



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa

Informe de gestió del curs 2019-2020

Terrassa, 22 de juliol de 2020

Informe de gestió, curs 2019-20:

Introducció

D'acord amb l'article 52 dels Estatuts vigents de la Universitat el degà o degana de la Facultat ha de presentar anualment un informe de gestió. L'informe ha de recollir les accions que s'han dut a terme per anar assolint els objectius establerts en unes línies d'actuació. En aquest document presentem les línies d'actuació dutes a terme per al curs 19-20.

Aquestes línies s'han dividit per àmbits d'actuació i s'acompanyen d'una breu descripció.

Excepcionalment, enguany també s'han realitzat accions extraordinàries derivades de l'estat d'alarma per la COVID-19 i de la situació de confinament durant el quadrimestre de primavera de 2020, que també es recullen en aquest document.

Àmbit Acadèmic

GRAU

Implementació nou pla d'estudis

S'aplicarà el procés de treball i calendari previst per a la implementació del nou pla d'estudis, aprovat per la Junta de Facultat. Concretament s'elaboraran les guies docents de les futures assignatures de primer curs, seguint el marc general aprovat per la Comissió Permanent. En aquesta fase hi intervé la Comissió per a la Implementació del pla d'estudis i els futurs coordinadors d'assignatures de primer curs.

S'han elaborat les guies docents de primer curs d'acord amb les conclusions de la reunió de la Comissió d'Implementació realitzada al juliol 2019 i incloent el detall de les competències lligades al diploma europeu per cada assignatura.

S'han establert els blocs curriculars i les incompatibilitats/requisits de les assignatures del pla 2020.

S'ha començat a treballar amb les guies de les assignatures de segon curs, però la pandèmia de la COVID-19 ha endarrerit el procés.

S'ha elaborat informació per tal que els estudiants actuals de primer curs que no aprovin la fase inicial valorin la idoneïtat d'adaptar-se al nou grau, que s'ha fet arribar tant a estudiants com a l'equip de tutors.

Atenea TFE

Per facilitar l'inici de l'ús de la nova Atenea TFE es farà un acompanyament a professorat i estudiantat per resoldre els dubtes/problemes que puguin anar sorgint.

S'ha iniciat l'ús d'Atenea TFE com a canal de contacte entre director i estudiant i per a l'entrega i validació del TFG. Es van preparar manuals d'usuari per a estudiants i professors.

Pràctiques externes

Es farà una avaluació del resultat de la primera edició de la nova tutorització i avaluació de PAE's.

Es seguiran converses amb el Patronat per dissenyar el nou format de PAE's associades a TFG que facilitin el reconeixement del diploma europeu als nostres estudiants i que serveixi de prova pilot, de cara al futur pla d'estudis.

S'ha avançat en les converses amb el Patronat. S'ha treballat en el tema en un parell d'assemblees del Patronat i en una reunió d'un grup de treball específic que es va constituir a tal efecte. La Pandèmia, però, ha comportat un canvi en el calendari previst, de manera que la prova pilot, prevista per la tardor del 2020, passarà a la primavera del 2021.

Oferta d'optatives UOC

La UPC ha signat un conveni amb la UOC que preveu l'intercanvi d'estudiants en assignatures optatives. Des de la FOOT hem identificat algunes assignatures optatives que podríem oferir i altres de la UOC que poden resultar interessants als estudiants del Grau. S'està treballant per implementar-ho.

Tot i que hi va haver 11 estudiants interessats en alguna de les quatre assignatures de la UOC ofertades, finalment no s'han pogut cursar degut a que la validació d'estudiants de la FOOT es va endarrerir molt per part de la UOC i ja no es va estar a temps de seguir el curs amb normalitat. Als estudiants afectats se'ls va oferir plaça en altres assignatures optatives.

Seguiment de la docència online (COVID-19)

Atesa la situació generada per la COVID-19 s'han desenvolupat una sèrie d'accions per donar suport a estudiants i professors. S'han fet reunions amb els delegats de curs i de facultat per valorar l'adaptació de les assignatures a la nova modalitat de docència i si havien rebut la informació pertinent.

- *Es van oferir ordinadors/tablets i targetes SIM per als estudiants que indiquessin necessitats tècniques per seguir la docència online (veure Àmbit Qualitat i Economia).*
- *Es va fer un seguiment dels estudiants amb baixa connexió a Atenea per valorar si es tractava de dificultats d'accés per motius tècnics, i en cas necessari oferir solucions.*
- *Es van fer reunions amb el professorat i coordinadors, separant per cursos, per fer un seguiment de les dificultats que poguessin sorgir i informar de les directrius donades per la UPC i organismes oficials de salut i d'universitats.*
- *Es va oferir a estudiants i directors de TFG l'opció de reformular el TFG si depenien de mesures clíniques impossibles d'obtenir en la nova situació.*
- *S'han adaptat les hores de pràctiques associades a TFG atès que els centres col·laboradors, principalment òptiques i hospitals, van aturar la seva activitat i els estudiants no han pogut realitzar-les tal i com estaven previstes. Tot i això, amb*

l'obertura del CUV en la fase 3 del desconfinament s'han pogut oferir algunes sessions més de TFG que havien d'acabar la carrera el juny 2020.

- *Modificació de guies docents, afegint una addenda on es descriuen les noves condicions de les assignatures en l'etapa del confinament i la desescalada.*
- *Adaptació de calendaris acadèmics del curs 19-20 per endarrerir l'entrega de TFG's, entrega de notes i avaluació curricular.*
- *Programació acadèmica 20-21 considerant les normes proporcionades pel Dept. de Salut de la Generalitat i la UPC referent a la ratio d'ocupació de les aules, laboratoris i espais comuns de la facultat. S'han previst sessions de reforç de les assignatures preclíniques i clíniques que tenen competències pràctiques procedimentals i que són de presencialitat indispensable.*

Màster

Coordinació Pràctiques Clíniques Màster

La vicedegana d'estudis de Màster vetllarà perquè les assignatures Clíniques puguin comptar amb més pacients que en cursos anteriors, mitjançant continua coordinació amb el director tècnic del Centre Universitari de la Visió.

Durant el quadrimestre de tardor es va complir aquesta coordinació, però en el quadrimestre de primavera, atès que la docència va ser on-line, les pràctiques amb pacients es van realitzar amb molt poques sessions un cop acabat el confinament. Pel proper curs hem decidit canviar de quadrimestre algunes assignatures per tal que aquelles amb més docència pràctica quedin en el segon quadrimestre, donada la incertesa actual derivada de la pandèmia de la COVID-19.

PAE'S

La tutorització de les PAEs no recaurà exclusivament en la vicedegana d'Estudis, sinó que es repartirà entre un grup de professors que conformen l'equip directiu, per mantenir un millor control i apropament amb l'estudiantat i el centre que els acull.

Així es va fer i per al proper curs es repetirà la mateixa coordinació per part de professorat pertanyent a l'equip directiu.

Nou pla d'estudis

Pensant en dissenyar un NOU PLA D'ESTUDIS DE MÀSTER, durant el curs 2019-20 treballarem la seva elaboració per fases, amb diferents grups des d'estudiants, exalumnes acabats de graduar, passant per professionals amb experiència en sectors com establiments sanitaris, tant de l'òptica com de clíniques oftalmològiques i comptant amb les aportacions dels propis professors de la Facultat. El que es pretén és que aquest Màster s'implementi el curs 2021-22.

Tot el plantejament anterior es va realitzar tal com es va planificar, culminant amb l'aprovació de la memòria de reverificació a la Junta del 20 de maig del 2020 (Acord:

[J.FOOT/2020/02/02](#)) però, donada la situació actual d'incertesa derivada de la pandèmia de la COVID-19, s'ha posposat la implantació del nou pla d'estudis de màster per al curs 2022-2023.

Enquestes docents

Es mantindrà la implicació de la delegació d'estudiants per seguir assolint un dels millors índexs de participació de la UPC. Tal i com s'ha fet en els darrers cursos, es sistematitzarà la realització d'informes de les enquestes per tal de detectar àrees susceptibles de millora treballant conjuntament amb els departaments i els professors implicats.

S'han fet les accions pertinents, en col·laboració amb la delegació d'estudiants, per a fomentar la participació a les enquestes docents. El nivell de participació en l'edició del quadrimestre de tardor ha estat la segona millor de la UPC (62,9%). Pel que fa al quadrimestre de primavera, s'han realitzat unes enquestes diferents per la situació extraordinària de confinament en les que s'ha avaluat la impartició de les assignatures online. En aquest cas, s'ha obtingut una participació del 56.69%, la més alta de la UPC. Com a tret negatiu, destacar la baixa participació del professorat de la FOOT en aquestes darreres enquestes, també adreçades als professors.

Delegació d'estudiants

S'ha treballat conjuntament amb els estudiants per tal de fomentar la seva participació a la Delegació d'Estudiants de la FOOT i que, aquesta, tingui un paper rellevant a la UPC (Consell de l'Estudiantat). S'ha dotat a la Delegada de la Facultat amb una beca de recursos propis i la Delegació d'Estudiants de la FOOT n'ha aconseguit una altra del Consell de l'Estudiantat.

Àmbit Formació Continuada

Segell de qualitat:

Durant el curs acadèmic 2019-20 es farà una tercera sessió de formació del segell de qualitat amb la col·laboració del Consorci Sanitari de Terrassa. D'acord amb l'assemblea del Patronat del 10 de juliol de 2019, s'ampliarà l'abast geogràfic del projecte incorporant un o diversos serveis d'oftalmologia de centres públics de la ciutat de Barcelona.

S'insistirà en els contactes per demanar entrevista amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya per tal de presentar els resultats de l'experiència i fer-ne una valoració.

L'assemblea del Patronat va decidir que la tercera edició d'aquesta experiència s'havia de fer a Barcelona, per tal de garantir-ne la matrícula. S'han iniciat contactes amb el servei Català de Salut per a coordinar-ho amb algun servei d'oftalmologia d'algun hospital de referència de Barcelona. Malgrat que s'havien fet alguns contactes per tal de continuar amb aquest projecte, han quedat en suspens arran de la pandèmia de la COVID-19.

Formació a mida:

Mantindrem la formació continuada a mida de les diferents empreses del sector, a partir de les necessitats de cadascuna d'elles.

Es dissenyarà un díptic informatiu i s'actualitzarà la informació de la web per tal de fer una millor difusió de la formació continuada que oferim.

Es faran accions informatives per petites cadenes d'òptica dels serveis en formació continuada que ofereix la FOOT, sense obviar les grans cadenes.

Posarem en marxa uns tallers d'ergonomia visual per l'Ajuntament de Terrassa durant el curs acadèmic 2019-20.

Durant el curs 19-20 s'han fet cursos de formació a mida a les empreses Muralla Òptica (24 hores), Òptica Rueda (8 hores) i La Creu Blanca (10 hores), amb una participació total de 42 professionals.

També s'han fet 4 tallers d'ergonomia visual a l'Ajuntament de Terrassa durant el mes de novembre de 2019, d'una durada de 5 hores cadascun, en els quals han participat 50 treballadors/es de l'ajuntament. Els tallers es repetiran en un futur proper degut a l'èxit que han tingut.

S'està fent una remodelació de la web. S'ha canviat el nom FORMACIÓ CONTINUADA per FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS, per evitar entrar en conflicte amb la FPC.

S'han fet accions informatives a diverses cadenes d'òptica, tot i que encara no s'han concretat degut a la COVID-19.

Jornades temàtiques:

S'organitzaran les jornades temàtiques de Lents de Contacte i la d'Ulleres (nou nom que substituirà el de "Lents oftàlmiques i Muntures"), provant en aquest darrer cas un format molt més pràctic i preparant un horari especial que permeti a tots els estudiants i professors assistir-hi. Tot i que s'hi treballarà durant el curs 2019-20, la jornada d'ulleres està prevista pel novembre del 2020, donat que al quadrimestre de tardor és quan poden tenir un millor aprofitament docent pels estudiants de grau.

La Jornada de Contactologia es va desenvolupar l'11 de desembre de 2019 amb una participació de 6 laboratoris i de 53 professionals presencialment, a més de 1200 visualitzacions del vídeo introductori.

Respecte la jornada d'ulleres, després de debatre amb el professorat d'òptica oftàlmica directament implicat en la seva organització els pros i contres de tirar endavant aquesta iniciativa, es decideix no engegar-les. Es substituiran per sessions dins les jornades 12-14, on es convidarà les empreses del sector per tal que facin xerrades sobre lents oftàlmiques i/o muntures. L'assistència per part de l'alumnat a part d'aquestes xerrades formarà part d'alguna activitat obligatòria d'alguna assignatura, pel que ja s'aconseguirà l'objectiu final que l'estudiantat rebí la informació de les empreses.

Màster propi en Optometria i Teràpia Visual (MOTV)

Es farà la primera edició del MOTV, codirigit per la UPC i l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual (ACOTV) i organitzat per la FPC. Es vetllarà per la qualitat acadèmica del programa i perquè l'organització i satisfacció dels estudiants sigui la millor possible.

La primera edició, amb 20 estudiants matriculats, s'està realitzant encara. S'ha hagut de posposar la impartició de 2 assignatures al setembre i tres més s'han hagut de remodelar per tal de fer en streaming les sessions presencials que hi havia previstes pel març, abril, maig i juny. Els TFM es defensaran el mes de febrer de 2021 i s'ha ampliat el termini per finalitzar les pràctiques obligatòries degut a la COVID-19 fins el febrer de 2021.

Projecte Alcon de formació en Contactologia

S'està treballant en un projecte de formació en contactologia dissenyat en col·laboració amb diferents Universitat de l'estat espanyol i que es posarà a prova amb els estudiants de grau en les assignatures de contactologia.

Durant el mes de juliol de 2019 es van filmar 4 casos clínics d'adaptacions de lents de contacte, seguint el guió escrit per professorat de contactologia de diverses universitats de l'estat. Aquests vídeos, que incloïen diversos errors que havien de ser detectats per l'alumnat, han estat la base del concurs FUTUROPTICO organitzat per ALCON i la UPC, i s'han pogut visionar per l'alumnat de contactologia (grau i màster) de les universitats participants durant tot el curs acadèmic. Hi ha hagut una participació de 50 estudiants de tot l'estat, 36 d'ells de la FOOT.

Àmbit Qualitat i Economia

Documentar i actualitzar de forma àgil les evidències del SGIQ:

Crear un espai WEB on es recullin les evidències relacionades amb diferents aspectes d'interès per l'estudiantat, el PDI o el PAS. Per exemple, el calendari per l'elaboració dels horaris, el calendari i les tasques per l'elaboració de les PAES, els drets i deures dels tutors i dels tutoritzats, etc.

S'han dut a la pràctica una sèrie de protocols per tal de poder-los implementar a l'SGIQ. Entre aquests protocols hi ha el procediment de l'elaboració dels horaris, dels calendaris acadèmics, de les guies docents, de les PAE's, de la mobilitat de l'estudiantat, de les coordinacions (horitzontals, vertical i transversals), entre d'altres.

Paral·lelament, s'està treballant en una actualització del Pla d'Acció Tutorial.

Una vegada la implementació s'hagi realitzat adequadament, s'afegiran els respectius protocols en el SGIQ.

Actualització continuada del SGIQ per tal de seguir en la millora docent continuada:

Crear nous procediments segons les necessitats del moment. Per exemple, un procediment relatiu al CUV, a la Formació Continuada, etc.

En la mesura del possible, aconseguir que a partir dels processos del SGIQ es pugui accedir a la documentació i a les evidències corresponents. Si més no, que els processos indiquin on es pot aconseguir aquesta informació. D'aquesta manera el SGIQ permetria accedir a tota la informació rellevant del funcionament de la FOOT a qualsevol nivell.

S'ha inclòs en els processos del SGIQ el paper que desenvolupa el CUV i el Patronat a qualsevol nivell dins la FOOT. Tanmateix, s'han actualitzat les tasques de l'equip directiu d'acord amb la composició dels vicedegans actuals i les seves funcions (<https://foot.upc.edu/ca/lescola/govern>).

S'ha actualitzat el WEB de la FOOT referent a la qualitat. Veure l'enllaç: <https://foot.upc.edu/ca/lescola/gestio-de-la-qualitat/qualitat>.

Planificar la gestió de recursos a 10 anys vista:

Estudiar i planificar a 10 anys vista els recursos necessaris per a renovar i mantenir els equipaments docents de la FOOT i el CUV. Elaborar el corresponent informe i fer-lo arribar al Consell de direcció de la Universitat.

S'ha recollit tot l'inventari de l'equipament docent gràcies a la col·laboració dels tècnics de laboratori i del professorat.

Aquest inventari s'ha actualitzat amb l'equipament obtingut pels "Ajuts per a la renovació d'equipament docent obsolet de suport a l'activitat formativa de graus i màsters universitaris" del 2019 i 2020.

Els/Les coordinadors/es de totes les assignatures del Grau en Òptica i Optometria i del Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió han fet una demanda de l'equipament necessari per tal de dur a terme una docència amb les òptimes garanties, així com el cost d'aquest equipament i l'amortització corresponent.

El confinament ha fet que no s'hagin pogut complir els terminis previstos per la planificació de la gestió de recursos. Aquesta línia d'actuació queda pendent per al curs 2020-21.

Elaboració dels informes de seguiment de les titulacions

Cal recordar que, des del 2017, anualment es fan els informes de seguiment de les titulacions per tal d'analitzar anualment les possibles accions de millora continua de les esmentades titulacions.

L'informe anual de seguiment de les titulacions ([Grau](#) i [Màster](#)) van ser aprovats per la Comissió Permanent el 16 d'octubre de 2019 (Acords: [CP.FOOT/2019/11/01](#) i [CP.FOOT/2019/11/02](#)). Aquest informe de seguiment es troba en la memòria anual de la FOOT de l'any 2019.

Pressupost, tancament i seguiment

Donar un format més àgil al pressupost, al tancament de l'exercici econòmic i al seguiment de l'exercici econòmic. Donades les mancances de manteniment que es detecten i a les que no es dona resposta des del servei de manteniment, es valorarà la possibilitat d'incloure en el pressupost del 2020 una partida de recursos propis per manteniment i millora del TR8.

S'han simplificat els documents del tancament i del pressupost aprovats per la CP i la Junta per tal de que siguin més entenedors.

Informes d'Acreditació del MUOCV

Al desembre de 2020 vam rebre la notificació per part de l'AQU que vindrien a avaluar l'acreditació del MUOCV. El 25 de març de 2020 la CP aprova la primera versió de l'Autoinforme d'Acreditació del MUOCV. A l'abril es van introduir les esmenes del CAI, la comunitat FOOT i la CP. El 29 d'abril de 2020 la CP aprova la versió definitiva de l'Autoinforme d'Acreditació del MUOCV (Acord: CP.FOOT/2020/05/02). La segona quinzena de setembre de 2020 vindrà el CAE per avaluar l'acreditació del MUOCV.

Préstec de material per la docència online (portàtils, càmeres, SIM, tablets) (COVID-19)

Al llarg del confinament s'ha donat resposta individualitzada a les totes les peticions de suport d'eines TIC per dur adientment el seguiment de la docència no presencial, tant a l'estudiantat com al professorat. A dia 8 de juliol de 2020, s'han deixat en préstec 17 portàtils, 7 targetes SIM, 1 tablet i una pantalla per tal de poder dur, de la millor manera possible, les tasques de la docència online.

Beques de suport a la docència pel curs 2020-21 (COVID-19)

S'han convocat 11 beques de suport a la docència per al curs 2020-21.

- *2 beques de 5 h/set, d'octubre a maig. Beques de mentories acadèmiques (tipus aula lliure): 8 mesos de durada (tot el curs), inici l'1 d'octubre de 2020.
Acord CG/2020/04/04, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la distribució de suport a les iniciatives de millora de rendiment de fase inicial*
- *3 beques de 10/set i 3 beques de 15h/set, d'octubre a gener. Beques de suport a la docència del primer quadrimestre: 4 mesos de durada, inici 1 d'octubre de 2020.
Acord CG/2020/04/05, de 3 de juny de 2020, del Consell De Govern, pel qual s'aprova la distribució de beques de suport a la docència presencial del primer quadrimestre del curs 2020-2021 als centres docents*
- *3 beques de 10h/set de 1 mes. Beques de suport a la impartició del quadrimestre 0: 1 mes de durada, inici 1 de setembre.
Acord CG/2020/04/06, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la distribució de recursos als centres docents per a la realització d'un curs introductori (curs 0) el setembre de 2020*

Àmbit Administratiu i Organitzatiu

Secretaria Acadèmica (COVID-19)

Degut al període extraordinari de confinament per la COVID-19 i d'acord amb les directrius de Secretaria General, s'han habilitat tots els procediments per poder fer les reunions d'òrgans col·legiats a distància (Junta FOOT i Comissió Permanent). Aquests procediments encara són vigents, tot i haver finalitzat l'estat d'alarma. També s'ha habilitat un procediment per a la signatura digital de certificats.

UTG's:

L'objectiu és vetllar per tal que les dues UTGs que prestin serveis a la Facultat ho facin de forma eficient, de manera que, tot i l'escassetat de recursos, aquests s'ofereixin amb la màxima qualitat possible. En el cas de la UTG de l'àmbit Campus Terrassa, el degà assistirà a les reunions del seu Consell director per vetllar pels serveis que es presten a la FOOT.

La Cap de la UTGAOO mantindrà reunions de marea periòdica amb la Cap de la UTG Campus per tal d'establir línies de treball conjuntes en aquells àmbits comuns

En el cas de la UTG de l'Àmbit Òptica i Optometria, es treballarà amb total coordinació amb la seva cap. Es faran reunions periòdiques per a fer un seguiment de la qualitat dels serveis i definir les prioritats.

El proper curs serà especialment clau pel que fa a personal, ja que s'està acabant un procés d'estabilització del personal d'administració interí, que pots suposar canvis en la UTGAOO i una possible reestructuració dels serveis. Per tant, s'haurà d'establir un període d'adaptació, si cal, per a les noves incorporacions i vetllar perquè la qualitat del servei no es vegi afectada.

S'ha acabat el procés d'estabilització del personal d'administració interí, que ha suposat canvis en la UTGAOO i una reestructuració dels serveis. S'ha establert un període d'adaptació per a les noves incorporacions per tal que la qualitat del servei no es vegi afectada.

Àmbit Relacions Internacionals i amb l'Entorn

Vetllar per la renovació dels acords internacionals per garantir la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS (especialment BREXIT):

La gran majoria d'acords bilaterals amb les universitats partner són vigents fins el curs 2019-2020 o 2020-2021. Per tant, una actuació prioritària consistirà en vetllar per la renovació d'aquests acords, a ser possible incloent clàusules més favorables a la mobilitat d'estudiants (ampliant el nombre de places a destinacions molt populars com Finlàndia o Itàlia). Igualment, caldrà restar pendents de l'efecte del BREXIT sobre els acords vigents amb les dues universitats angleses (Aston i Cardiff).

Està pendent renovar els acords bilaterals que caduquen amb les universitats partner corresponents, a partir del setembre 2020. Per altra banda, estem pendents de l'acord de retirada del Regne Unit de la UE (tractat del Brexit), a 31 de desembre del 2020, per conèixer les condicions i poder negociar l'establiment d'acords bilaterals.

Estudiar estratègies que facilitin l'estada dels estudiants IN:

La gran majoria d'universitats i centres defineixen unes assignatures com les que s'ofereixen pels estudiants de mobilitat IN, a diferència de com s'opera actualment a la FOOT, oferint la totalitat del ventall acadèmic als estudiants, sense consideracions de dificultat de l'assignatura, possibilitat de recursos en anglès o possible disrupció d'un estudiant IN a les pràctiques. De cara a la implementació del proper pla d'estudis de Grau caldrà definir un

conjunt limitat d'assignatures per curs com a més idònies pels estudiants IN, afavorint igualment la docència en anglès de les mateixes, en benefici dels estudiants propis.

Juntament amb l'àmbit acadèmic, està pendent definir les assignatures més idònies pels estudiants incoming, en funció de la matèria, el semestre i l'idioma d'impartició, que hauria de ser en anglès.

Avaluar i millorar la promoció dels estudis de màster en estudiants de la FOOT:

A diferències d'anys anteriors, la demanda d'estudis del Màster en Optometria i Ciències de la Visió de la FOOT ha disminuït, principalment a causa d'una menor demanda entre els nostres propis estudiants de Grau. És, doncs, prioritari establir les causes d'aquesta disminució i estudiar estratègies per reconduir la demanda.

Tot i que les previsions de la Facultat feien pensar en que el nombre de professionals interessats en els estudis del Màster en Optometria i Ciències de la Visió no superés la quinzena (continuant amb la tendència del curs anterior i agreujada per la crisi actual de la COVID-19), 28 persones han formalitzat la preinscripció, que es va tancar el 15 de juliol.

Entre les estratègies utilitzades, a part de la publicitat feta via revistes del sector i enviaments de correus massius a grups professionals, sobretot en destaca l'èxit de la sessió de promoció dels màsters de la FOOT, que en oferir-se en format virtual va aplegar unes 90 persones.

Revisar i dissenyar la nova web de la FOOT:

Els diversos indicadors procedents dels estudiants de nou ingrés posen de manifest que la web és una de les principals fonts d'informació de futurs estudiants, és a dir, és un aparador que pot influenciar positivament o negativa la seva selecció d'estudis. En aquest sentit, moltes webs de centres de la UPC (i la pròpia web mare de la UPC) estan canviant de disseny per donar prioritat a les noves formes de comunicació, molt més basades en la imatge, oferint informació útil i atractiva per futurs estudiants. És necessari, doncs, renovar la web de la FOOT d'acord amb les noves tendències, diferenciant molt bé la informació necessària per la comunitat FOOT i la que és essencial per la captació de futurs estudiants.

Es segueix treballant en la renovació de la web de la FOOT, amb l'objectiu de millorar la promoció dels estudis i la comunicació amb el públic amb que interactua la Facultat, diferenciant la informació necessària per la comunitat FOOT i la que és essencial per la captació de futurs estudiants.

En aquest sentit s'han identificats objectius i estratègies per a donar propòsit a la web i que permetin obtenir resultats concrets.

Establir sinèrgies en comunicació entre FOOT, DOO i CUV:

Cal definir un pla de comunicació entre FOOT, DOO i CUV per determinar quins esdeveniments, notícies o aspectes cal comunicar, a quin destinatari cal arribar, amb quins objectius i quins canals de comunicació emprar. Es buscaran fils argumentals que permetin una comunicació més fluida entre els tres pilars, donant peu a una unitat comunicativa en benefici conjunt.

S'ha creat la Comissió de Comunicació que vetlla per mantenir i potenciar les estratègies de comunicació, així com coordinar-ne les actuacions i identificar les audiències i canals de comunicació.

Àmbit CUV

Impuls de la unitat de contactologia i control de miopia

Augmentar l'activitat clínica en contactologia en el CUV.

Inici del projecte per tenir una seu a Barcelona, en el campus Diagonal, per augmentar la activitat acadèmica clínica en contactologia. Aquest projecte es vol impulsar conjuntament amb el Patronat de la FOOT i té un horitzó temporal del setembre del 2021.

S'ha acordat una col·laboració amb l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB) per tal que un dels espais de l'edifici que ocupen sigui la seu del CUV a Barcelona. Ha començat el procés de definició del projecte en els espais adjudicats. S'ha treballat juntament amb l'EPSEB per tal que els espais siguin sostenibles des del punt de vista climàtic, energètic i d'accessibilitat i puguin ser model per la docència que s'imparteix a l'EPSEB.

L'ETSAV ha fet una aportació de 5000 € en aquest projecte com a contribució en un projecte d'impacte social que neix a la UPC.

Com a conseqüència de la crisi provocada per la COVID 19 , el projecte s'ha de re-definir i possiblement es posposarà la seva posada en marxa, i s'han de reprendre els contactes tant amb rectorat i gerència per a la remodelació d'espais i amb les empreses de lents de contacte interessades en participar en el projecte.

Pel que fa el material procedent de Davalor Salut, finalment no en podrem disposar.

Atès que l'inici del nou màster s'ajorna, el retard de la posada en marxa de la seu del CUV a Barcelona no afecta aquest projecte.

Impuls de Mirades Solidàries

Seguir divulgant el programa amb accions de comunicació en els mitjans i visites a patronals i empreses que puguin tenir interès en participar-hi.

Fer un pla de divulgació del sistema de crowdfunding que impulsa la UPC.

El crowdfunding que ha engegat la UPC, per aquests i altres projectes, no ha donat el resultat esperat i s'està en procés de redefinir l'estratègia.

Es segueix amb la política de contactar amb els serveis socials quan es detecta un pacient en risc d'exclusió social que necessita tractament especialitzat.

Implantació del CUV Social

Superar la fase pilot i implantar el nou aplicatiu , tant a nivell intern, per el control de muntatges i entregues , com a nivell extern, com a eina de millora en la comunicació amb els treballadors socials.

Fet i amb resultats satisfactoris. Ha estat una bona ajuda durant la fase de represa d'activitat després del confinament.

Desenvolupament d'OpenVisió i Programa de monitoratge de la pràctica clínica del CUV

Seguir desenvolupant eines per millorar el sistema de gestió clínica de pacients, integrant l'eina docent de monitoratge.

En procés constant de millora. Caldria que el coordinés un docent que s'hi dediqués, a banda d'altres recursos humans i econòmics. Es traslladarà a la Facultat l'estat del projecte i la proposta de seguiment.

RAC (Registre d'Activitat Clínica) en format electrònic

Desenvolupar i implementar un explicatiu per tal de tenir el RAC (registre d'activitat clínica) en format electrònic i eliminar el format paper.

S'ha implementat a l'inici del quadrimestre de primavera 19-20. Cal millorar la informació envers el professorat implicat i motivar-los perquè l'utilitzin. Per aconseguir-ho, s'iniciarà una campanya informativa a partir del setembre.