

INFORME

Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat del Grau en Òptica i Optometria i del Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió

Curs 2021-22 Q1



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa

Elaborat en data: Abril 2022

1. Objectius

Els objectius fonamentals d'aquest informe són la presa de decisions per a la millora dels resultats de les assignatures així com la millora del procés i concretament:

- a) Analitzar el nivell de participació de l'estudiantat per tal de prendre mesures que millorin la participació envers als propers cursos.
- b) Analitzar la valoració de les assignatures i centrar-se amb les valorades per sota de 3 (en una escala d'1 a 5) per tal de prendre, si escau, les mesures correctores que incrementin el nivell de satisfacció de l'estudiantat, tot en la línia de la millora docent continuada..

Aquest informe pot ser, eventualment, origen d'alguna proposta de millora en l'informe de seguiment de les titulacions del centre.

2. Normativa de referència

Aquest document està basat en el document de [Revisió del model d'enquestes de l'estudiantat, Acord CG/2019/04/15](#), de 4 de juliol de 2019 del Consell de Govern que regula el procés d'enquestes a estudiants de la UPC sobre l'actuació docent i les assignatures.

Pel que a fa la fiabilitat de les dades, en document citat anteriorment es determina usar la metodologia establerta en el TFM *"avaluació de proves estadístiques en poblacions finites amb mida mostral petita: Aplicació a l'anàlisi d'enquestes sobre l'actuació docent"* (consultable a [UPCOMMONS](#)) per tal de determinar la representativitat d'una enquesta i quan, en funció d'aquesta es fa o no pública i si s'usa com a indicador

En aquest TFM es desenvolupa una metodologia que permet elaborar una [taula en què, en funció del nombre de matriculats i respostes, es classifica la fiabilitat de l'enquesta en dolenta / regular / normal / molt bona / excel·lent](#). Aleshores:

- S'eliminaran d'ofici les enquestes de professorat amb fiabilitat regular o dolenta. Aquestes enquestes estan ressaltades a l'aplicació en color vermell. Tanmateix, el professorat afectat seguirà tenint accés a la informació.
- Les enquestes amb fiabilitat normal només s'eliminaran si el professorat afectat ho demana i ho justifica degudament. Aquestes enquestes quedaran ressaltades a l'aplicació en color taronja una vegada acceptada la sol·licitud d'eliminació efectuada per la persona afectada. Tanmateix, es seguirà tenint accés a la informació.
- No es consideraran al·legacions basades en manca de representativitat per les enquestes amb fiabilitat bona i molt bona; però, com qualsevol altra, es podran suprimir si s'al·lega un motiu d'un altre tipus, prou argumentat i amb el vist i plau del centre implicat.

3. Metodologia

S'ha treballat amb les dades obtingudes de l'aplicació <https://e-enquestes.upc.edu> del curs acadèmic **2021-2022** (primer quadrimestre) sobre l'última actualització de març de 2022, tant del Grau en Òptica i Optometria (GOO) com en el Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió (MUOCV).

Cal destacar que alguns valors que despunten, com el cas d'assignatures per sota del 20% de participació, han estat excloses del còmput per la poca representativitat de les respostes.

4. Conclusions

Valoració de les Assignatures

Sobre aquelles assignatures que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 5 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura"), l'Equip Directiu traslladarà als departaments corresponents la seva preocupació al respecte i, si escau, estudiarà amb ells possibles mesures per incrementar el grau de satisfacció i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament les assignatures que tenen una qualificació igual o superior a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura". En aquest sentit s'analitzarà el motiu i es mirarà si és possible extrapolar-lo a altres assignatures.

Valoració de la Docència

Sobre el professorat que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 3 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre"), l'Equip Directiu traslladarà als departaments corresponents la seva preocupació al respecte i, si escau, estudiarà amb ells possibles mesures per incrementar el grau de satisfacció i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament i s'analitzaran les qualificacions iguals o superiors a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre" per tal de determinar si es poden establir pautes o mecanismes en la resta del professorat.

Participació

La participació per assignatures ha estat força alta representant un 47,18%, per sobre de la mitjana de la UPC que és de 32,39%, posicionant-se la FOOT com el segon Centre de tota la UPC amb més participació.

Tot i que la participació de l'estudiantat de la FOOT en aquest període ha estat molt alta respecte el global de la UPC, ha estat inferior a altres períodes. Per tant, s'ha de continuar treballant per tal d'incrementar, en la mesura del possible, aquest nivell de participació. En aquest sentit, la delegació d'alumnes de la FOOT i la Secretària Acadèmica de la FOOT vetllen pel bon funcionament i l'alta participació de les enquestes de l'estudiantat.

5. Annexos. L'informe consta dels annexos següents:

5.1 Annex 1. Dades i gràfics per a la valoració de les assignatures

- 5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.1.2 Gràfics GOO 2009
- 5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.1.4 Gràfics GOO 2020
- 5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.1.6 Gràfics MUOCV

5.2 Annex 2. Dades i Gràfics per a la valoració de la docència (Avaluació del Professorat)

- 5.2.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.2.2 Gràfics GOO 2009
- 5.2.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.2.4 Gràfics GOO 2020
- 5.2.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.2.6 Gràfics MUOCV
- 5.2.7 Taules Resum

5.3 Annex 3. Dades i Gràfics de participació

5.4 Taules de correspondència CODI/ASSIGNATURA

5.1 Dades per a la valoració de les assignatures

A continuació es presenten les taules dels resultats de totes les assignatures dels diferents plans d'estudis de la FOOT respecte les 5 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat. Es destaquen en **vermell** les assignatures i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** les assignatures que tenen una

qualificació igual o superior a 4.5 en la “PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura”.

Cal tenir present que la pregunta 5 té una valoració inversa a la resta, en el sentit que una qualificació de 5 és negatiu, mentre que una qualificació de 1 és positiu. En aquest cas doncs, caldria saber si els enquestats han respòs adientment segons la aquesta valoració .

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació [mitjana de la UPC](#), mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació [mitjana de la FOOT](#).

Cal tenir molt present que els valors de les taules mostren només les dades representatives segons l'excel mostrat en l'apartat de normativa de referència. Ara bé, les mitjanes de la FOOT i de la UPC expressades en els gràfics fan referència a totes les dades, tant les representatives com les no representatives i això provoca un biaix respecte les taules en algunes ocasions.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009.

CodiAs	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370520	520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	69	36	52,2%	4,50	4,17	4,06	3,58	3,39
370521	521	CONTACTOLOGIA BASICA	69	35	50,7%	4,09	3,37	3,34	3,46	2,77
370522	522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	68	33	48,5%	3,73	3,45	4,00	3,88	3,18
370523	523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	73	33	45,2%	4,58	4,00	3,79	3,88	3,06
370524	524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	15	9	60,0%	4,67	4,33	3,56	3,78	3,11
370525	525	CONTACTOLOGIA APLICADA	18	8	44,4%	4,13	4,00	4,29	3,75	3,88
370526	526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VI	19	10	52,6%	4,70	4,20	4,00	4,20	3,80
370527	527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINICU	60	25	41,7%	4,36	4,12	3,80	3,76	3,48
370535	535	ECONOMIA I GESTIO D'EMPRESA	41	17	41,5%	3,65	3,41	3,88	3,71	1,35
370542	542	DEFICIENCIA VISUAL SEVERA: INSTRUMEN	24	11	45,8%	4,55	3,09	2,36	2,55	3,45
370543	543	TERAPIES VISUALS	37	14	37,8%	4,93	4,93	4,93	4,43	2,21
370549	549	FOTOGRAFIA I PROCESSAMENT DE LA IMA	34	16	47,1%	4,19	4,13	3,63	3,69	2,38
370553	553	COMUNICACIO ACADEMICA I PROFESSION	43	14	32,6%	3,86	4,00	4,14	4,14	2,86

Davant d'aquestes dades destaquen especialment les assignatures “DEFICIÈNCIA VISUAL SEVERA” per la baixa qualificació en 2 de les preguntes relatives a l'avaluació i la dedicació exigida.

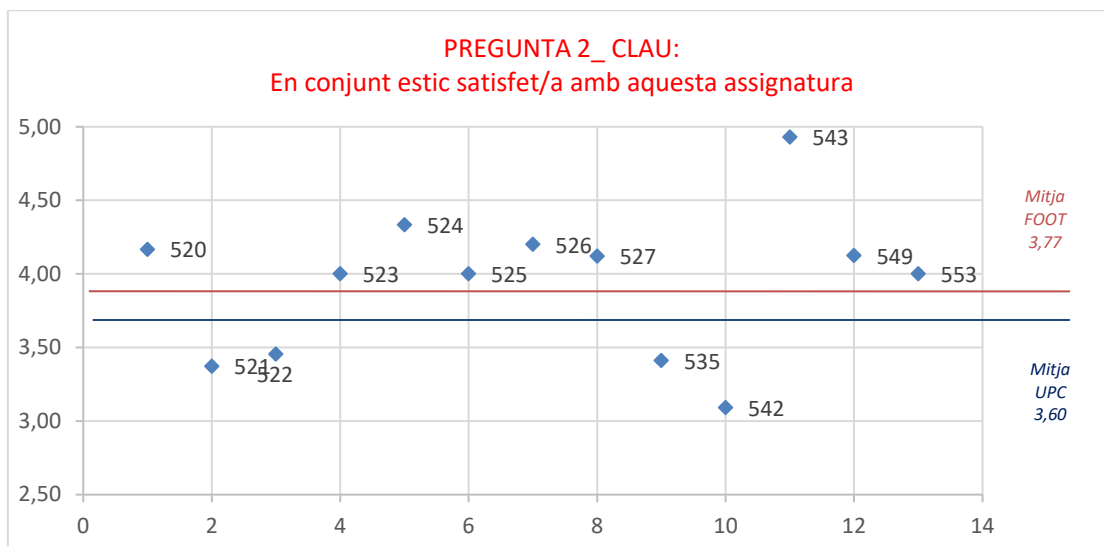
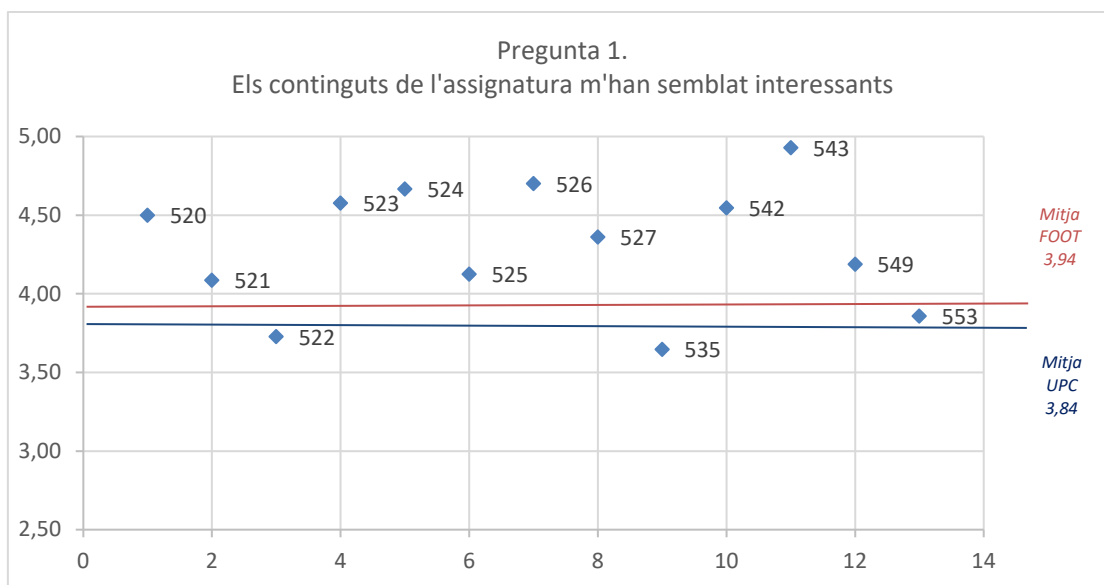
Per altre banda, cal destacar les bones qualificacions de la PREGUNTA CLAU de l'assignatura “TERÀPIES VISUALS” i que més del 69% de les assignatures tenen una qualificació de 4 o superior.

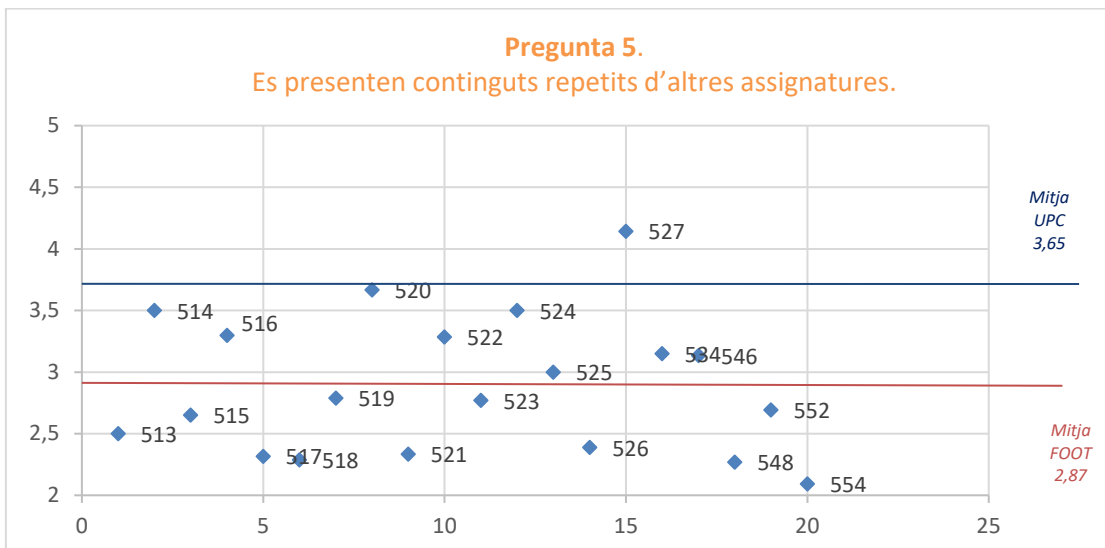
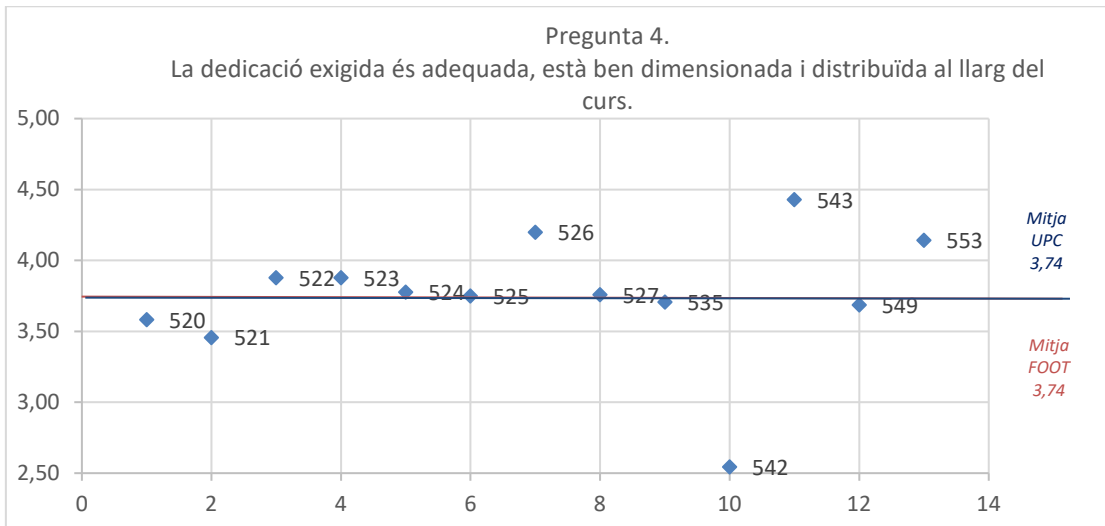
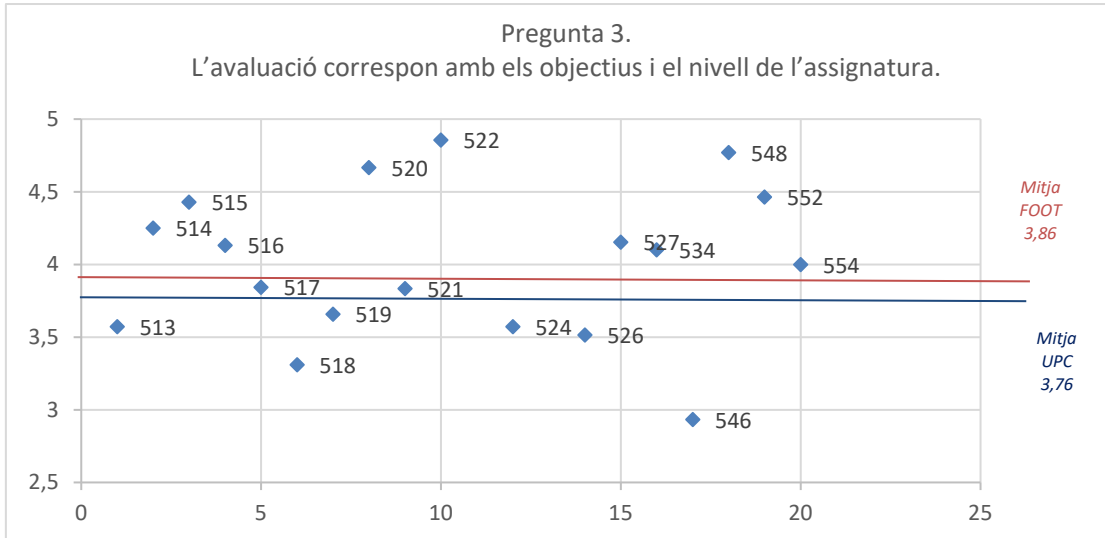
5.1.2 Gràfics GOO – Pla 2009

En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4, la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes. Tot

i així, hi ha assignatures per sota de la mitjana de la UPC en totes les preguntes, sobretot en la pregunta 3, relativa a l'avaluació, que també caldria analitzar-ne els motius.

En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, però en aquest cas és positiu. Tal i com hem dit abans, una puntuació propera a 1 indica resposta molt positiva, i una puntuació propera a 5 indica una resposta molt negativa.





5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020

CodiAs	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	2. PREGUNTA CLAU- 4. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370001	001	MATEMÀTIQUES PER A L'ÒPTICA I L'OPTOI	88	46	52,3%	4,07	4,15	4,15	4,30	2,65
370002	002	QUIMIQA PER A LES CIÈNCIES DE LA VISIÓ	99	43	43,4%	4,00	4,09	4,30	4,21	2,42
370003	003	FISICA	100	46	46,0%	3,89	4,17	4,37	4,48	2,74
370004	004	ANATOMIA I HISTOLOGIA DEL CAP	96	51	53,1%	3,41	3,00	3,61	2,98	1,80
370005	005	ÒPTICA GEOMÈTRICA	103	47	45,6%	4,21	3,98	4,17	4,00	2,79
370011	011	FISIOLOGIA I BIOQUIMIQA	66	37	56,1%	3,31	3,16	3,57	3,11	4,03
370012	012	INSTRUMENTS OPTOMÈTRICS	63	38	60,3%	2,82	3,03	3,68	3,58	3,42
370013	013	FONAMENTS DE LA VISIÓ BINOCULAR	67	37	55,2%	3,51	3,24	3,03	2,97	2,70
370014	014	PROCEDIMENTS CLÍNICS EN OPTOMETRIA	69	38	55,1%	4,74	4,49	4,34	4,29	2,97
370015	015	LENTS OFTÀLMIQUES	66	35	53,0%	3,74	3,49	3,34	3,46	2,51

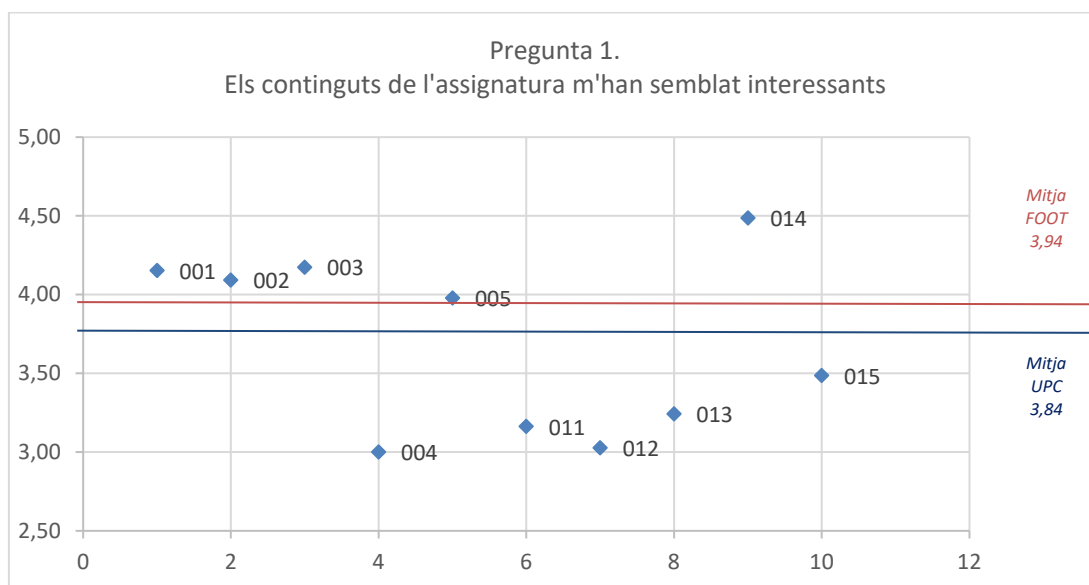
Davant d'aquestes dades destaquen especialment l'assignatura "ANATOMIA I HISTOLOGIA DEL CAP" per la baixa qualificació en les preguntes 2 –Pregunta CLAU- i 4, així com l'assignatura "INSTRUMENTS OPTOMÈTRICS" per la seva baixa qualificació en la pregunta 1 i "FONAMENTS DE LA VISIÓ BINOCULAR" en la pregunta 4.

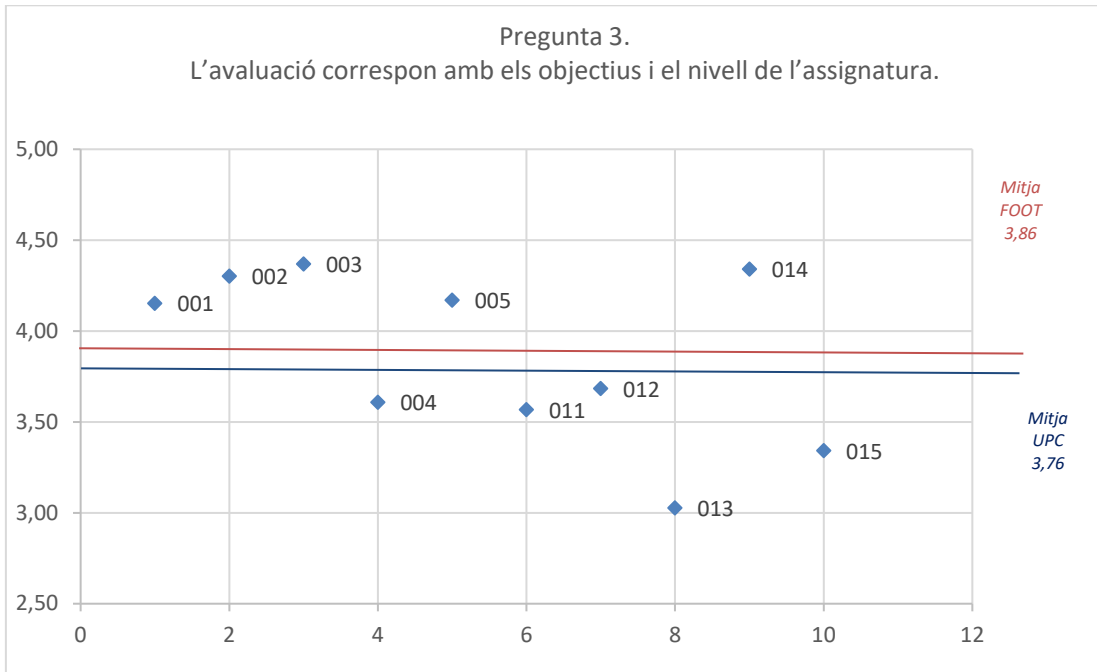
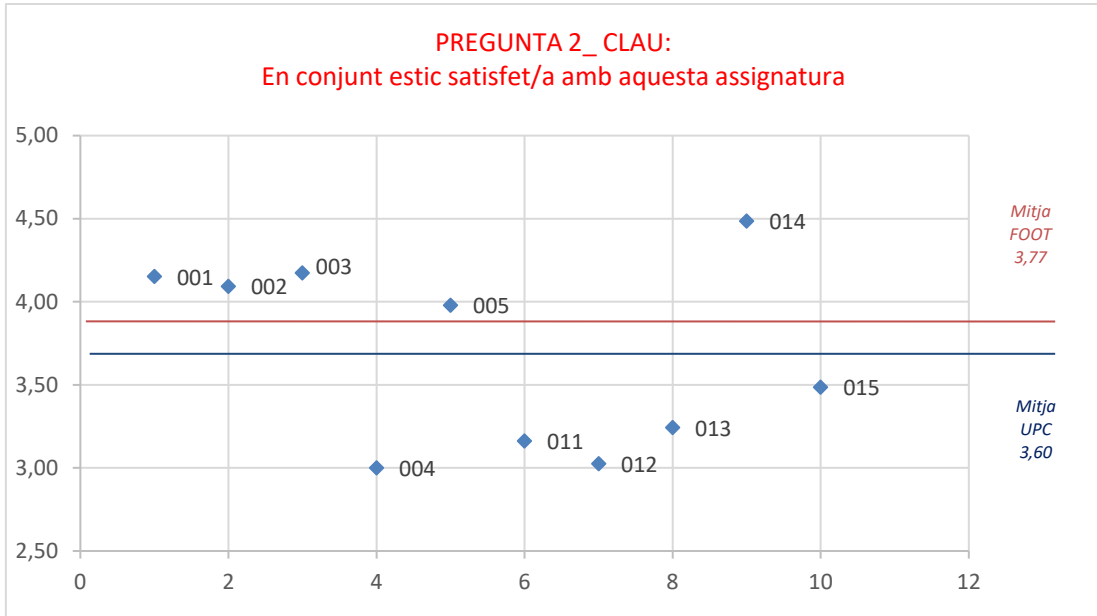
A destacar també el fet que només en el cas de "PROCEDIMENTS CLÍNICS EN OPTOMETRIA" en la pregunta 1 hagi superat la puntuació de 4,5, tot i que hi ha 3 assignatures que en les 4 preguntes superen la puntuació de 4.

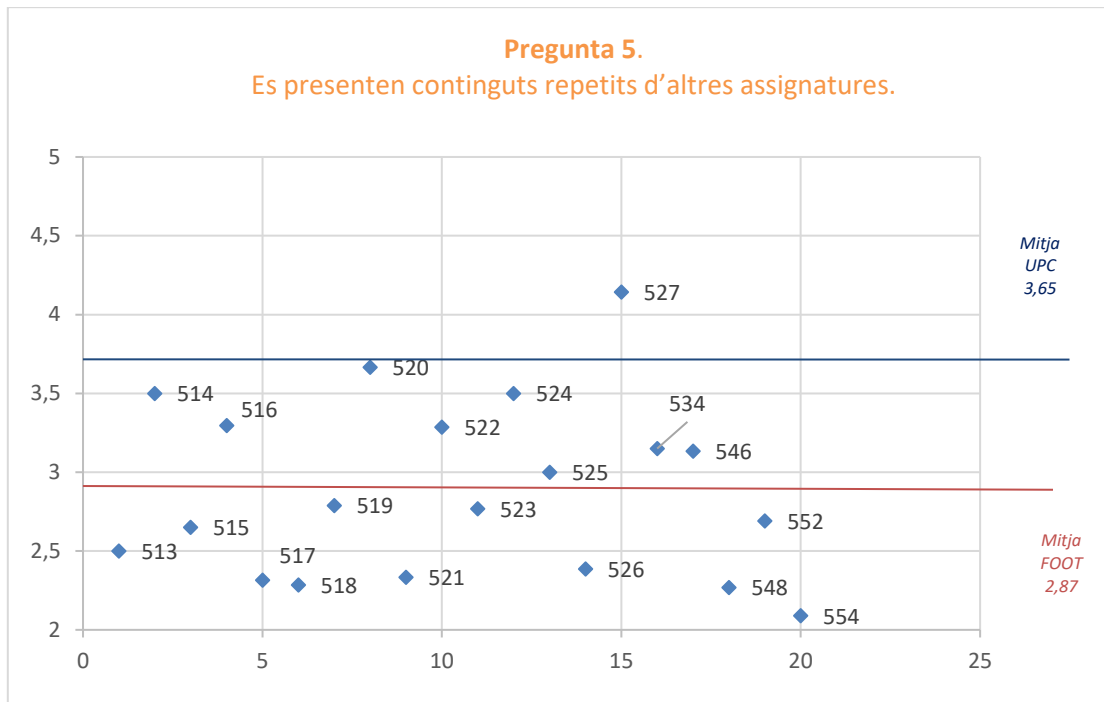
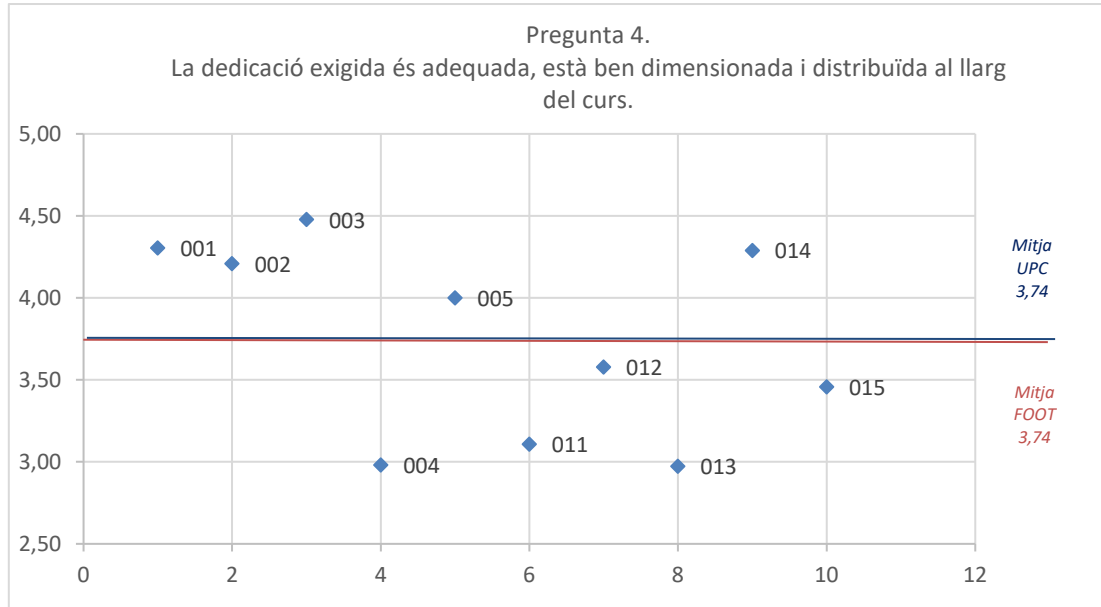
5.1.4 Gràfics GOO 2020

En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4 (que estan iguals), la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes.

Novament, en el cas de la pregunta 5, la FOOT està per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és ben positiva.







5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

CodiAs	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	2. En conjunt estic satisfet amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370701	701	CLINICA ESPECIALITZADA	14	9	64,3%	4,22	4,00	3,67	3,11	4,00
370702	702	TECNiques I ASPECTES OPTOMETRICS DE	30	17	56,7%	4,00	4,19	4,00	4,13	3,00
370703	703	OPTICA I INSTRUMENTACIO AVANCADES	30	20	66,7%	3,25	3,40	3,65	3,25	2,50
370704	704	METODES DE RECERCA	30	20	66,7%	3,60	3,61	4,00	3,89	2,25
370707	707	MECANISMES NEUROFISIOLOGICS I MODE	33	23	69,7%	3,43	3,35	3,45	3,26	3,61
370712	712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA	10	8	80,0%	4,88	4,88	4,38	4,63	3,38
370715	715	TECNiques D'IMATGE EN SALUT VISUAL	10	6	60,0%	4,00	3,83	4,17	3,33	3,67
370720	720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQU	9	5	55,6%	4,80	4,20	4,60	4,40	3,20
370721	721	APRENENTATGE I VISIO	6	3	50,0%	3,67	3,67	4,00	3,67	2,00
370727	727	CONTACTOLOGIA CLINICA AVANCADA	10	9	90,0%	4,00	4,00	4,22	3,89	2,67

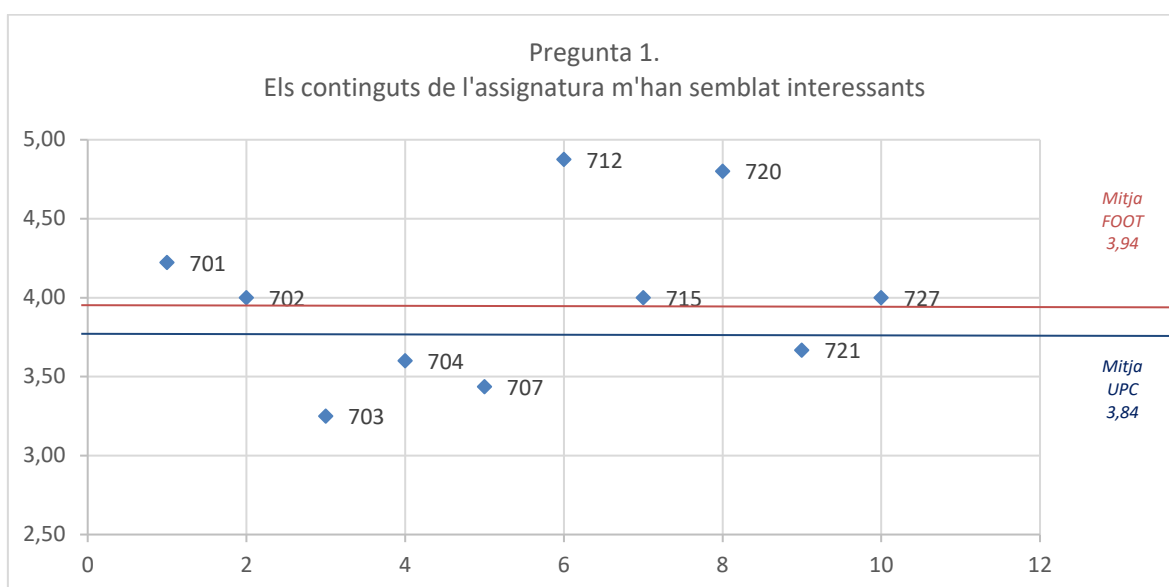
Cal destacar positivament l'assignatura "CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA" per l'excel·lent puntuació en la pregunta clau.

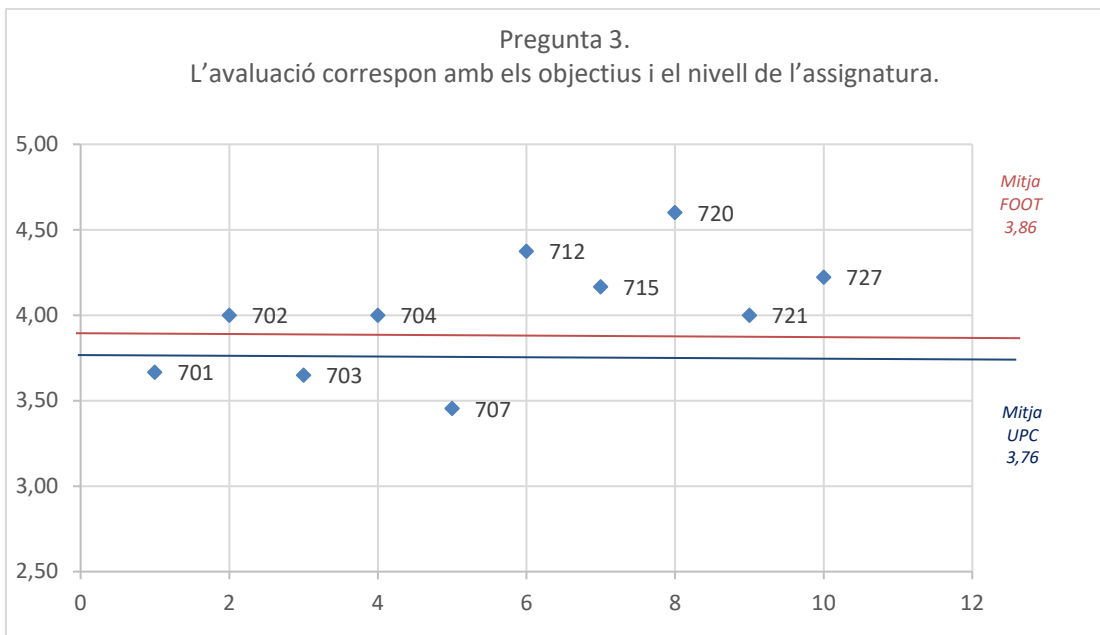
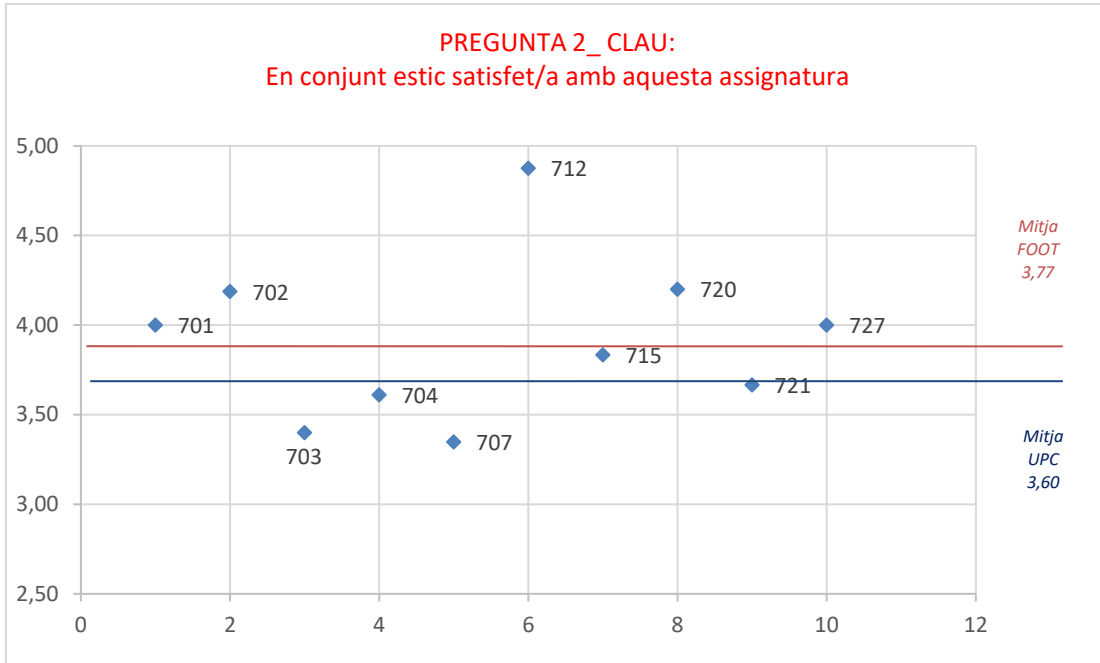
Per altra banda, destaquen especialment l'assignatura "CLÍNICA ESPECIALITZADA" per la seva baixa qualificació en la quarta pregunta, i caldria valorar-ne els motius.

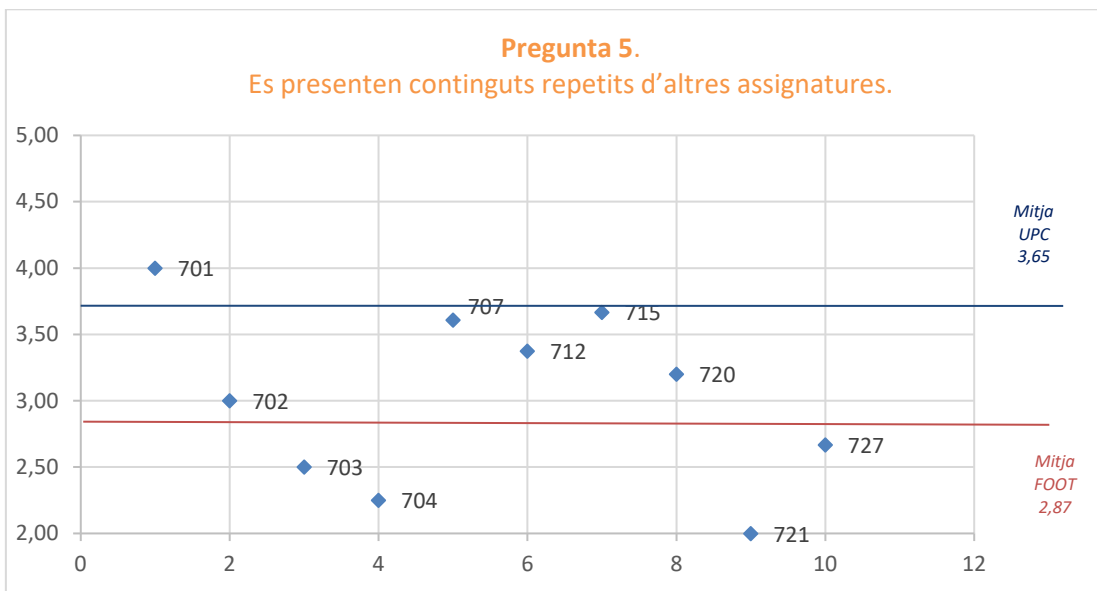
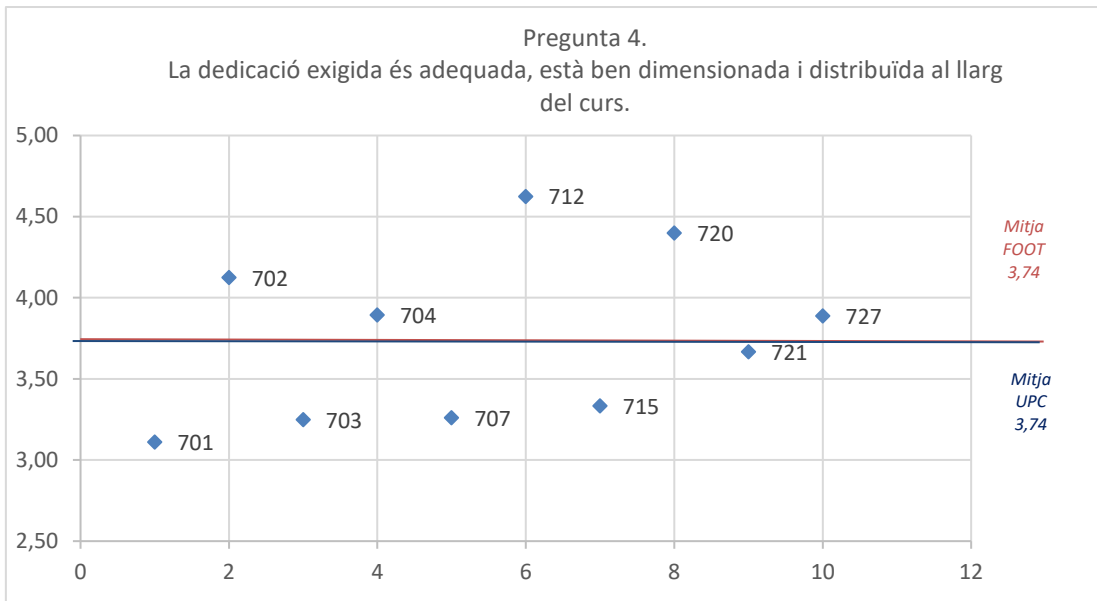
5.1.6. Gràfics MUOCV

En els gràfics següents s'observa que en totes les preguntes, excepte la 4 (que estan igual), la mitjana de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC i, per tant, caldria analitzar els motius pels quals hi ha assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les mateixes.

En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és un bon indicador.







5.2. Informe de les enquestes sobre la docència (Avaluació del Professorat)

A continuació es presenten les taules dels resultats del professorat dels diferents plans d'estudis de la FOOT, per cada assignatura i grup, respecte les 3 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat sobre l'actuació docent.

Es destaquen en **vermell** el professorat i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** el professorat que té una qualificació igual o superior a 4.5 en la "PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre".

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació, del professorat per assignatura i grup, i separats per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació mitjana de la FOOT.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.2.1. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
FRANSOY BEL, MARTA	520-GT5A	5,00	5,00	5,00
LUPON BAS, MARTA	520-GT5A1	3,50	3,50	3,75
MEGINO QUESADA, ANA ISABEL	520-GT5A2	3,25	3,50	4,33
ORDIÑAGA MONREAL, ENRIQUE	520-GT5A3	2,11	2,44	2,33
ORDIÑAGA MONREAL, ENRIQUE	520-GT5A4	3,00	3,44	3,78
FRANSOY BEL, MARTA	520-GT5A5	5,00	5,00	4,75
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	520-GT5A6	4,83	4,50	4,50
ALESÓN CARBONELL, ALICIA	520-GT5A6	3,83	4,00	4,00
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GT5A2	2,00	2,00	2,67
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GT5A3	4,00	4,38	4,13
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GT5A4	3,14	3,71	3,71
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GT5A5	2,75	2,25	2,75
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	521-GT5A6	4,43	4,43	5,00
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-TEORI	4,75	4,33	3,50
LLORENS I FONS, MARTA	522-GT5A	4,62	4,31	4,55
CLOT SILLA, EDUARDO	522-GT5A1	5,00	5,00	5,00
CLOT SILLA, EDUARDO	522-GT5A2	5,00	5,00	5,00
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GT5A2	4,75	4,75	5,00
CLOT SILLA, EDUARDO	522-GT5A3	4,43	4,33	4,29
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GT5A3	3,60	3,25	3,40

CLOT SILLA, EDUARDO	522-GT5A4	5,00	5,00	5,00
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	522-GT5A4	4,75	4,75	4,75
CLOT SILLA, EDUARDO	522-GT5A6	4,83	4,67	4,33
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GT5A3	3,50	3,56	3,70
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	523-GT5A3	4,13	4,13	4,13
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GT5A4	2,86	2,86	3,29
ARGILÉS SANS, MARC	523-GT5A4	5,00	5,00	5,00
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GT5A5	4,33	4,33	4,33
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	523-GT5A6	4,43	4,71	5,00
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A	4,50	4,25	4,25
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A	4,30	4,10	4,10
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A	4,63	4,63	4,63
LUPON BAS, MARTA	524-GT6A1	3,60	3,80	3,80
GISPETS PARCERISAS, JOAN	525-GT6A	4,88	4,88	4,75
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	525-GT6A	3,75	4,13	4,13
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GT6A1	4,50	4,50	4,50
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GT6A2	4,25	4,25	4,25
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	526-GT6A	4,89	4,78	4,89
OTERO MOLINS, CARLOS	526-GT6A1	4,40	4,60	4,80
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GT7A	4,63	4,63	4,63
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	527-GT7A	4,47	4,44	4,63
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	527-GT7A1	5,00	4,75	5,00
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	527-GT7A1	4,00	4,00	3,33
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GT7A2	4,33	4,33	4,33
LUPON BAS, MARTA	527-GT7A2	3,67	3,00	4,00
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GT7A3	4,33	4,33	4,00
LUPON BAS, MARTA	527-GT7A3	3,67	3,33	3,33
AUGE SERRA, MONTSERRAT	527-GT7A3	3,67	3,67	3,33
LUPON BAS, MARTA	527-GT7A4	4,20	4,25	4,20
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	527-GT7A4	4,80	4,75	4,60
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	527-GT7A4	3,20	3,00	3,20
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	527-GT7A5	5,00	5,00	5,00
LUPON BAS, MARTA	527-GT7A5	4,00	3,75	4,63
VIDAL TUSAL, ROSA MARIA	535-GTOA1	3,82	3,59	3,94
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	542-GTOA	4,20	4,20	4,60
ARGILÉS SANS, MARC	543-GTOA	5,00	5,00	5,00
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	549-GTOA	4,13	4,13	4,13
ESCOFET SOTERAS, JAUME	549-GTOA	3,73	4,00	4,00
STEPHENS, IAN KENNETH	553-GTOA1	4,42	4,00	4,42

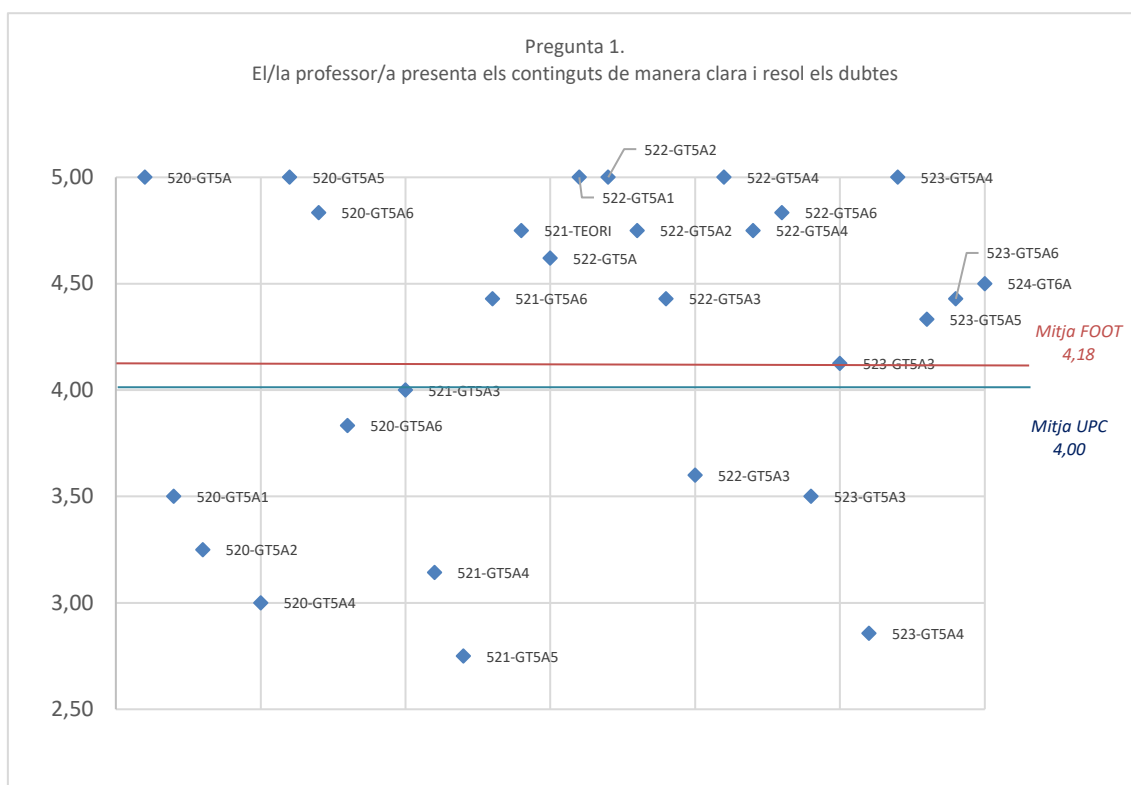
Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona o molt bona. Només en alguns casos trobem valoracions per sota de tres. En aquests casos, el centre té previst, de forma coordinada amb els departaments, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

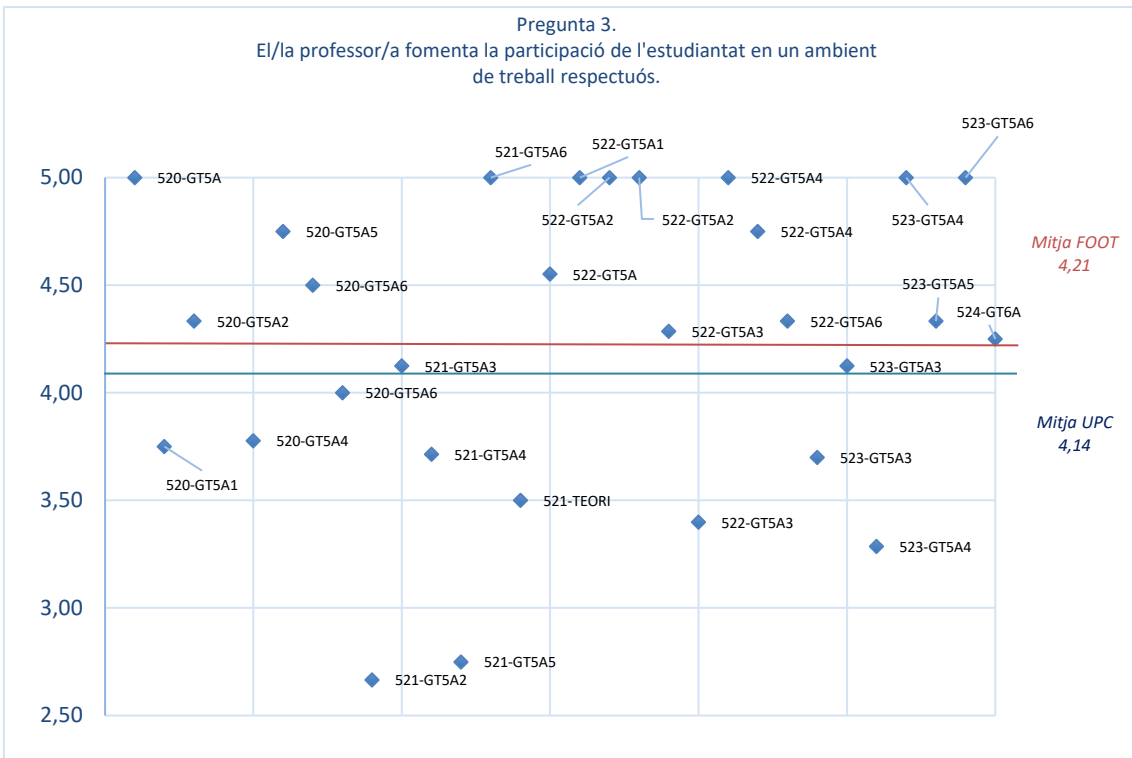
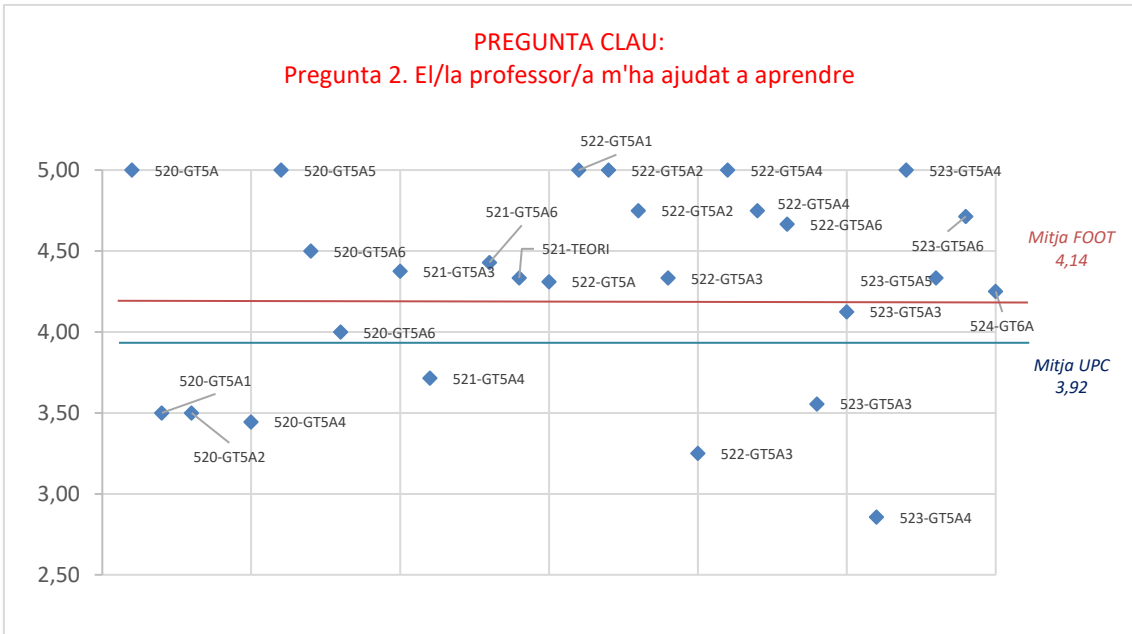
Cal destacar que gairebé el 36% del professorat -per grup- té una qualificació igual o superior a 4,5 en la pregunta clau i més d'un 13% té una valoració 5 en aquesta pregunta clau. El resultat d'aquesta pregunta s'analitzarà per tal de millorar les qualificacions del professorat amb menor qualificació.

5.2.2. Gràfics GOO – Pla 2009

Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.





5.2.3. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2020

NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
MOLINERO ALBAREDA, XAVIER	001-GT1A	4,64	4,56	4,48
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1A1	4,25	4,00	3,75
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1A3	3,25	2,75	3,00
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1A4	3,00	2,67	2,33
MOLINERO ALBAREDA, XAVIER	001-GT1B	4,63	4,50	4,44
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1B1	4,67	4,00	3,67
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1B2	4,67	4,67	4,67
OLIVER URIEL, OSCAR	001-GT1B4	4,67	4,67	4,00
GUAUS GUERRERO, ESTER	002-GT1A	4,64	4,64	4,64
TORRENT BURGUES, JUAN	002-GT1A3	2,60	3,00	3,40
TORRENT BURGUES, JUAN	002-GT1B	4,18	3,88	4,24
RAMON PORTÉS, EVA	002-GT1B1	5,00	5,00	5,00
BASTOS ARRIETA, JULIO ALONSO	002-GT1B2	3,00	3,00	3,17
RAMON PORTÉS, EVA	002-GT1B2	5,00	5,00	4,83
LUPON BAS, NURIA	003-GT1A	4,29	4,21	4,29
GOSET MALDONADO, JOAN	003-GT1A1	4,67	4,67	4,67
GOSET MALDONADO, JOAN	003-GT1A3	4,50	4,17	4,83
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	003-GT1A4	3,67	4,00	4,00
LUPON BAS, NURIA	003-GT1B	4,10	3,95	4,05
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	003-GT1B1	3,25	3,75	4,50
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	003-GT1B2	4,00	4,50	4,25
GOSET MALDONADO, JOAN	003-GT1B4	4,75	4,75	4,75
MALLOFRÉ GÒMEZ, CARMEN	004-GT1A	2,80	3,10	3,15
DYSON BATISTE, LAURA	004-GT1A1	4,33	4,50	4,67
BOZZANO, ANNA	004-GT1A3	4,50	4,00	4,50
MALLOFRÉ GÒMEZ, CARMEN	004-GT1B	4,22	4,22	4,22
LUIZAGA VELASCO, LUIS ANTONIO	004-GT1B	3,00	2,89	2,83
CASTROFLORIO, ENRICO	004-GT1B2	5,00	5,00	4,67
ESCOFET SOTERAS, JAUME	005-GT1A	3,88	4,00	3,65
PEREZ CABRE, ELISABET	005-GT1A1	4,17	4,17	4,50
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	005-GT1A3	3,40	3,60	4,00
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	005-GT1A4	4,20	4,40	4,40
PEREZ CABRE, ELISABET	005-GT1B	4,63	4,63	4,47
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	005-GT1B1	4,50	4,00	4,50
ESCOFET SOTERAS, JAUME	005-GT1B2	4,00	3,50	3,33
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	005-GT1B4	4,00	3,50	3,75
CASTROFLORIO, ENRICO	011-GT3A	3,43	3,43	3,79

DYSON BATISTE, LAURA	011-GT3B	4,30	3,74	4,32
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	012-GT3A	5,00	4,50	4,00
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	012-GT3A2	4,71	4,86	4,71
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	012-GT3A3	4,50	4,50	4,75
TOMÁS COROMINAS, NÚRIA	012-GT3B	3,60	3,20	3,40
ALDABA AREVALO, MIKEL	012-GT3B1	4,80	4,60	4,00
TOMÁS COROMINAS, NÚRIA	012-GT3B2	3,83	3,67	4,00
TOMÁS COROMINAS, NÚRIA	012-GT3B3	3,00	3,00	3,20
ALDABA AREVALO, MIKEL	012-GT3B4	3,60	3,40	3,80
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	013-GT3A	4,57	4,46	4,57
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	013-GT3A2	3,60	3,60	3,60
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	013-GT3A3	3,33	3,00	4,00
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	013-GT3B	3,24	3,00	3,67
CLAVÉ CEREZO, LAURA	014-GT3A2	4,75	4,88	4,71
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	014-GT3A3	5,00	5,00	5,00
ALESÓN CARBONELL, ALICIA	014-GT3A3	2,25	2,75	2,75
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	014-GT3B	4,80	5,00	5,00
VILA VIDAL, NÚRIA	014-GT3B	4,80	5,00	4,80
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	014-GT3B1	1,60	1,80	1,60
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	014-GT3B2	2,20	1,80	2,40
ALESÓN CARBONELL, ALICIA	014-GT3B2	4,33	4,17	4,17
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	014-GT3B3	4,60	4,80	4,40
GÓMEZ PRIETO, MARÍA JOSÉ	014-GT3B3	4,60	4,80	5,00
BORRÀS GARCIA, MARIA ROSA	014-GT3B4	3,25	3,00	2,50
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	015-GT3A	3,93	4,00	4,14
LUPON BAS, MARTA	015-GT3A1	4,50	3,67	2,67
ORDIÑAGA MONREAL, ENRIQUE	015-GT3A2	2,80	3,20	3,00
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	015-GT3A3	4,80	5,00	5,00
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	015-GT3B	4,19	4,06	4,19
MEGINO QUESADA, ANA ISABEL	015-GT3B1	4,33	4,33	5,00
LUPON BAS, MARTA	015-GT3B2	4,60	4,40	4,40
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	015-GT3B4	4,00	3,67	3,67

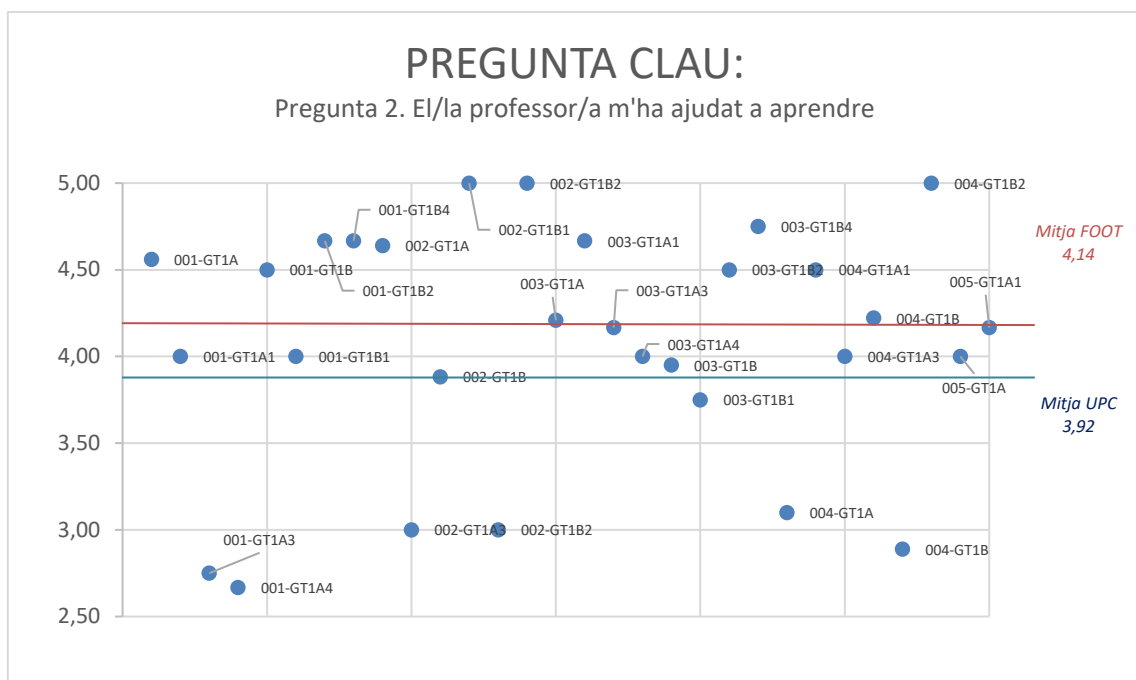
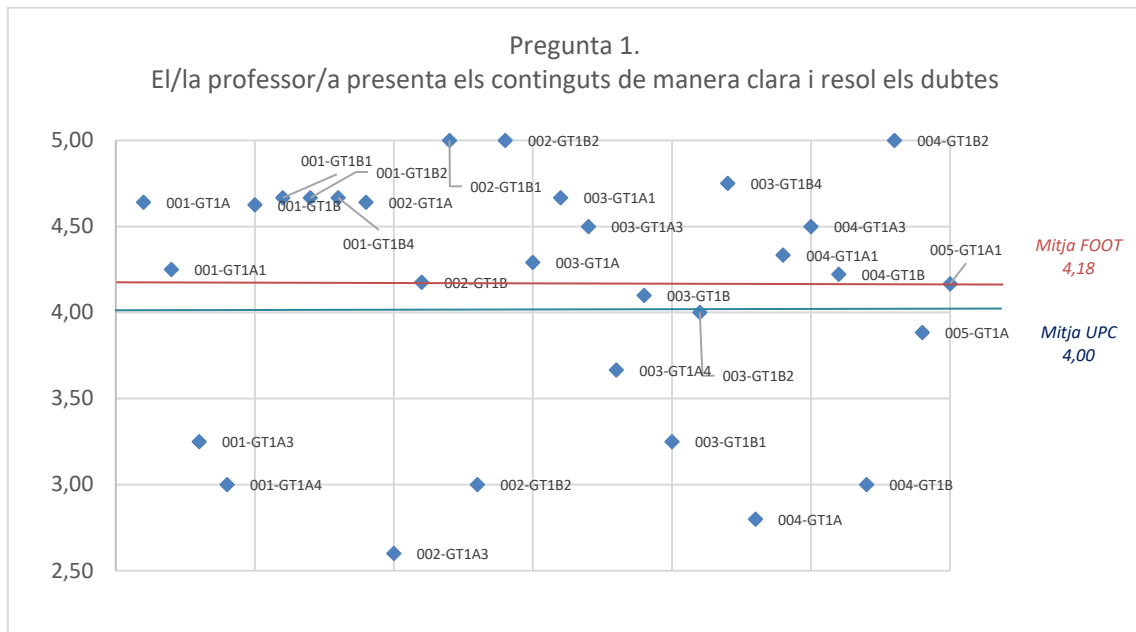
Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona. En els casos en que la valoració està per sota de 3 el centre té previst, de forma coordinada amb els departaments, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

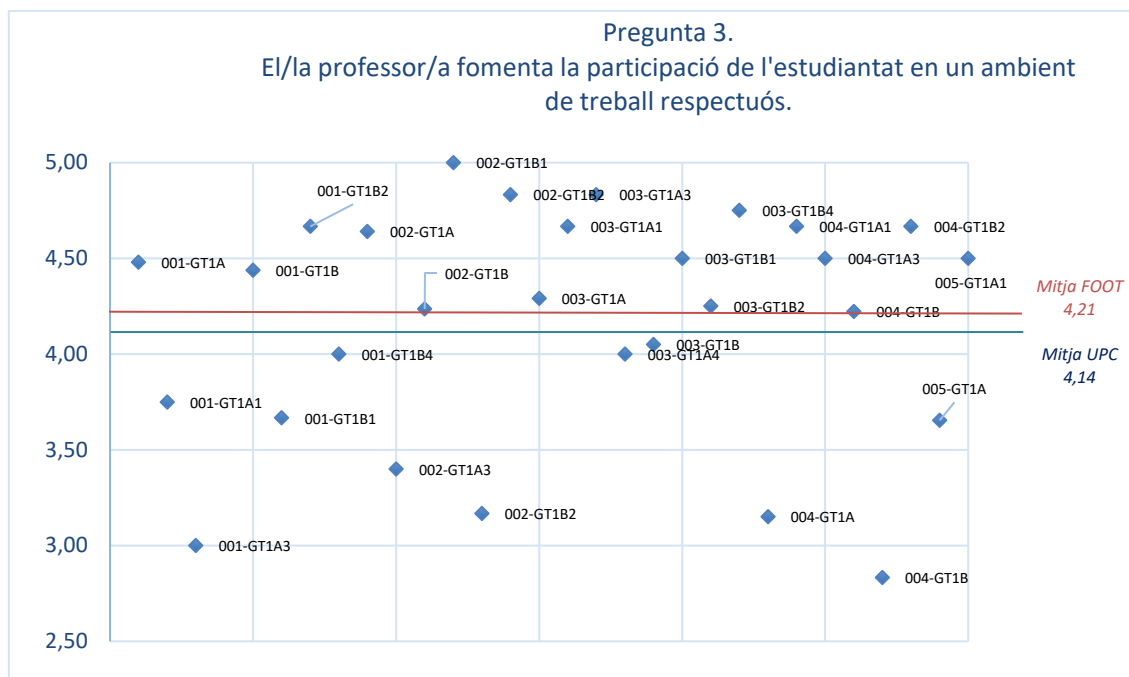
Cal destacar que gairebé el 35% del professorat -per grup- té una qualificació igual o superior a 4,5 en la pregunta clau i més d'un 10% té una valoració 5 en aquesta pregunta clau. El resultat d'aquesta pregunta s'analitzarà per tal de millorar les qualificacions del professorat amb menor qualificació.

5.2.4. Gràfics GOO – Pla 2020

Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.





5.2.5. Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

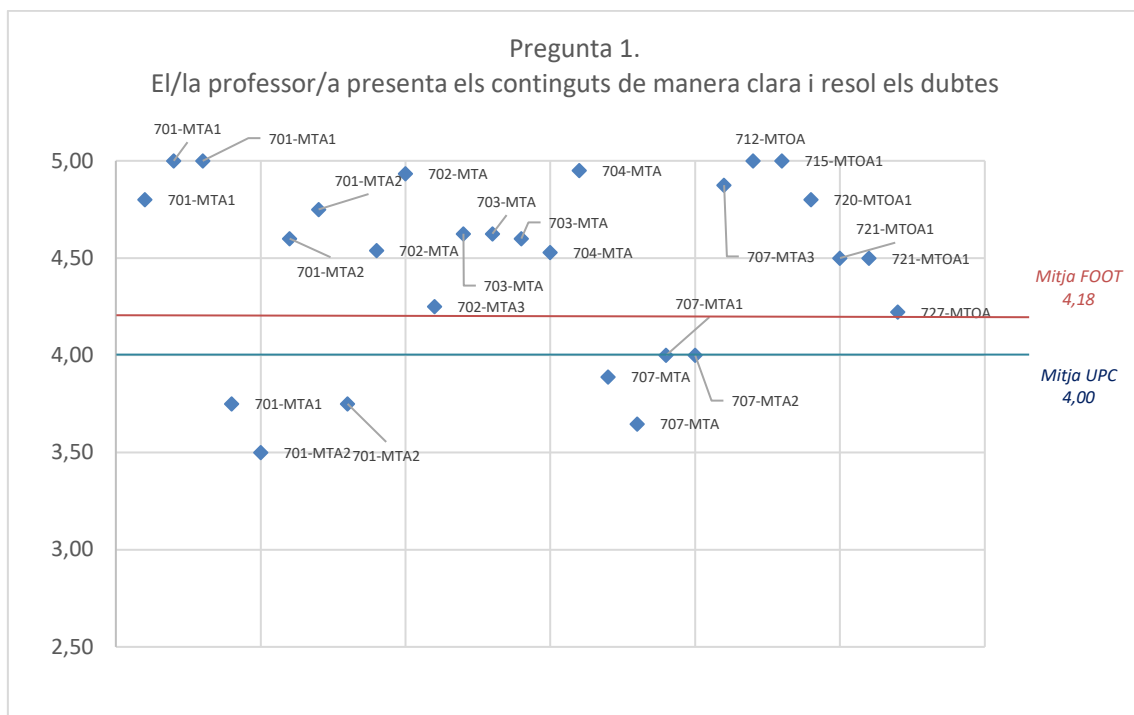
NomProfessor	Ass/Grup	Pregunta 1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta 2- PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	Pregunta 3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MTA1	4,80	4,80	4,20
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	701-MTA1	5,00	4,80	4,60
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MTA1	5,00	5,00	5,00
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MTA1	3,75	3,50	3,50
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MTA2	3,50	3,17	3,33
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	701-MTA2	4,60	4,60	4,60
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MTA2	4,75	4,75	4,75
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MTA2	3,75	3,50	3,50
VEGA LERIN, FIDEL	702-MTA	4,54	4,58	4,38
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	702-MTA	4,93	4,93	4,87
LAMARCA MATEU, JOSE	702-MTA3	4,25	4,25	4,25
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	703-MTA	4,63	4,50	4,50
VEGA LERIN, FIDEL	703-MTA	4,63	4,69	4,44
PÉREZ CABRE, ELISABET	703-MTA	4,60	4,53	4,33
QUEVEDO JUNYENT, LUISA JESUS	704-MTA	4,53	4,59	4,53
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	704-MTA	4,95	4,90	4,85
PUJOL RAMO, JAUME	707-MTA	3,89	3,94	4,17

ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	707-MTA	3,65	3,59	3,88
VILASECA RICART, MERITXELL	707-MTA1	4,00	4,00	4,00
VILASECA RICART, MERITXELL	707-MTA2	4,00	4,00	4,29
VILASECA RICART, MERITXELL	707-MTA3	4,88	4,88	4,88
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	712-MTOA	5,00	5,00	5,00
MILLAN GARCIA VARELA, MARIA SAGRARIO	715-MTOA1	5,00	5,00	5,00
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	720-MTOA1	4,80	4,80	4,80
FRANSOY BEL, MARTA	721-MTOA1	4,50	4,50	4,50
AUGE SERRA, MONTSERRAT	721-MTOA1	4,50	4,50	4,50
PAUNÉ FABRÉ, JAIME	727-MTOA	4,22	4,33	4,33

Es pot veure que, en general, el professorat del MUOCV està molt ben qualificat, i gairebé el 67% està avaluat per sobre de 4,5 en la pregunta clau i l'11% tenen una quantificació de 5.

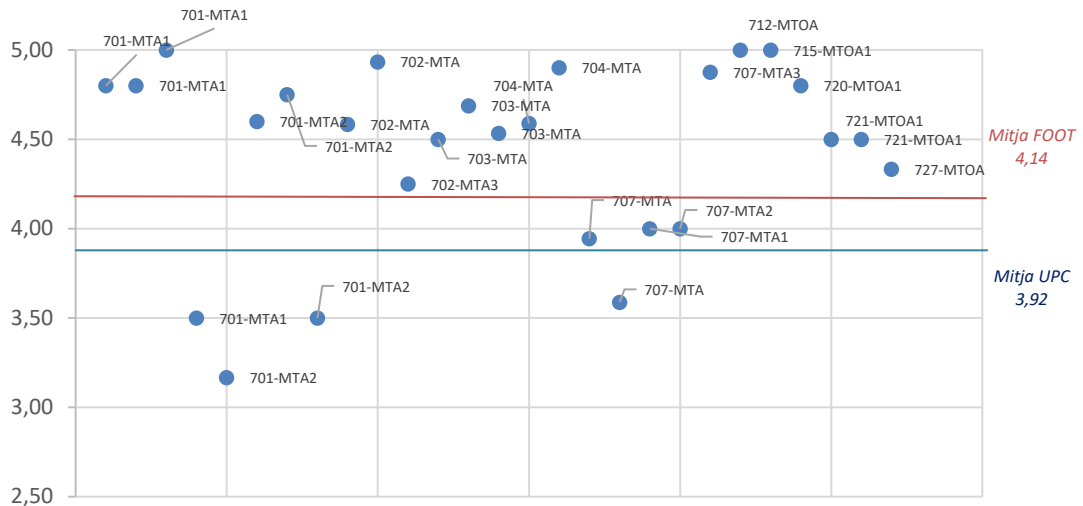
5.2.6. Gràfics MUOCV

Com en el GOO, tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.



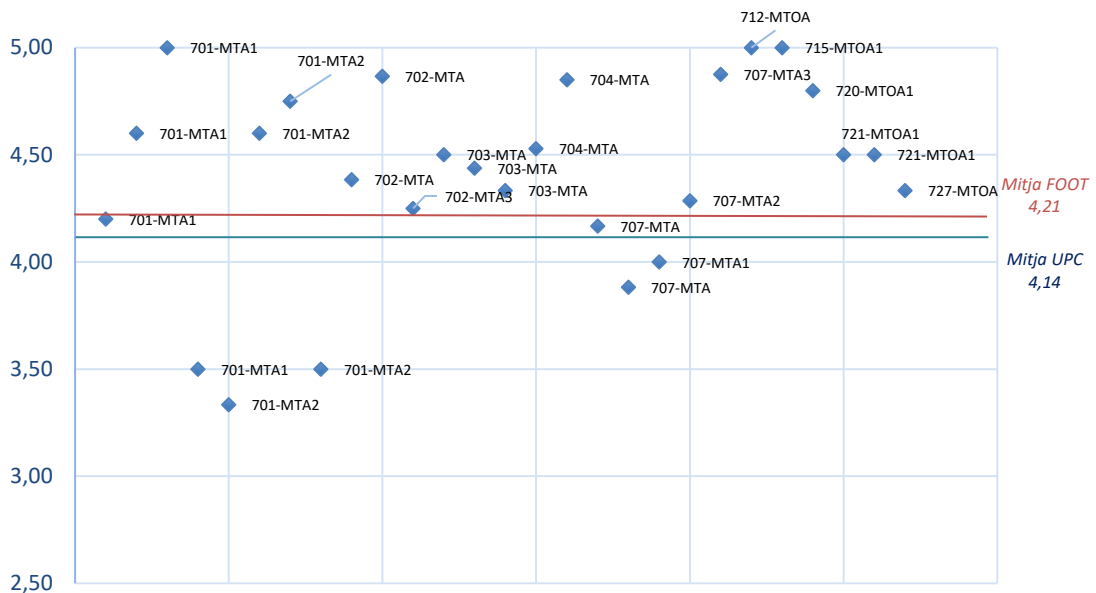
PREGUNTA CLAU:

Pregunta 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre



Pregunta 3.

El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.



Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, i que la gran majoria dels resultats individuals també estan per sobre de la mitjana de la UPC, tret d'alguns casos, que s'estudiaran detalladament.

5.2.7. Taules Resum

En general es pot veure que el professorat de la FOOT està molt ben valorat per l'estudiantat, tenint en compte que més d'un 54% dels grups estan per sobre de 4 en les 3 preguntes referents a l'actuació docent, i més del 26% estan per sobre de 4,5, tal com queda evidenciat a les taules següents:	155
Total grups	
Grau 2009	59
Grau 2020	69
MUOCV	27
Grups amb puntuació >= 4 en les 3p	84
Grau 2009	34
Grau 2020	30
MUOCV	20
% TOTAL	54,2%
% Grau 2009	57,6%
% Grau 2020	43,5%
% MUOCV	74,1%
PDI Avaluat	60
PDI puntuació mitja >= 4 de les 3p	43
% PDI puntuació mitja >= 4 de les 3p	71,7%

Total grups	155
Grau 2009	59
Grau 2020	69
MUOCV	27
Grups amb puntuació >= 4,5 en les 3p	34
Grau 2009	27
Grau 2020	2
MUOCV	5
% TOTAL	26,5%
% Grau 2009	27,1%
% Grau 2020	20,3%
% MUOCV	40,7%
PDI Avaluat	60
PDI puntuació >= 4,5 en les 3p	23
% PDI puntuació >= 4,5 en les 3p	38,3%

Cal destacar que 3 professors han obtingut la puntuació màxima (5) en les 3 preguntes.

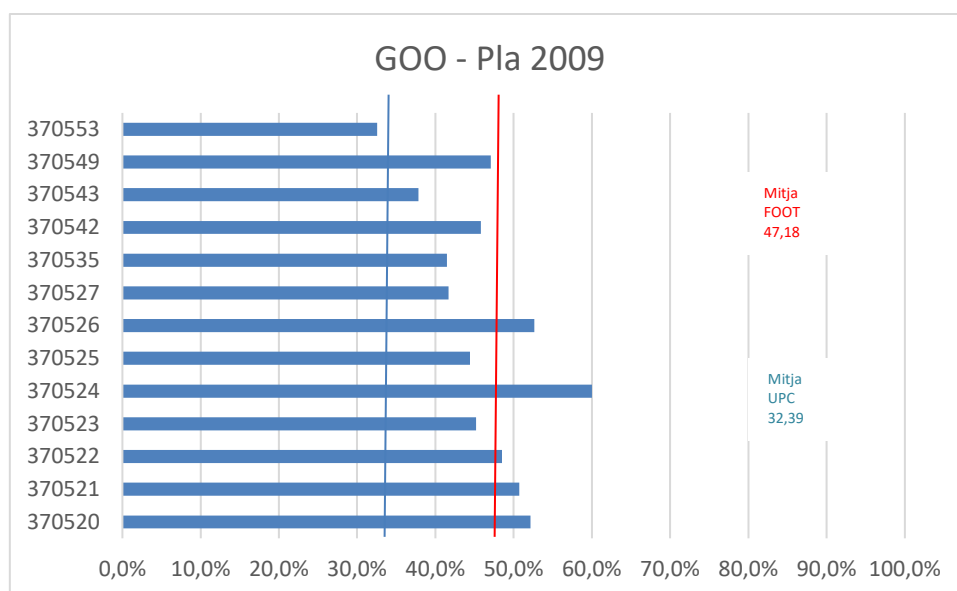
5.3. Dades i gràfics de participació

La participació de l'estudiantat de la FOOT és, en general, força bona. La participació en totes les assignatures és superior al 40% sent la més alta de tota la UPC, tal i com es veurà més endavant. La participació més alta de la FOOT es dona en el MUOCV, on és superior al 50% en totes les assignatures, arribant a més del 50% en 2 assignatures.

5.3.1. Participació per titulacions i assignatures

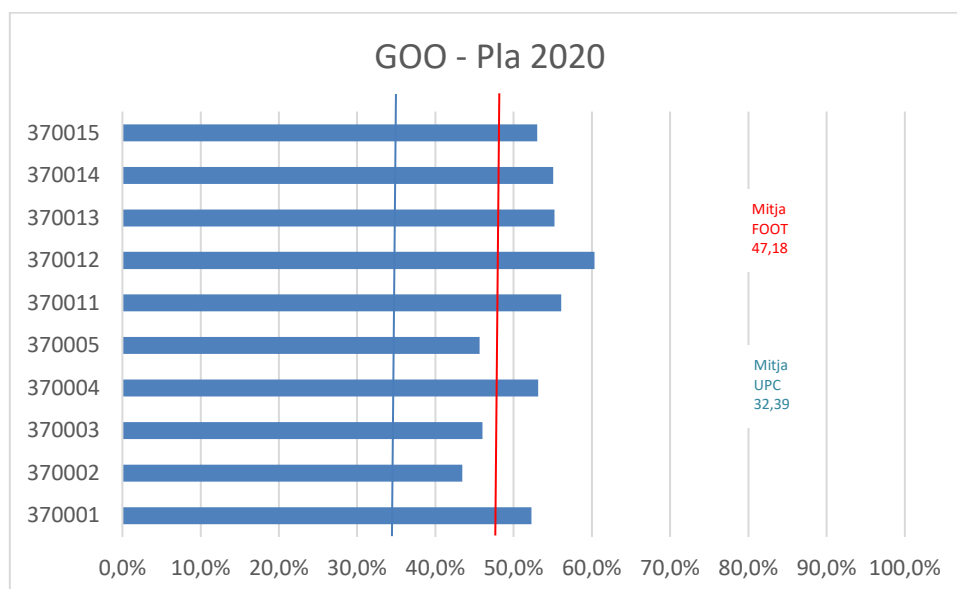
5.3.1.1. GOO - Pla 2009

Codi	Assignatura	Participació
370520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	52,2%
370521	CONTACTOLOGIA BASICA	50,7%
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	48,5%
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	45,2%
370524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	60,0%
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA	44,4%
370526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO	52,6%
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINIQUES	41,7%
370535	ECONOMIA I GESTIO D'EMPRESA	41,5%
370542	DEFICIENCIA VISUAL SEVERA: INSTRUMENTACIO ESPECIFICA I LA SEVA APLICACIO CLINICA	45,8%
370543	TERAPIES VISUALS	37,8%
370549	FOTOGRAFIA I PROCESSAMENT DE LA IMATGE	47,1%
370553	COMUNICACIO ACADEMICA I PROFESSIONAL	32,6%



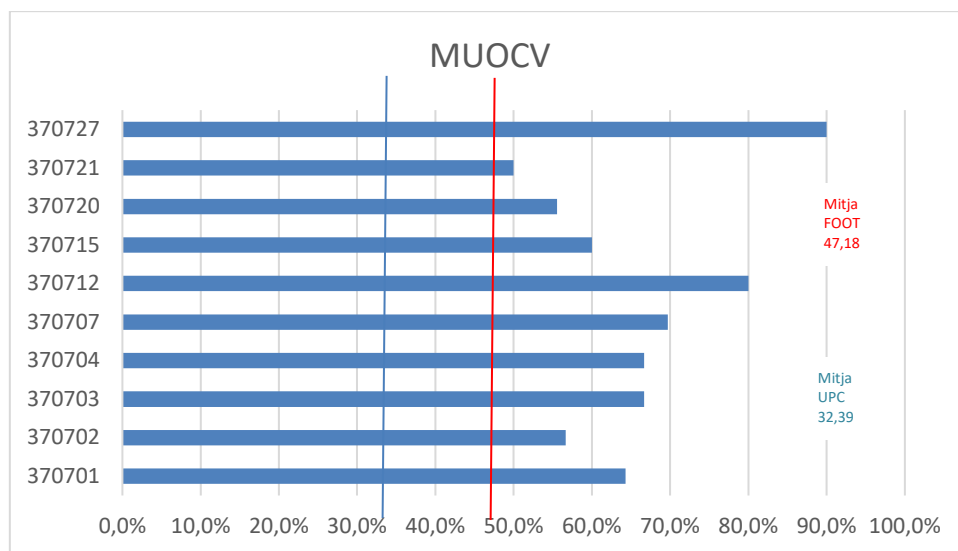
GOO – Pla 2020

Codi	Assignatura	Participació
370001	MATEMÀTIQUES PER A L'ÒPTICA I L'OPTOMETRIA	52,3%
370002	QUIMICA PER A LES CIÈNCIES DE LA VISIÓ	43,4%
370003	FISICA	46,0%
370004	ANATOMIA I HISTOLOGIA DEL CAP	53,1%
370005	OPTICA GEOMETRICA	45,6%
370011	FISIOLOGIA I BIOQUIMICA	56,1%
370012	INSTRUMENTS OPTOMETRICS	60,3%
370013	FONAMENTS DE LA VISIÓ BINOCULAR	55,2%
370014	PROCEDIMENTS CLINICS EN OPTOMETRIA	55,1%
370015	LENTS OFTÀLMIQUES	53,0%



5.3.1.2. MUOCV

Codi	Assignatura	Participació
370701	CLINICA ESPECIALITZADA	64,3%
370702	TECNiques I ASPECTES OPTOMETRICS DE LA CIRURGIA OCULAR	56,7%
370703	OPTICA I INSTRUMENTACIO AVANCADES PER A L'ATENCIO VISUAL	66,7%
370704	METODES DE RECERCA	66,7%
370707	MECANISMES NEUROFISIOLOGICS I MODELS AVANCATS DE LA VISIO	69,7%
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA	80,0%
370715	TECNiques D'IMATGE EN SALUT VISUAL	60,0%
370720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUIRIT	55,6%
370721	APRENTATGE I VISIO	50,0%
370727	CONTACTOLOGIA CLINICA AVANCADA	90,0%

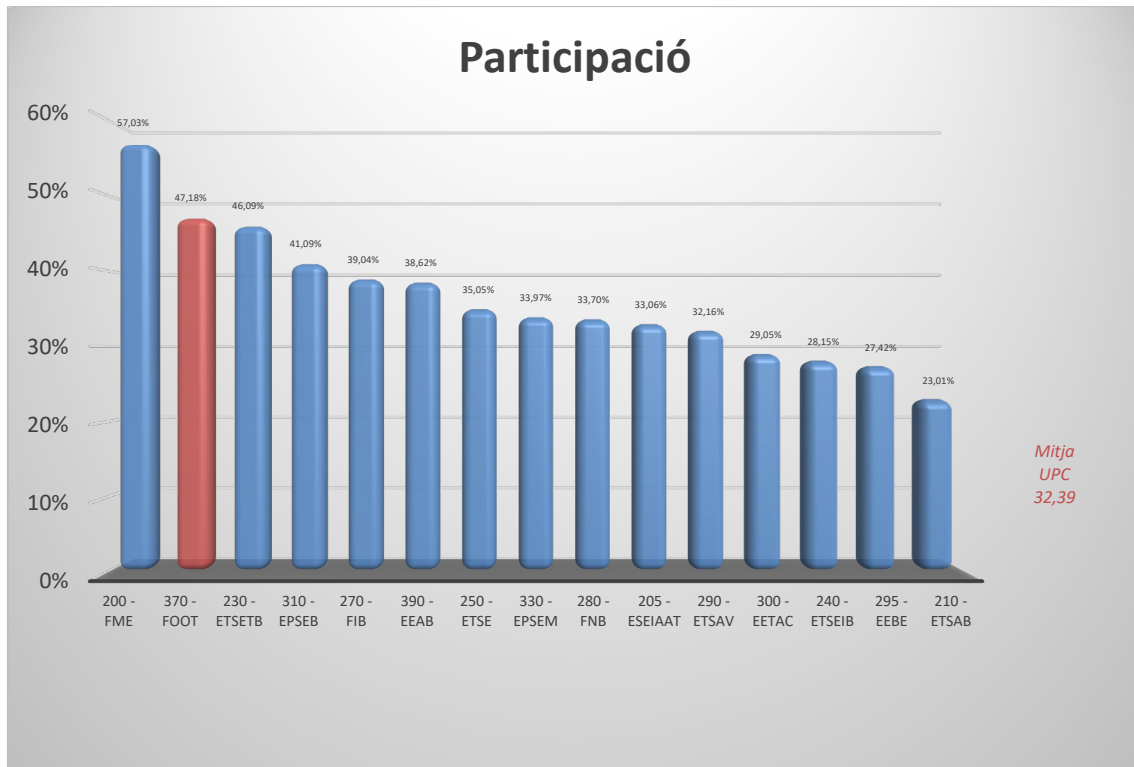


5.3.2. Detall de la participació acumulada per Centres de la UPC.

Tal i com es pot veure en les següents dades, la FOOT és el Centre amb major participació. S'agraeix aquesta bona participació respecte els altres Centres de la UPC, que ha estat confirmada en els darrers anys.

Codi	Centre	Matrícules	Respostes	Participació
200 - FME	200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística	4.403	2.511	57,03%
370 - FOOT	370 - FOOT - Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	4.633	2.186	47,18%
230 - ETSETB	230 - ETSETB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	18.823	8.676	46,09%
310 - EPSEB	310 - EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	11.745	4.826	41,09%
270 - FIB	270 - FIB - Facultat d'Informàtica de Barcelona	28.197	11.007	39,04%
390 - EEAB	390 - EEAB - Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	8.276	3.196	38,62%
250 - ETSE	250 - ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	22.155	7.766	35,05%
330 - EPSEM	330 - EPSEM - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	9.815	3.334	33,97%
280 - FNB	280 - FNB - Facultat de Nàutica de Barcelona	7.647	2.577	33,70%
205 - ESEIAAT	205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	46.156	15.257	33,06%
290 - ETSAB	290 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	10.380	3.338	32,16%
300 - EETAC	300 - EETAC - Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	15.837	4.601	29,05%
240 - ETSEIB	240 - ETSEIB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	45.141	12.706	28,15%
295 - EEBE	295 - EEBE - Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	38.010	10.423	27,42%
210 - ETSAB	210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	31.476	7.242	23,01%
340 - EPSEVG	340 - EPSEVG - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	14.967	3.253	21,73%
TOTAL UPC		317.661	102.899	32,39%

5.3.3. Gràfic de participació en el centres de la UPC.



5.4. Taula Assignatures/Codi

Codi	Nom Assignatura
370001	MATEMÀTIQUES PER A L'ÒPTICA I L'OPTOMETRIA
370002	QUÍMICA PER A LES CIÈNCIES DE LA VISIO
370003	FÍSICA
370004	ANATOMIA I HISTOLOGIA DEL CAP
370005	ÒPTICA GEOMÈTRICA
370011	FISIOLOGIA I BIOQUÍMICA
370012	INSTRUMENTS OPTOMÈTRICS
370013	FONAMENTS DE LA VISIO BINOCULAR
370014	PROCEDIMENTS CLÍNICS EN OPTOMETRIA
370015	LENTS OFTÀLMIQUES
370520	ADAPTACIÓ I MUNTATGE D'ULLERES
370521	CONTACTOLOGIA BÀSICA
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIÀTRICA
370524	CASOS CLÍNICS EN OPTOMETRIA
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA
370526	PSICOFÍSICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLÍNiques
370535	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA
370542	DEFICIÈNCIA VISUAL SEVERA: INSTRUMENTACIÓ ESPECÍFICA
370543	TERÀPIES VISUALS
370549	FOTOGRAFIA I PROCESSAMENT DE LA IMATGE
370553	COMUNICACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL
370701	CLÍNICA ESPECIALITZADA
370702	TÈCNiques I ASPECTES OPTOMÈTRICS DE LA CIRURGIA OC
370703	ÒPTICA I INSTRUMENTACIÓ AVANÇADES PER A L'ATENCIÓ
370704	MÈTODES DE RECERCA
370707	MECANISMES NEUROFISIOLÒGICS I MODELS AVANÇATS DE L
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA
370715	TÈCNiques D'IMATGE EN SALUT VISUAL
370720	GESTIÓ DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUIRIT
370721	APRENTATGE I VISIO
370727	CONTACTOLOGIA CLÍNICA AVANÇADA

6. Accions de millora relacionades amb l'informe del 1r quadrimestre de la FOOT (Novembre-Gener de 2020/21) i accions de millores noves

Aquest quadrimestre ha estat el del retorn a la presencialitat, tant per a les sessions de teoria com les de pràctiques. Només en alguns casos excepcionals del màster s'han mantingut les sessions híbrides i per al grau es van fer unes sessions no presencials al pic de la sisena onada de la COVID. Les reunions s'han mantingut en format no presencial i les sessions del 12(V14, també. Totes aquestes accions han donat el seu bon fruit. Per una banda en les assignatures i el professorat on l'estudiantat estava satisfet s'ha mantingut aquesta tendència. Per altre banda, on la satisfacció de l'estudiantat respecte certes assignatures o cert professorat no era prou satisfactori s'ha treballat per revertir la situació, això sí, en la línia de la millora contínua de la qualitat docent. Podeu veure l'acció de millora [370.M.553.2021] de l'informe de seguiment corresponent (Analitzar els resultats de les enquestes de satisfacció dels principals grups d'interès i augmentar la seva participació).

L'anàlisi de les dades d'aquest document mostra disparitat en la participació de l'estudiantat alhora de respondre l'enquesta segons el professor o l'assignatura. Es vol dur a terme una acció de millora per estudiar aquestes diferències. Per exemple, en les assignatures del GOO Pla 2020 la participació va del 46% al 60%, i en algunes assignatures del MUOCV del 50% al 90%.

Des del centre valorem molt positivament la informació que es dona a l'estudiantat durant l'acta de benvinguda. La informació gira en centra en els recursos físics, telemàtics, d'APPs, de l'ATENEA, dels serveis informàtics, del suport ATIC de la UPC, de la biblioteca, etc. Paral·lelament també es dona informació de la *vida universitària* del GOO i del MUOCV. Aquest acta ajuda en gran mesura a que l'estudiantat s'organitzi i s'integri en la nova etapa docent, tant en el GOO com en el MUOCV.

Com en el curs anterior, s'estudien, amb coordinació amb els departaments i la cap d'estudis de la Titulació corresponent de Grau i de Màster, les situacions negatives i anòmales tant de professors com assignatures en general. Es fan reunions periòdiques amb els professorat al llarg del quadrimestre amb la Cap d'Estudis per dur a terme les corresponents accions correctores que es traslladen als Informes de Seguiment de les Titulacions, si escau.

Finalment, recordem que per les assignatures de primer curs del Grau, la Cap d'Estudis fa reunions al llarg del quadrimestres amb els corresponents coordinadors per valorar la seva evolució.