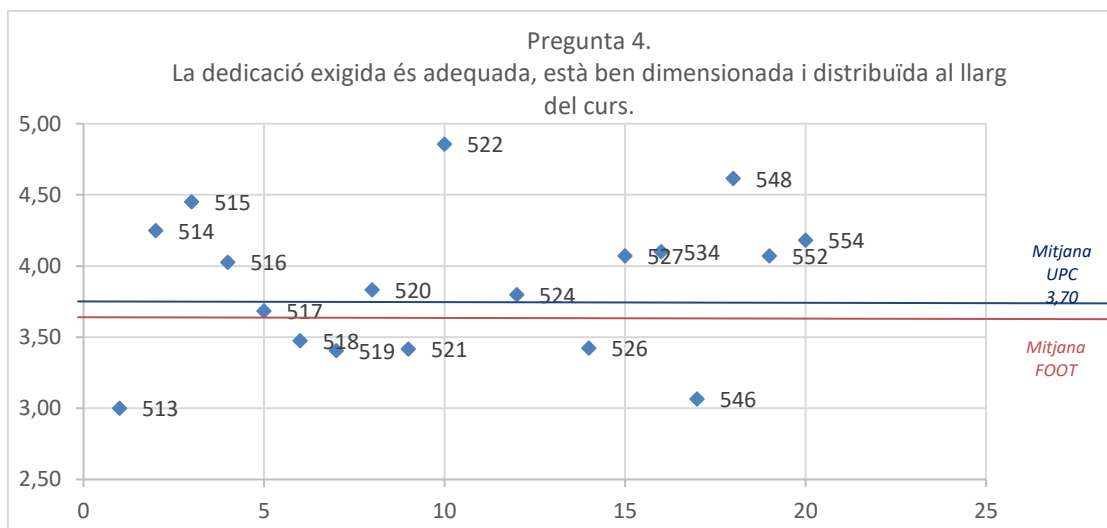
5.1.2 Gràfics GOO – Pla 2009

En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4 i la 5, la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes. Tot i així, hi ha força assignatures per sota de la mitjana de la UPC en totes les preguntes, que també caldria analitzar-ne els motius.

Destaquem les assignatures "MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR" i "INTRODUCCIÓ A L'AUDIOLOGIA" per estar per sobre del 4.5 en les primeres quatre preguntes.

En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, però en aquest cas és positiu. Tal i com hem dit abans, una puntuació propera a 1 indica resposta molt positiva, i una puntuació propera a 5 indica una resposta molt negativa.





5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020

CodiAssignatura	NomAssignatura	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370006	ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL	3,82	3,18	2,88	2,98	2,50
370007	OPTICA FISICA	3,70	3,61	3,89	3,82	2,61
370008	FOTOMETRIA I INSTRUMENTS OPTICS	3,61	3,43	3,88	3,61	2,90
370009	OPTICA VISUAL	4,11	3,65	3,70	3,72	3,02
370010	MATERIALS OPTICS	2,69	2,98	3,56	3,46	2,06
Mitjana FOOT		3,91	3,62	3,72	3,60	2,73
Mitjana UPC		3,81	3,53	3,69	3,70	3,65

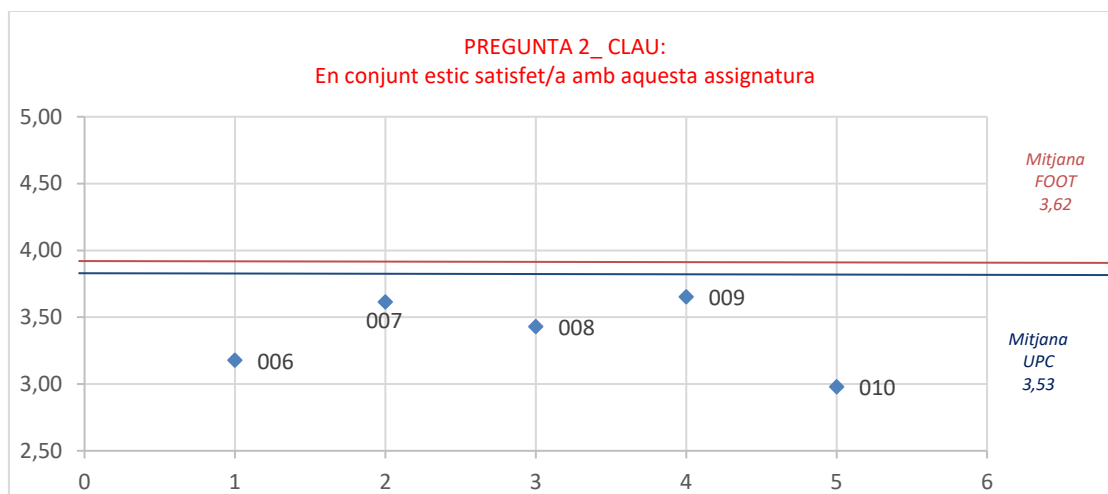
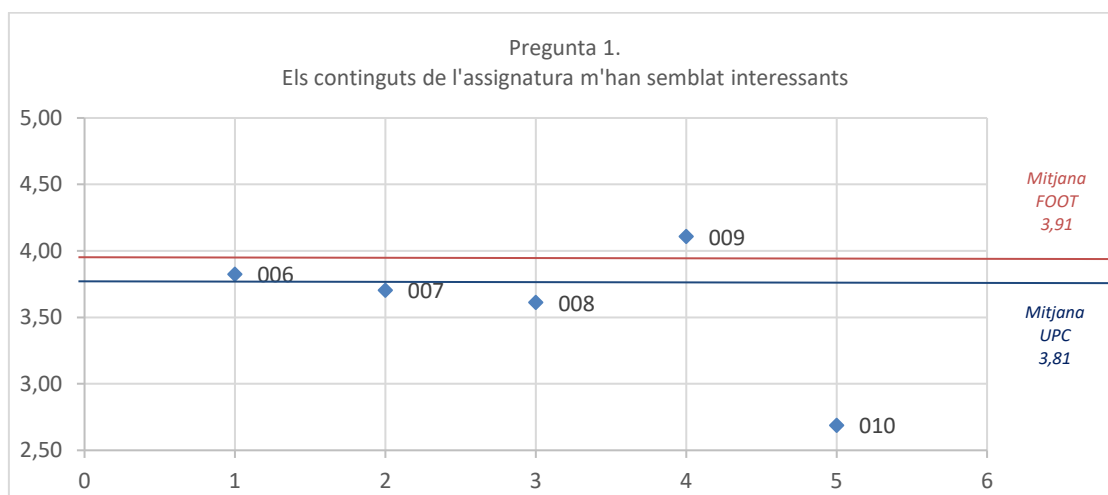
Davant d'aquestes dades destaquen especialment l'assignatura "ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL" per la baixa qualificació en les preguntes 3 i 4, així com l'assignatura "MATERIALS ÒPTICS" per la seva baixa qualificació en les 2 primeres preguntes, inclosa la pregunta CLAU.

A destacar també el fet que cap de les preguntes hagi superat la puntuació de 4,5, possiblement atribuïble al fet que sigui un nou pla d'estudis, però caldrà valorar-ho en el futur.

5.1.4 Gràfics GOO 2020

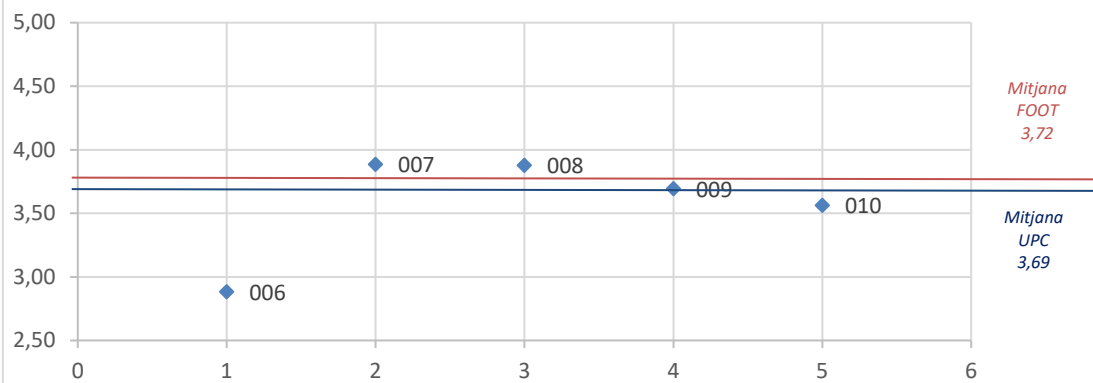
En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4, la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes.

Novament, en el cas de la pregunta 5, la FOOT està per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és ben positiva.



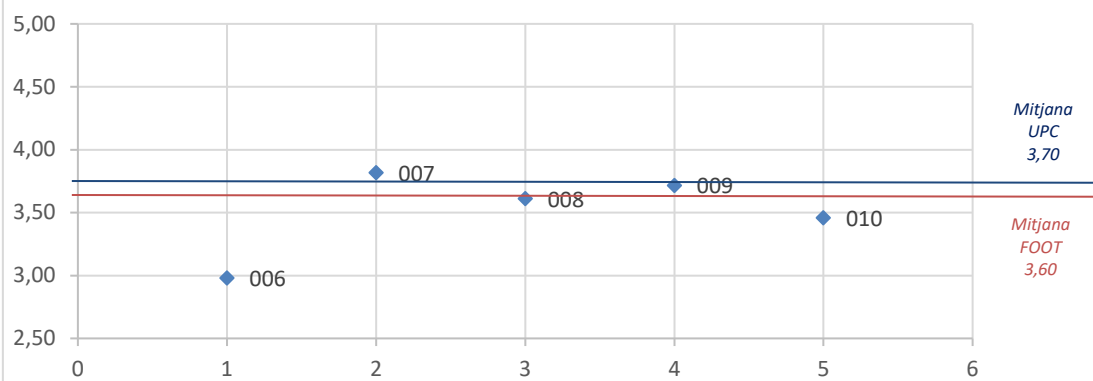
Pregunta 3.

L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.



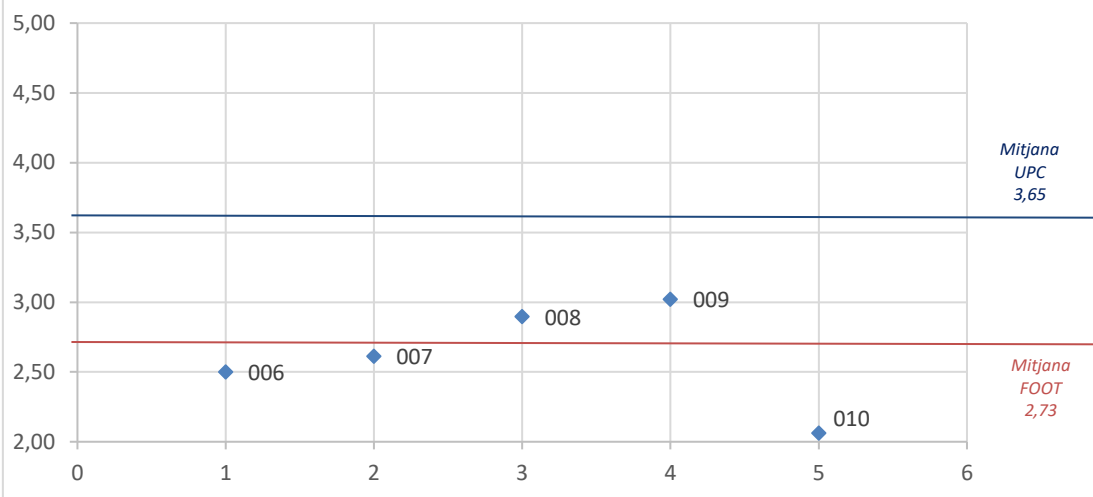
Pregunta 4.

La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.



Pregunta 5.

Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.



5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

CodiAssign	NomAssignatura	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370701	CLINICA ESPECIALITZADA	4,53	3,87	3,67	2,80	2,87
370702	TECNiques I ASPECTES OPTON	4,67	4,40	4,53	4,47	2,40
370710	BIOINTERFASES, PEL·LICULA L	4,33	4,33	4,33	4,33	2,33
370711	ATENCIO GLOBAL A LA DISCAP	5,00	4,80	4,75	3,80	2,20
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQ	4,83	4,33	3,83	3,50	2,33
370720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFA	4,43	3,86	4,00	4,00	3,20
370721	APRENTATGE I VISIO	4,25	3,38	3,88	3,38	2,63
Mitjana FOOT		3,91	3,62	3,72	3,60	2,73
Mitjana UPC		3,81	3,53	3,69	3,70	3,65

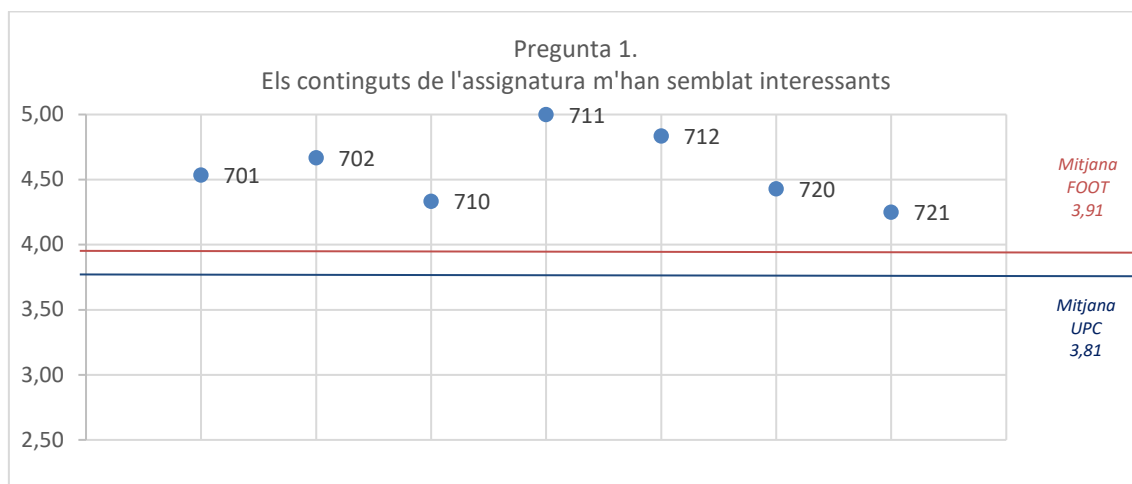
Cal destacar positivament l'assignatura "ATENCIÓ GLOBAL A LA DISCAPACITAT" per l'excel·lent puntuació en la pregunta clau. En tot cas, totes les assignatures estan valorades per sobre de la mitjana de la FOOT i de la UPC en la pregunta clau.

Per altra banda, destaquen especialment l'assignatura "CLÍNICA ESPECIALITZADA" per la seva baixa qualificació en la quarta pregunta, i caldria valorar-ne els motius.

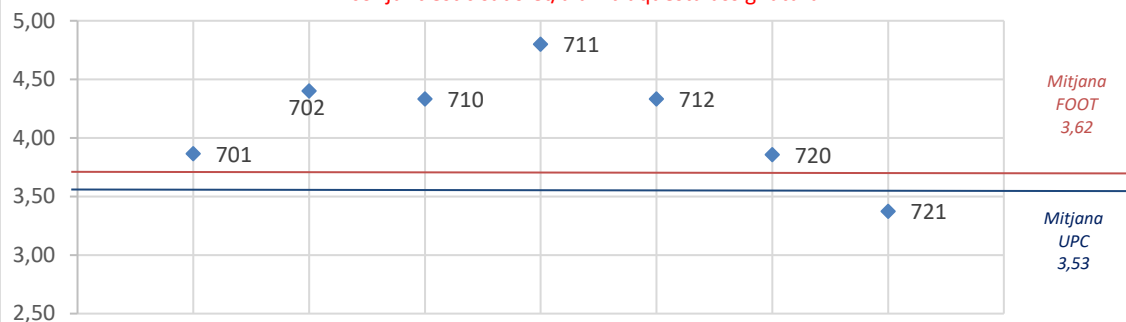
5.1.6. Gràfics MUOCV

En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4, la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria analitzar els motius pels quals hi ha assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes.

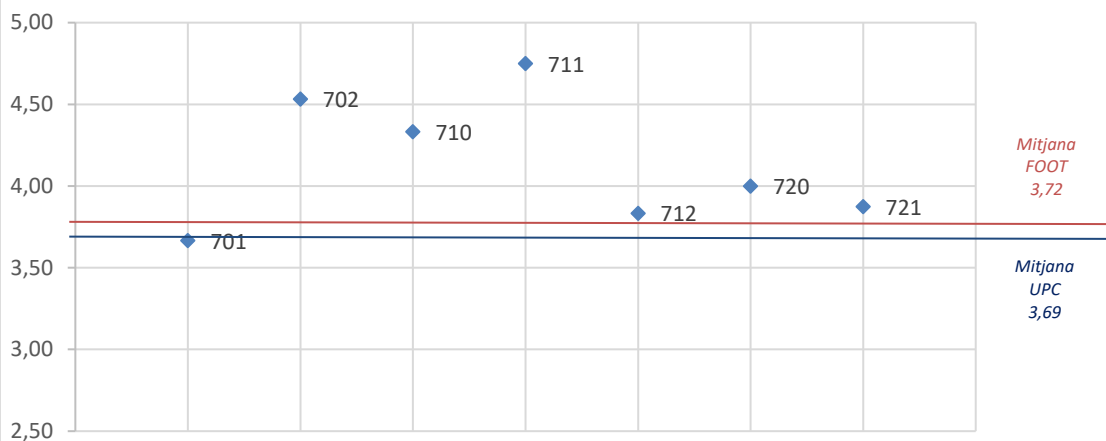
En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és un bon indicador.



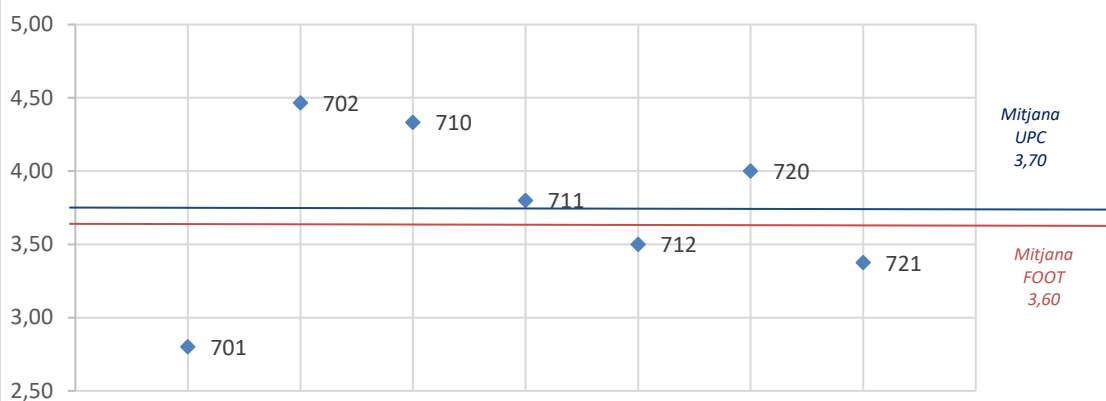
PREGUNTA 2_ CLAU:
En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura

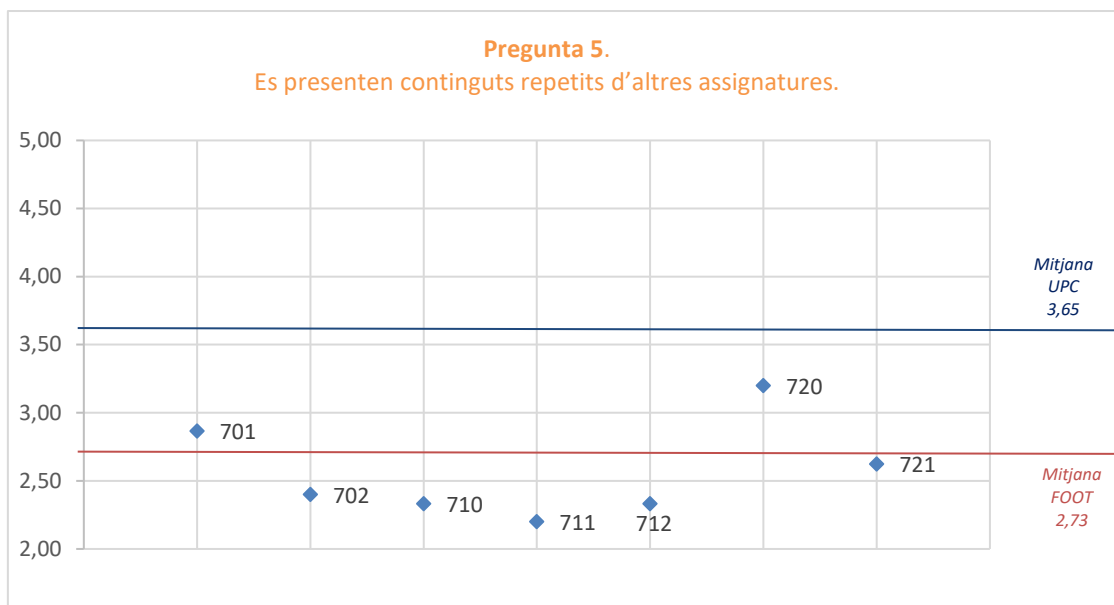


Pregunta 3.
L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.



Pregunta 4.
La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.





5.2. Informe de les enquestes sobre la docència (Avaluació del Professorat)

A continuació es presenten les taules dels resultats del professorat dels diferents plans d'estudis de la FOOT, per cada assignatura i grup, respecte les 3 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat sobre l'actuació docent.

Es destaquen en **vermell** el professorat i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** el professorat que té una qualificació igual o superior a 4.5 en la "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura".

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació, del professorat per assignatura i grup, i separats per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació mitjana de la FOOT.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.2.1. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
GARRIGA SOLE, PERE	512-GP3A	▲ 4,50	▲ 4,50	▲ 5,00
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	513-GP3A	■ 3,83	▲ 4,40	▲ 4,33
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	514-GP3A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	514-GP3A	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,00
VILA VIDAL, NÚRIA	514-GP3A	▲ 4,50	▲ 4,25	▲ 4,00
STEPHENS, IAN KENNETH	515-GP4A	▲ 4,76	▲ 4,57	▲ 4,86
STEPHENS, IAN KENNETH	515-GP4B	▲ 4,79	▲ 4,50	▲ 4,79
ALDABA AREVALO, MIKEL	516-P4A1	▲ 4,00	▲ 4,08	▲ 4,15
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	516-P4A1	▲ 4,15	▲ 4,54	■ 3,00
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	516-P4A1	▲ 4,50	▲ 4,33	■ 3,80
ALDABA AREVALO, MIKEL	516-P4A21	▲ 4,50	▲ 4,75	▲ 4,75
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	516-P4A21	▲ 4,50	▲ 4,50	■ 3,83
ALDABA AREVALO, MIKEL	516-P4A22	▲ 4,33	▲ 4,33	▲ 4,33
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	516-P4A22	■ 3,33	■ 3,33	▼ 2,67
ARGILÉS SANS, MARC	516-P4B11	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
ARGILÉS SANS, MARC	516-P4B12	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
CLOT SILLA, EDUARDO	517-GP4A	▲ 4,43	▲ 4,36	▲ 4,43
GONZALEZ DAVILA, PAULA	517-GP4A	■ 3,77	■ 3,85	■ 3,92
CLOT SILLA, EDUARDO	517-GP4B	▲ 4,29	▲ 4,36	▲ 4,14
GONZALEZ DAVILA, PAULA	517-GP4B	▲ 4,23	▲ 4,08	■ 3,85
CAUM AREGAY, JESUS	518-P4	■ 3,84	■ 3,84	▲ 4,00
LUPON BAS, MARTA	518-P4A21	▲ 4,60	▲ 4,60	▲ 4,60
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	518-P4B11	▲ 4,70	▲ 4,60	▲ 4,80
LUPON BAS, MARTA	518-P4B12	■ 3,67	■ 3,33	■ 3,33
FUSTE FUSARES, CELIA	519-GP4A	■ 3,64	■ 3,36	■ 3,27
UBIA SAEZ, SANDRA	519-GP4A	■ 3,88	■ 3,50	■ 3,75
FUSTE FUSARES, CELIA	519-GP4B	▲ 4,00	■ 3,78	■ 3,44
MOLINA FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ	519-GP4B	▲ 4,33	▲ 4,11	■ 3,78
UBIA SAEZ, SANDRA	519-GP4B	▲ 4,11	▲ 4,00	■ 3,56
FRANSOY BEL, MARTA	520-GP5A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
FRANSOY BEL, MARTA	520-GP5B	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 4,67
SERÉS REVÉS, MARIA DEL CARMEN	521-GP5A	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,71
SERÉS REVÉS, MARIA DEL CARMEN	521-GP5B	▼ 2,50	▼ 2,75	■ 3,50
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GP5A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GP5B	▲ 5,00	▲ 4,67	▲ 4,67
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GP5A	▼ 2,33	▼ 2,50	▼ 2,83
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	523-GP5A	▲ 4,25	▲ 4,25	▲ 4,25
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	523-GP5A	■ 3,60	■ 3,00	■ 3,80
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GP5B	■ 3,20	■ 3,00	■ 3,40
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	523-GP5B	▼ 2,00	▼ 2,00	▼ 2,00
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	523-GP5B	■ 3,60	■ 3,20	■ 3,80
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-P6A	▲ 4,31	▲ 4,23	▲ 4,15
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-P6A	▲ 4,13	▲ 4,00	■ 3,93
LUPON BAS, MARTA	524-P6A21	■ 3,33	■ 3,00	■ 3,67
PAUNÉ FABRÉ, JAIME	524-P6A21	▲ 4,60	▲ 4,60	▲ 4,60
PAUNÉ FABRÉ, JAIME	524-P6A22	▲ 4,00	▲ 5,00	▲ 5,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-P6B	▲ 4,22	▲ 4,00	▲ 4,11
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-P6B	▲ 4,11	▲ 4,06	▲ 4,11
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-P6B11	■ 3,33	■ 3,00	■ 3,50
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	524-P6B12	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,00
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-P6B12	▲ 4,20	▲ 4,20	▲ 4,20
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-P6B21	▲ 4,33	▲ 4,00	▲ 4,00
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-P6B22	■ 3,40	■ 3,25	■ 3,60

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
GISPETS PARCERISAS, JOAN	525-GP6A	3,07	3,13	3,07
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	525-GP6A	3,71	3,43	3,64
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	525-GP6A1	4,38	4,50	4,50
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6A2	4,29	4,29	4,43
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6B1	4,60	4,67	4,60
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	525-GP6B2	4,50	4,00	4,17
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6B2	3,50	3,20	3,50
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	526-GP6A	4,83	4,67	4,92
PUJOL RAMO, JAUME	526-GP6A1	2,50	2,17	2,33
PUJOL RAMO, JAUME	526-GP6A2	3,20	2,60	3,00
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	526-GP6B	4,32	4,16	4,37
PUJOL RAMO, JAUME	526-GP6B1	3,00	2,70	3,00
PUJOL RAMO, JAUME	526-GP6B2	2,86	2,57	3,43
LAMARCA MATEU, JOSE	527-GP7A1	5,00	4,67	5,00
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	527-GP7A1	5,00	5,00	5,00
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A1	5,00	5,00	5,00
FRESNO CAÑADA, CARLOS	527-GP7A2	4,50	4,20	4,50
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	527-GP7A2	3,17	3,50	3,17
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GP7A2	4,67	4,60	4,67
LUPON BAS, MARTA	527-GP7A3	4,67	4,33	5,00
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A3	5,00	5,00	5,00
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GP7A3	5,00	5,00	5,00
TORRENT BURGUES, JUAN	534-GPOA	3,79	3,42	3,53
ASENOVA IVANOVA, ALEKSANDRA	534-GPOA3	3,00	2,80	3,00
ASENOVA IVANOVA, ALEKSANDRA	534-GPOA4	3,67	3,50	3,67
MORATO FARRERAS, JORDI	546-GPOA	3,38	3,19	3,50
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	548-GPOA	4,96	4,93	4,96
MILESI, MASSIMO	552-GPOA	4,11	3,68	4,32
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	552-GPOA	4,26	4,26	4,23
VILA VIDAL, NÚRIA	552-GPOA	4,56	4,59	4,56
ROYO ROYO, SANTIAGO	554-GPOA	4,64	4,60	4,55
VILASECA RICART, MERITXELL	554-GPOA	4,80	4,80	4,64

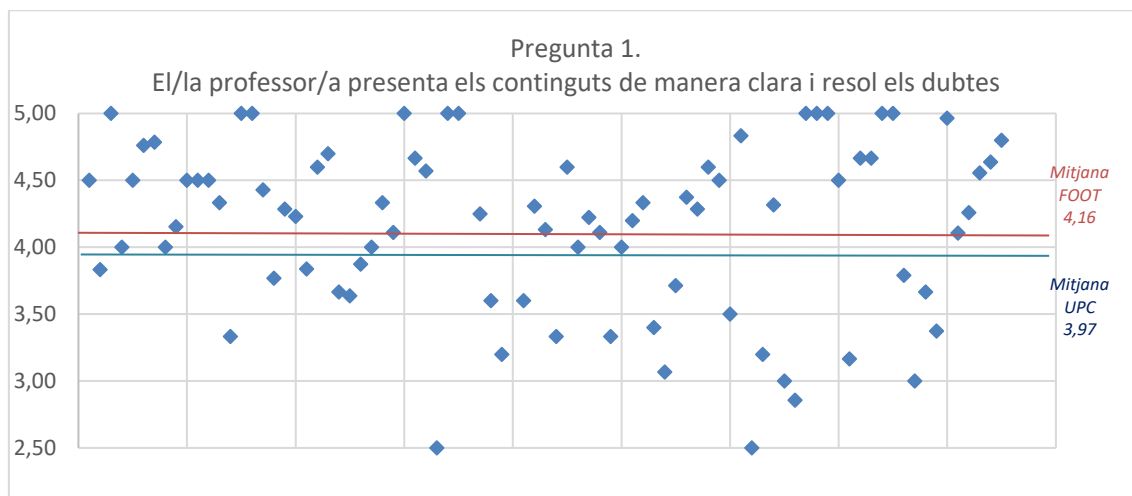
Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona o molt bona. Només en alguns casos trobem valoracions per sota de tres. En aquests casos, el centre té previst, de forma coordinada amb els departaments, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

Cal destacar que més del 36% del professorat -per grup- té una qualificació igual o superior a 4,5 en la pregunta clau i gairebé un 12% té una valoració 5 en aquesta pregunta clau. El resultat d'aquesta pregunta s'analitzarà per tal de millorar les qualificacions del professorat amb menor qualificació.

5.2.2. Gràfics GOO – Pla 2009

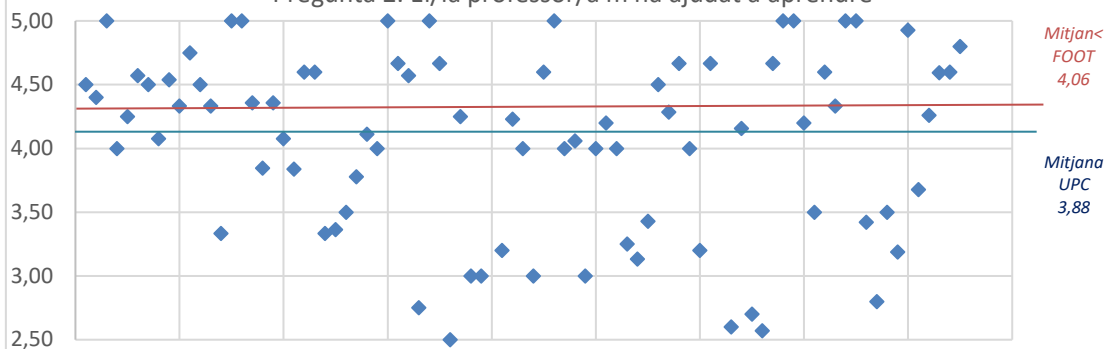
Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els cassos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.



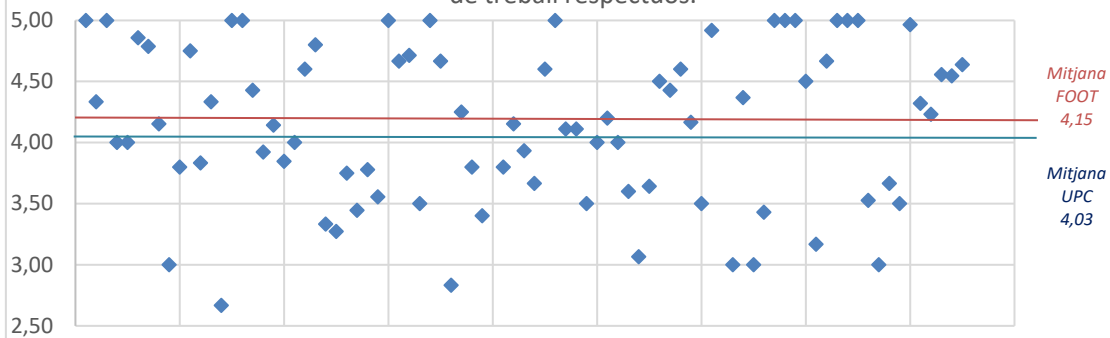
PREGUNTA CLAU:

Pregunta 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre



Pregunta 3.

El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.



5.2.3. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2020

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes		Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre		Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.	
BOZZANO, ANNA	006-GP2A	▲	4,43	▲	4,43	▲	4,48
LLUCH MARGARIT, SARA	006-GP2A	▲	4,00	■	3,70	■	3,30
GASSIOT RIU, SUSANNA	006-GP2A3	▲	4,20	▲	4,20	■	3,80
GASSIOT RIU, SUSANNA	006-GP2A4	■	3,67	■	3,33	▲	4,00
LLUCH MARGARIT, SARA	006-GP2B	▲	4,58	▲	4,16	▲	4,17
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	007-GP2A	■	3,89	▲	4,26	▲	4,47
VEGA LERIN, FIDEL	007-GP2B	▲	4,57	▲	4,36	▲	4,50
ESCOFET SOTERAS, JAUME	008-GP2A	▲	4,23	▲	4,15	■	3,77
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	008-GP2A3	▲	4,25	▲	4,50	▲	4,50
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	008-GP2A4	■	3,25	■	3,75	▲	4,25
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	008-GP2B	▲	4,33	▲	4,13	▲	4,27
PEREZ CABRE, ELISABET	008-GP2B	▲	4,22	▲	4,06	▲	4,28
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	008-GP2B3	■	3,00	■	3,80	▲	4,00
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	008-GP2B4	■	3,67	■	3,67	▲	4,00
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	009-GP2A	▲	4,57	▲	4,57	▲	4,81
LUPON BAS, NURIA	009-GP2A3	▲	4,00	▲	4,00	▲	4,50
LUPON BAS, NURIA	009-GP2A4	■	3,50	■	3,50	■	3,83
PUJOL RAMO, JAUME	009-GP2B	▲	4,06	▲	4,06	▲	4,31
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	009-GP2B3	▲	4,67	▲	4,67	▲	4,67
TZANOV, TZANKO	010-GP2A	■	3,50	■	3,14	■	3,59
ASENOVA IVANOVA, ALEKSANDRA	010-GP2A1	■	3,33	▼	2,67	■	3,00
RAMON PORTÉS, EVA	010-GP2A2	▲	4,25	▲	4,25	▲	4,25
BASTOS ARRIETA, JULIO ALONSO	010-GP2A3	■	3,00	▼	2,67	■	3,67
ASENOVA IVANOVA, ALEKSANDRA	010-GP2A4	▲	4,20	■	3,60	▲	4,60
TZANOV, TZANKO	010-GP2B	■	3,33	▼	2,80	▼	2,93
BASTOS ARRIETA, JULIO ALONSO	010-GP2B3	■	3,50	■	3,25	▲	4,00

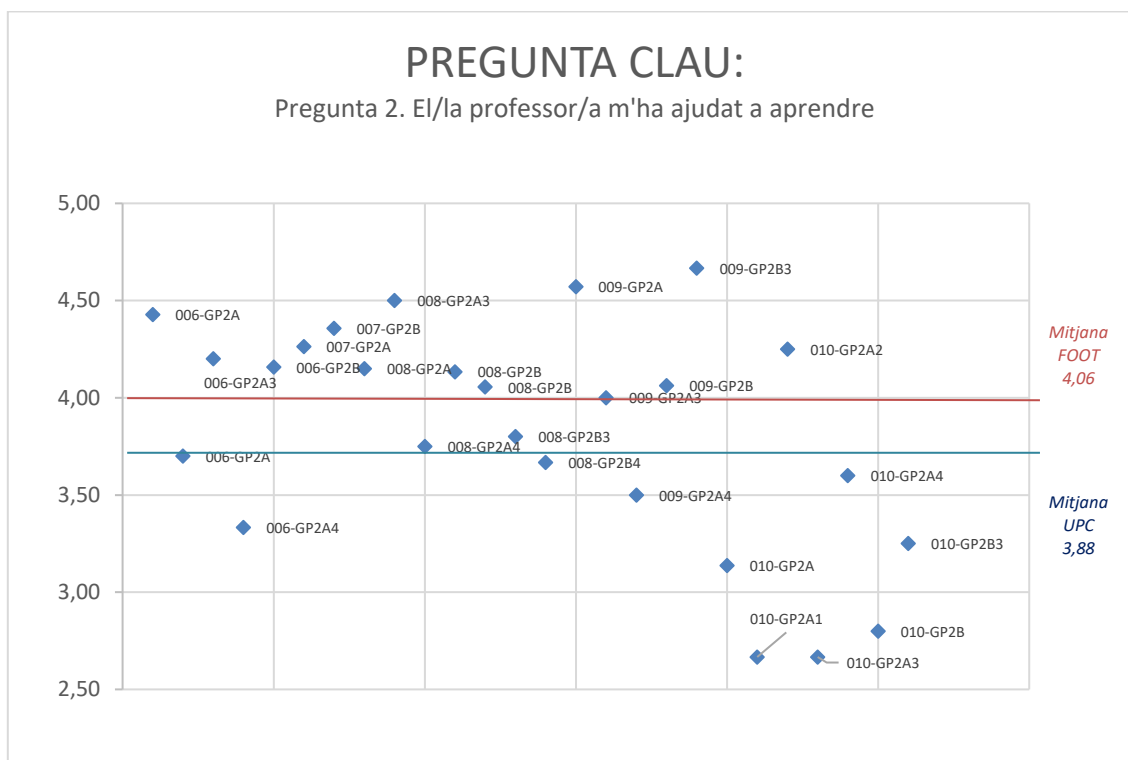
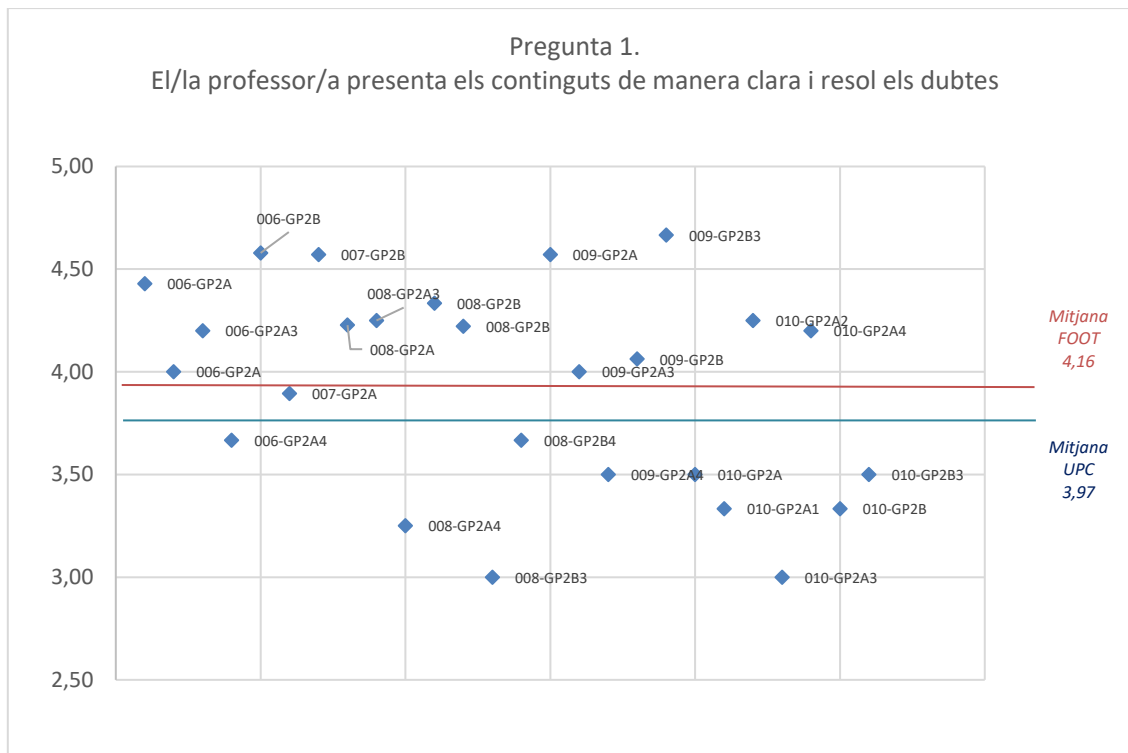
Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona. Només en alguns casos trobem valoracions per sota de tres, de fet hi ha 3 casos.... En aquests casos, el centre té previst, de forma coordinada amb els departaments, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

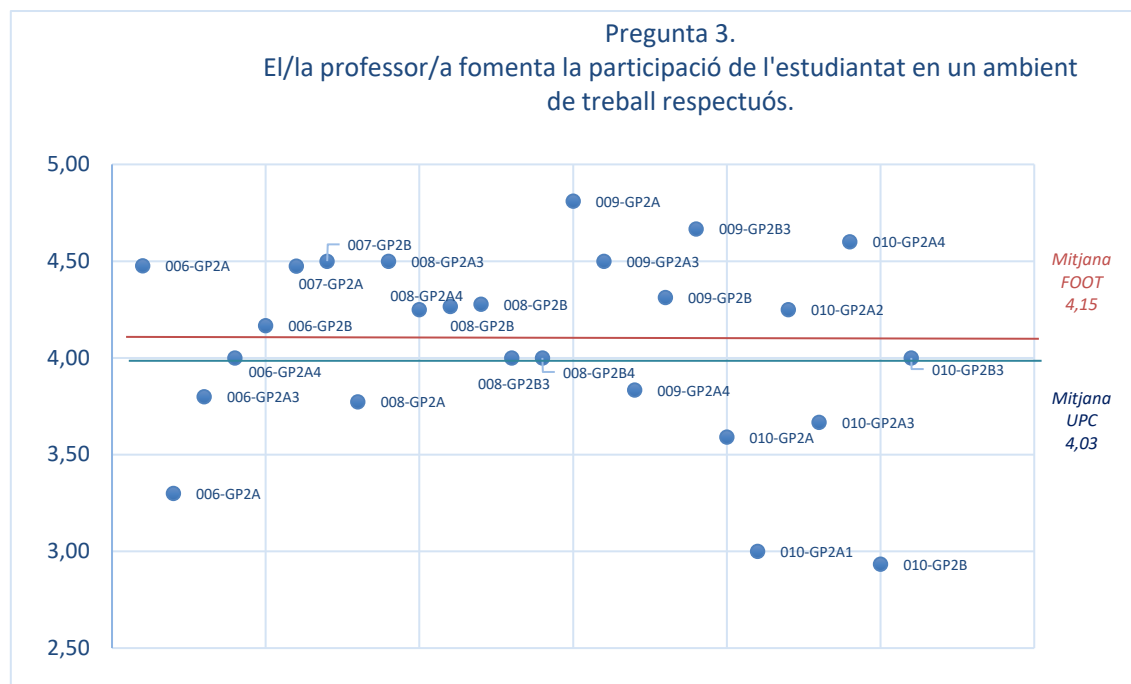
En aquest cas només trobem 2 valors superior a 4,5 en la valoració de la pregunta CLAU, atribuïble segurament al fet que es tracti de la implantació d'un nou pla d'estudis.

5.2.4. Gràfics GOO – Pla 2020

Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.





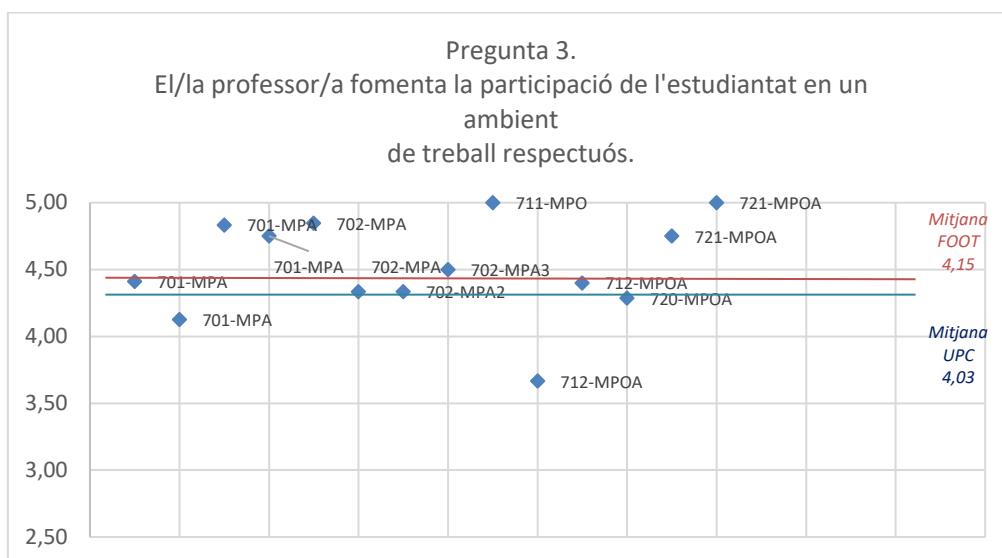
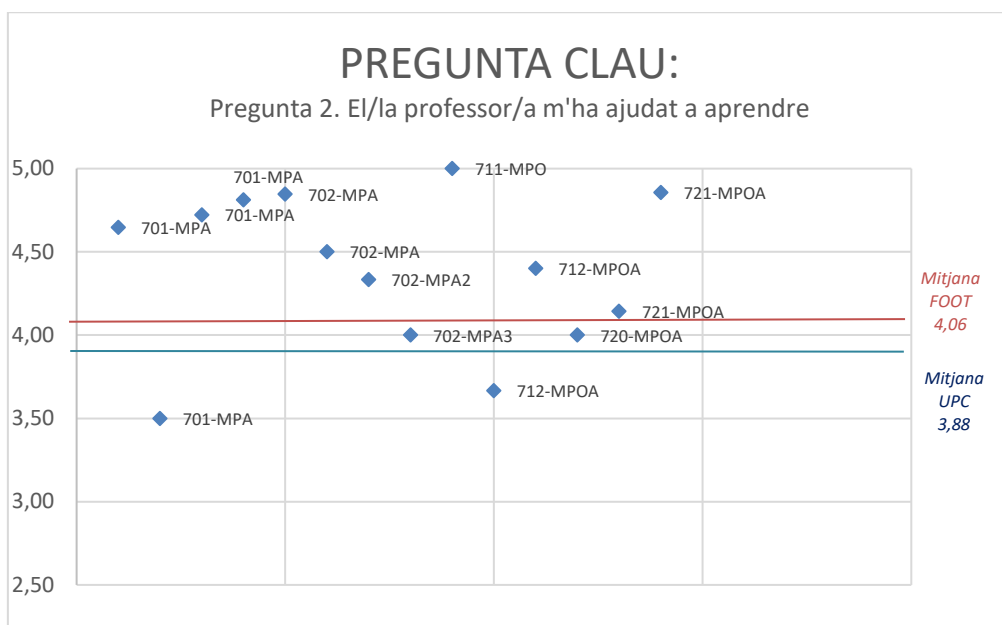
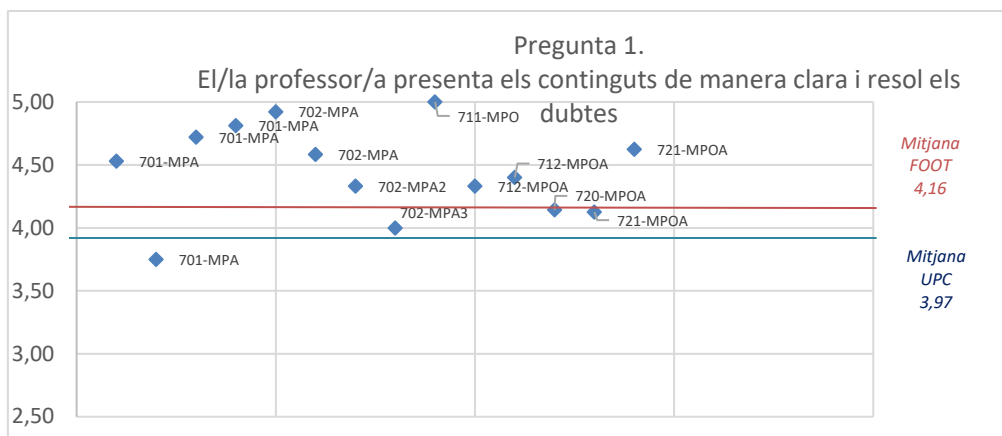
5.2.5. Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MPA	▲ 4,53	▲ 4,65	▲ 4,41
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	701-MPA	■ 3,75	■ 3,50	▲ 4,13
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MPA	▲ 4,72	▲ 4,72	▲ 4,83
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MPA	▲ 4,81	▲ 4,81	▲ 4,75
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	702-MPA	▲ 4,92	▲ 4,85	▲ 4,85
VEGA LERIN, FIDEL	702-MPA	▲ 4,58	▲ 4,50	▲ 4,33
LAMARCA MATEU, JOSE	702-MPA2	▲ 4,33	▲ 4,33	▲ 4,33
LAMARCA MATEU, JOSE	702-MPA3	▲ 4,00	▲ 4,00	▲ 4,50
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	711-MPO	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	712-MPOA	▲ 4,33	■ 3,67	■ 3,67
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	712-MPOA	▲ 4,40	▲ 4,40	▲ 4,40
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	720-MPOA	▲ 4,14	▲ 4,00	▲ 4,29
AUGE SERRA, MONTSERRAT	721-MPOA	▲ 4,13	▲ 4,14	▲ 4,75
FRANSOY BEL, MARTA	721-MPOA	▲ 4,63	▲ 4,86	▲ 5,00

Es pot veure que, en general, el professorat del MUOCV està molt ben qualificat, i el 50% està avaluat per sobre de 4,5 en la pregunta clau.

5.2.6. Gràfics MUOCV

Com en el GOO, tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.



Podem constatar que en tots els cassos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, i que la gran majoria dels resultats individuals també estan per sobre de la mitjana de la UPC, tret d'un parell de casos, que s'estudiaran.

5.2.7. Professorat millor valorat (puntuació superior a 4 en les 3 preguntes)

Professor/a	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
BOZZANO, ANNA	006-GP2A	▲ 4,43	▲ 4,43	▲ 4,48
LLUCH MARGARIT, SARA	006-GP2B	▲ 4,58	▲ 4,16	▲ 4,17
VEGA LERIN, FIDEL	007-GP2B	▲ 4,57	▲ 4,36	▲ 4,50
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	008-GP2A3	▲ 4,25	▲ 4,50	▲ 4,50
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	008-GP2B	▲ 4,33	▲ 4,13	▲ 4,27
PEREZ CABRE, ELISABET	008-GP2B	▲ 4,22	▲ 4,06	▲ 4,28
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	009-GP2A	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,81
PUJOL RAMO, JAUME	009-GP2B	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,31
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	009-GP2B3	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 4,67
RAMON PORTÉS, EVA	010-GP2A2	▲ 4,25	▲ 4,25	▲ 4,25
GARRIGA SOLE, PERE	512-GP3A	▲ 4,50	▲ 4,50	▲ 5,00
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	514-GP3A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
STEPHENS, IAN KENNETH	515-GP4A	▲ 4,76	▲ 4,57	▲ 4,86
STEPHENS, IAN KENNETH	515-GP4B	▲ 4,79	▲ 4,50	▲ 4,79
ALDABA AREVALO, MIKEL	516-P4A21	▲ 4,50	▲ 4,75	▲ 4,75
ALDABA AREVALO, MIKEL	516-P4A22	▲ 4,33	▲ 4,33	▲ 4,33
ARGILÉS SANS, MARC	516-P4B11	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
ARGILÉS SANS, MARC	516-P4B12	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
CLOT SILLA, EDUARDO	517-GP4A	▲ 4,43	▲ 4,36	▲ 4,43
CLOT SILLA, EDUARDO	517-GP4B	▲ 4,29	▲ 4,36	▲ 4,14
LUPON BAS, MARTA	518-P4A21	▲ 4,60	▲ 4,60	▲ 4,60
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	518-P4B11	▲ 4,70	▲ 4,60	▲ 4,80
FRANSOY BEL, MARTA	520-GP5A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
FRANSOY BEL, MARTA	520-GP5B	▲ 4,67	▲ 4,67	▲ 4,67
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GP5A	▲ 4,57	▲ 4,57	▲ 4,71
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GP5A	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GP5B	▲ 5,00	▲ 4,67	▲ 4,67
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	523-GP5A	▲ 4,25	▲ 4,25	▲ 4,25
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-P6A	▲ 4,31	▲ 4,23	▲ 4,15
PAUNÉ FABRÉ, JAIME	524-P6A21	▲ 4,60	▲ 4,60	▲ 4,60
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-P6B	▲ 4,11	▲ 4,06	▲ 4,11
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-P6B12	▲ 4,20	▲ 4,20	▲ 4,20
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	525-GP6A1	▲ 4,38	▲ 4,50	▲ 4,50
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6A2	▲ 4,29	▲ 4,29	▲ 4,43
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6B1	▲ 4,60	▲ 4,67	▲ 4,60
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	526-GP6A	▲ 4,83	▲ 4,67	▲ 4,92
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	526-GP6B	▲ 4,32	▲ 4,16	▲ 4,37

Professor/a	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball de treball respectuós.
LAMARCA MATEU, JOSE	527-GP7A1	▲ 5,00	▲ 4,67	▲ 5,00
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	527-GP7A1	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A1	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
FRESNO CAÑADA, CARLOS	527-GP7A2	▲ 4,50	▲ 4,20	▲ 4,50
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GP7A2	▲ 4,67	▲ 4,60	▲ 4,67
LUPON BAS, MARTA	527-GP7A3	▲ 4,67	▲ 4,33	▲ 5,00
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A3	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GP7A3	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	548-GPOA	▲ 4,96	▲ 4,93	▲ 4,96
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	552-GPOA	▲ 4,26	▲ 4,26	▲ 4,23
VILA VIDAL, NÚRIA	552-GPOA	▲ 4,56	▲ 4,59	▲ 4,56
ROYO ROYO, SANTIAGO	554-GPOA	▲ 4,64	▲ 4,60	▲ 4,55
VILASECA RICART, MERITXELL	554-GPOA	▲ 4,80	▲ 4,80	▲ 4,64
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MPA	▲ 4,53	▲ 4,65	▲ 4,41
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MPA	▲ 4,72	▲ 4,72	▲ 4,83
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MPA	▲ 4,81	▲ 4,81	▲ 4,75
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	702-MPA	▲ 4,92	▲ 4,85	▲ 4,85
VEGA LERIN, FIDEL	702-MPA	▲ 4,58	▲ 4,50	▲ 4,33
LAMARCA MATEU, JOSE	702-MPA2	▲ 4,33	▲ 4,33	▲ 4,33
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	711-MPO	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,00
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	712-MPOA	▲ 4,40	▲ 4,40	▲ 4,40
AUGE SERRA, MONTSERRAT	721-MPOA	▲ 4,13	▲ 4,14	▲ 4,75
FRANSOY BEL, MARTA	721-MPOA	▲ 4,63	▲ 4,86	▲ 5,00

En general es pot veure que el professorat de la FOOT està molt ben valorat per l'estudiantat, tenint en compte que més d'un 69% està per sobre de 4 en les 3 preguntes referents a l'actuació docent, i més del 42% estan per sobre de 4,5, tal com queda evidenciat a les taules següents: Total grups	125
Grau 2009	85
Grau 2020	26
MUOCV	14
Grups amb puntuació ≥ 4 en les 3p	60
Grau 2009	40
Grau 2020	10
MUOCV	10
% TOTAL	48,00%
% Grau 2009	47,06%
% Grau 2020	38,46%
% MUOCV	71,43%
PDI Avaluat	56
PDI puntuació ≥ 4 en les 3p	39
% PDI puntuació ≥ 4 en les 3p	69,64%

Total grups	125
Grau 2009	85
Grau 2020	26
MUOCV	14
Grups amb puntuació $\geq 4,5$ en les 3p	34
Grau 2009	27
Grau 2020	2
MUOCV	5
% TOTAL	27,20%
% Grau 2009	31,76%
% Grau 2020	7,69%
% MUOCV	35,71%
PDI Avaluat	56
PDI puntuació $\geq 4,5$ en les 3p	24
% PDI puntuació $\geq 4,5$ en les 3p	42,86%

8 professors (14,3% del professorat avaluat) han obtingut la puntuació màxima (5) en les 3 preguntes.

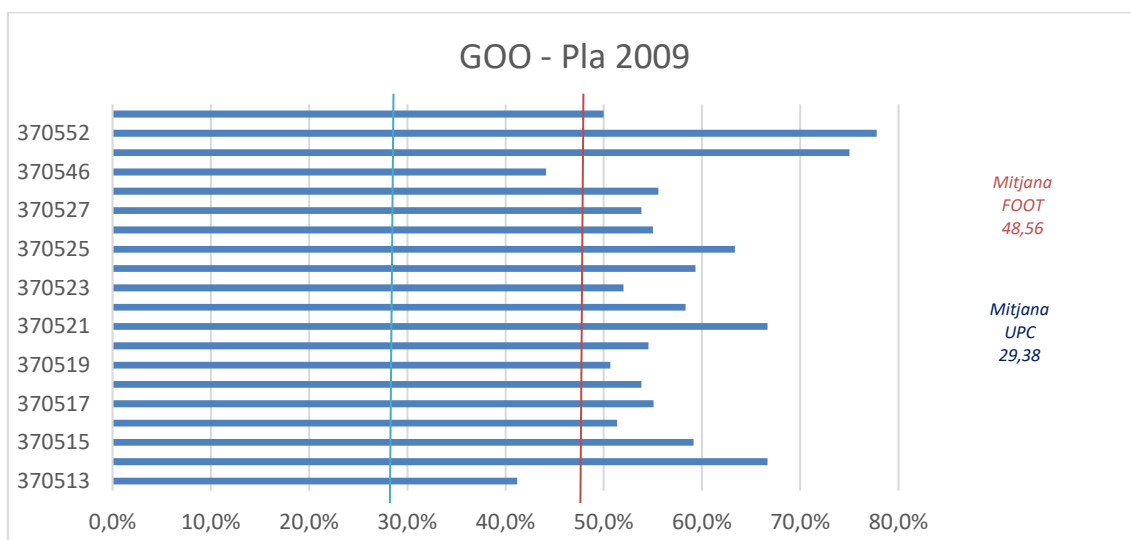
5.3. Dades i gràfics de participació

La participació de l'estudiantat de la FOOT és, en general, força bona. La participació en totes les assignatures és superior al 40% sent la més alta de tota la UPC, tal i com es veurà més endavant. La participació més alta de la FOOT es dona en el MUOCV, on és superior al 50% en totes les assignatures, arribant a més del 50% en 2 assignatures.

5.3.1. Participació per titulacions i assignatures

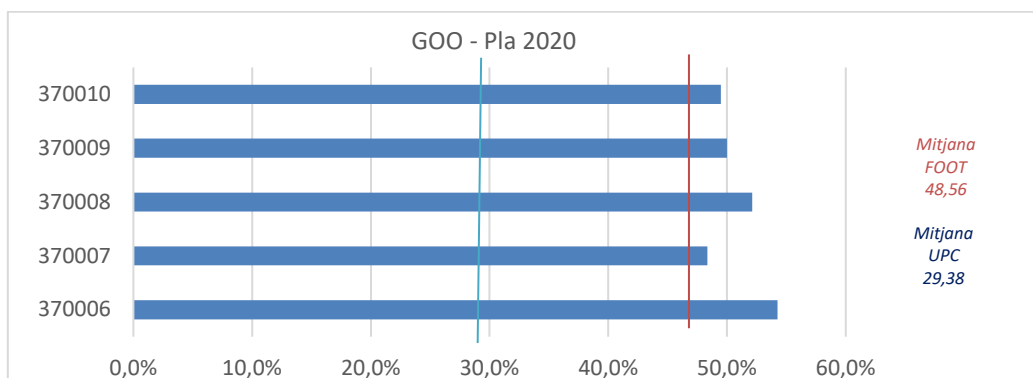
5.3.1.1. GOO - Pla 2009

Codi	Assignatura	Participacio
370513	MOTILITAT I PERCEPCIO BINOCULARS	41,2%
370514	PROCEDIMENTS CLINICS EN OPTOMETRIA	66,7%
370515	COMMUNICATION	59,2%
370516	DISFUNCIONS DE LA VISIO BINOCULAR	51,4%
370517	FARMACOLOGIA OCULAR	55,1%
370518	LENTS OFTALMIQUES	53,8%
370519	PATOLOGIA OCULAR	50,7%
370520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	54,5%
370521	CONTACTOLOGIA BASICA	66,7%
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	58,3%
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	52,0%
370524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	59,3%
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA	63,3%
370526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO	55,0%
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINIQUE	53,8%
370534	TRACTAMENTS SUPERFICIALS EN BIOMATERIALS, LENTS OF	55,6%
370546	INTERACCIONS MICROORGANISMES-LENTS DE CONTACTE	44,1%
370548	INTRODUCCIO A L'AUDIOLOGIA	75,0%
370552	CRIBRATGES I TRACTAMENT DE DADES VISUALS	77,8%
370554	INTRODUCCIO A LA BIOFOTONICA	50,0%



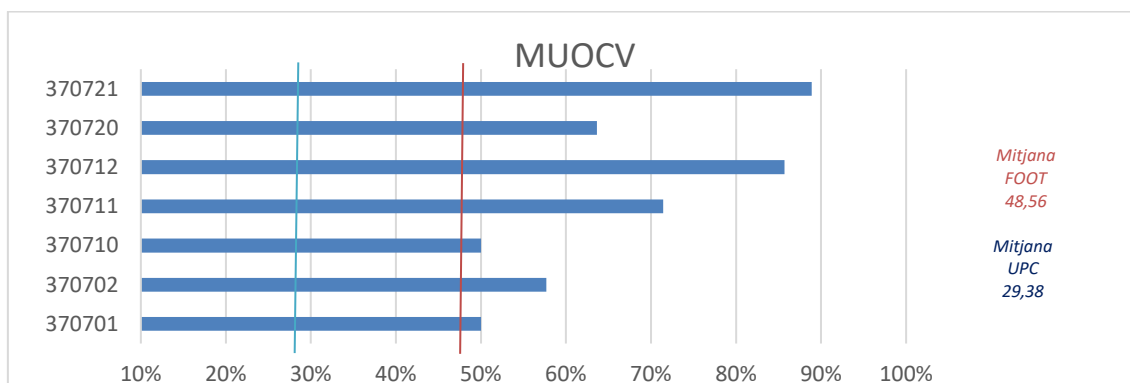
5.3.1.2. GOO – Pla 2020

Codi	Assignatura	Participacio
370006	ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL	54,3%
370007	OPTICA FISICA	48,4%
370008	FOTOMETRIA I INSTRUMENTS OPTICS	52,1%
370009	OPTICA VISUAL	50,0%
370010	MATERIALS OPTICS	49,5%



5.3.1.3. MUOCV

Codi	Assignatura	Participacio
370701	CLINICA ESPECIALITZADA	50,0%
370702	TECNiques I ASPECTES OPTOMETRICS DE LA CIRURGIA OC	57,7%
370710	BIOINTERFASES, PEL·LICULA LACRIMAL I BIOMATERIALS	50,0%
370711	ATENCIO GLOBAL A LA DISCAPACITAT VISUAL	71,4%
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA	85,7%
370720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUIRIT	63,6%
370721	APRENTATGE I VISIO	88,9%

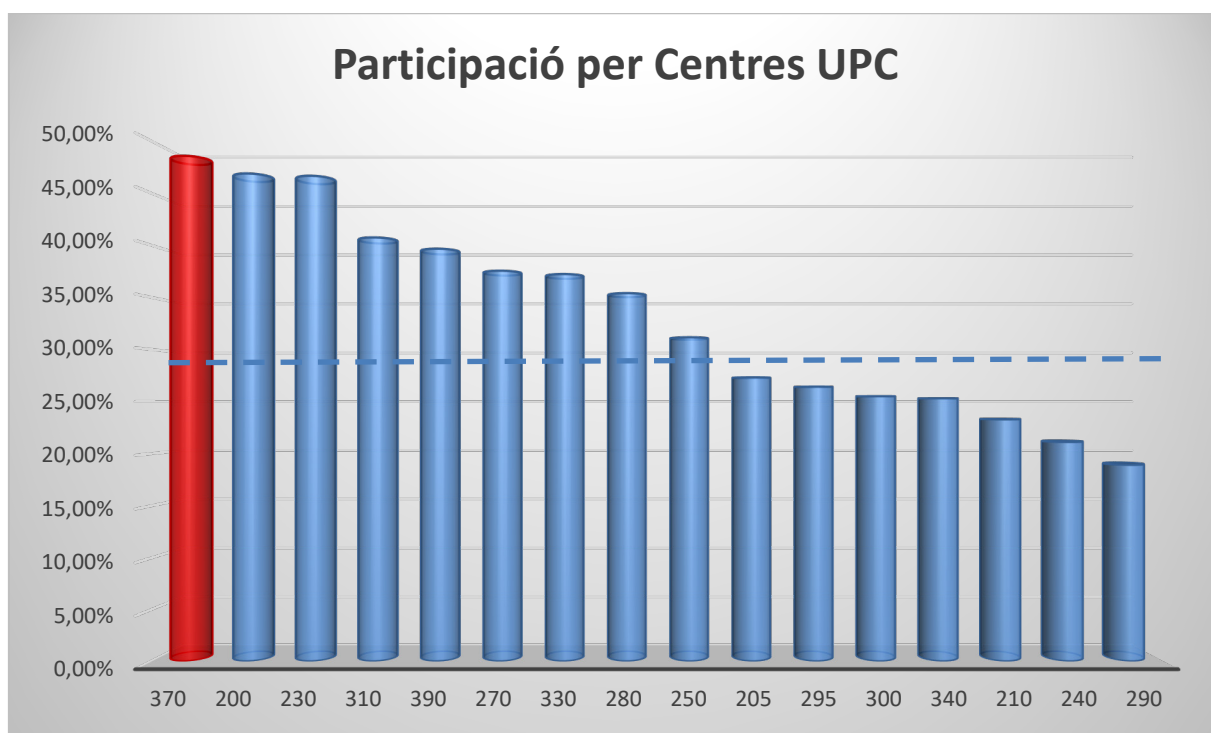


5.3.2. Detall de la participació acumulada per Centres de la UPC.

Tal i com es pot veure en les següents dades, la FOOT és el Centre amb major participació. S'agraeix aquesta bona participació respecte els altres Centres de la UPC, que ha estat confirmada en els darrers anys.

Centre	Matrícules	Respostes	Participació
200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística	3707	1737	46,86%
205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	40625	11099	27,32%
210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	35038	8162	23,29%
230 - ETSETB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	16049	7486	46,64%
240 - ETSEIB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	38295	8087	21,12%
250 - ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	17123	5335	31,16%
270 - FIB - Facultat d'Informàtica de Barcelona	23051	8653	37,54%
280 - FNB - Facultat de Nàutica de Barcelona	7378	2611	35,39%
290 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	10622	2011	18,93%
295 - EEBE - Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	33154	8762	26,43%
300 - EETAC - Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	13467	3435	25,51%
310 - EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	9168	3734	40,73%
330 - EPSEM - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	8980	3342	37,22%
340 - EPSEVG - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	12943	3276	25,31%
370 - FOOT - Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	4370	2122	48,56%
390 - EEABB - Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	6287	2493	39,65%
TOTAL UPC	280257	82345	29,38%

5.3.3. Gràfic de participació en el centres de la UPC.



6. Accions de millora relacionades amb l'informe del 1r quadrimestre de la FOOT (Novembre-Gener de 2020/21) i accions de millores noves

Una vegada finalitzada l'etapa COVID feta online sense docència presencial (tret de les pràctiques amb les restriccions sanitàries corresponents), la guia per treballar a casa queda substituïda per les pautes que donen els mateixos tutors dels nous estudiants.

En les sessions de benvinguda als nous estudiants s'estableix que s'informarà de forma natural dels recursos físics i telemàtics. Així com els recursos de l'APP d'estudiants UPC, de l'ATENEA, serveis informàtics, suport ATIC de la UPC, biblioteca i similars.

S'estudiaran, amb coordinació amb el departament i la cap d'estudis de la Titulació corresponent de Grau i de Màster, les situacions negatives i anòmales tant de professors com assignatures en general. Es faran reunions periòdiques amb els professorat al llarg del quadrimestre amb la Cap d'Estudis donarà peu a aplicar accions correctores que quedaran esmentades en els Informes de Seguiment de les Titulacions, si escau.

Cal notar que per les assignatures de primer curs del Grau la Cap d'Estudis fa reunions al llarg del quadrimestres amb els corresponents coordinadors per valorar l'evolució de cadascuna de les assignatures.