

INFORME

Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat del Grau en Òptica i Optometria i del Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió

Curs 2021-22 Q2



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa

Elaborat en data: Novembre 2022

1. Objectius

Els objectius fonamentals d'aquest informe són la presa de decisions per a la millora dels resultats de les assignatures així com la millora del procés i concretament:

- a) Analitzar el nivell de participació de l'estudiantat per tal de prendre mesures que millorin la participació envers als propers cursos.
- b) Analitzar la valoració de les assignatures i centrar-se amb les valorades per sota de 3 (en una escala d'1 a 5) per tal de prendre, si escau, les mesures correctores que incrementin el nivell de satisfacció de l'estudiantat, tot en la línia de la millora docent continuada..

Aquest informe pot ser, eventualment, origen d'alguna proposta de millora en l'informe de seguiment de les titulacions del centre.

2. Normativa de referència

Aquest document està basat en el document de [Revisió del model d'enquestes de l'estudiantat, Acord CG/2019/04/15](#), de 4 de juliol de 2019 del Consell de Govern que regula el procés d'enquestes a estudiants de la UPC sobre l'actuació docent i les assignatures.

Pel que a fa la fiabilitat de les dades, en document citat anteriorment es determina usar la metodologia establerta en el TFM *"avaluació de proves estadístiques en poblacions finites amb mida mostral petita: Aplicació a l'anàlisi d'enquestes sobre l'actuació docent"* (consultable a [UPCOMMONS](#)) per tal de determinar la representativitat d'una enquesta i quan, en funció d'aquesta es fa o no pública i si s'usa com a indicador

En aquest TFM es desenvolupa una metodologia que permet elaborar una  [taula en què, en funció del nombre de matriculats i respostes, es classifica la fiabilitat de l'enquesta en dolenta / regular / normal / molt bona / excel·lent](#). Aleshores:

- S'eliminaran d'ofici les enquestes de professorat amb fiabilitat regular o dolenta. Aquestes enquestes estan ressaltades a l'aplicació en color vermell. Tanmateix, el professorat afectat seguirà tenint accés a la informació.
- Les enquestes amb fiabilitat normal només s'eliminaran si el professorat afectat ho demana i ho justifica degudament. Aquestes enquestes quedaran ressaltades a l'aplicació en color taronja una vegada acceptada la sol·licitud d'eliminació efectuada per la persona afectada. Tanmateix, es seguirà tenint accés a la informació.
- No es consideraran al·legacions basades en manca de representativitat per les enquestes amb fiabilitat bona i molt bona; però, com qualsevol altra, es podran suprimir si s'al·lega un motiu d'un altre tipus, prou argumentat i amb el vist i plau del centre implicat.

3. Metodologia

S'ha treballat amb les dades obtingudes de l'aplicació <https://e-enquestes.upc.edu> del curs acadèmic **2021-2022** (segon quadrimestre) sobre l'última actualització de novembre de 2022, tant del Grau en Òptica i Optometria (GOO), com en el Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió (MUOCV).

Cal destacar que alguns valors que despenen, com el cas d'assignatures per sota del 20% de participació o amb valors no representatius, han estat excloses del càlcul per la poca representativitat de les respostes.

4. Conclusions

Valoració de les Assignatures

Sobre aquelles assignatures que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 5 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura"), l'Equip Directiu traslladarà als departaments corresponents la seva preocupació al respecte i, si escau, estudiarà amb ells possibles mesures per incrementar el grau de satisfacció i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament les assignatures que tenen una qualificació igual o superior a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura". En aquest sentit s'analitzarà el motiu i es mirarà si és possible extrapolar-lo a altres assignatures.

Valoració de la Docència

Sobre el professorat que l'estudiantat ha valorat amb una nota inferior a 3 en alguna de les 3 preguntes exposades, i especialment en la segona pregunta ("PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre"), l'Equip Directiu traslladarà als departaments corresponents la seva preocupació al respecte i, si escau, estudiarà amb ells possibles mesures per incrementar el grau de satisfacció i contribuir a la millora docent contínua, tal hi com s'indica en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Es destaquen positivament i s'analitzaran les qualificacions iguals o superiors a 4,5 en l'anomenada "PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre" per tal de determinar si es poden establir pautes o mecanismes en la resta del professorat.

Participació

La participació per assignatures ha estat força alta representant un 48,74%, per sobre de la mitjana de la UPC que és de 29,25%, posicionant-se la FOOT com el segon Centre de tota la UPC amb més participació.

Tot i que la participació de l'estudiantat de la FOOT en aquest període ha estat molt alta respecte el global de la UPC, s'ha de continuar treballant per tal d'incrementar, en la mesura del possible, aquest nivell de participació. En aquest sentit, la delegació d'alumnes de la FOOT i la Secretària Acadèmica de la FOOT vetllen pel bon funcionament i l'alta participació de les enquestes de l'estudiantat.

5. Annexos. L'informe consta dels annexos següents:

5.1 Annex 1. Dades i gràfics per a la valoració de les assignatures

- 5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.1.2 Gràfics GOO 2009
- 5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.1.4 Gràfics GOO 2020
- 5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.1.6 Gràfics MUOCV

5.2 Annex 2. Dades i Gràfics per a la valoració de la docència (Avaluació del Professorat)

- 5.2.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2009
- 5.2.2 Gràfics GOO 2009
- 5.2.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020
- 5.2.4 Gràfics GOO 2020
- 5.2.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV
- 5.2.6 Gràfics MUOCV
- 5.2.7 Taules Resum

5.3 Annex 3. Dades i Gràfics de participació

5.4 Taules de correspondència CODI/ASSIGNATURA

5.1 Dades per a la valoració de les assignatures

A continuació es presenten les taules dels resultats de totes les assignatures dels diferents plans d'estudis de la FOOT respecte les 5 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat. Es destaquen en **vermell** les assignatures i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** les assignatures que tenen una qualificació igual o superior a 4.5 en la "PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura".

Cal tenir present que la pregunta 5 té una valoració inversa a la resta, en el sentit que una qualificació de 5 és negatiu, mentre que una qualificació de 1 és positiu. En aquest cas doncs, caldria saber si els enquestats han respòs adientment segons la aquesta valoració . Es marcaran en **verd** els valors inferiors a 3 per ser els que menys continguts repeteixes d'altres

assignatures. En el cas de les assignatures del Grau, Pla 2020, totes les assignatures estan per sota de la mitja de la UPC. Pel que fa al Màster, només una assignatura està per sobre de la mitja de la UPC. Tot i així, s'ha de treballar per aconseguir adaptar els continguts de les assignatures de manera que es repeteixin el mínim possible.

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació [mitjana de la UPC](#), mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació [mitjana de la FOOT](#).

Cal tenir molt present que els valors de les taules mostren només les dades representatives segons l'excel mostrat en l'apartat de normativa de referència. Ara bé, les mitjanes de la FOOT i de la UPC expressades en els gràfics fan referència a totes les dades, tant les representatives com les no representatives i això provoca un biaix respecte les taules en algunes ocasions.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.1.1 Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009.

CodiAssign	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU 2. En conjunt m'he sentit/a satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370520	520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	7	3	42,86%	4,00	4,00	3,67	3,00	3,00
370521	521	CONTACTOLOGIA BASICA	14	5	35,71%	4,20	4,40	4,40	4,60	3,75
370522	522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	8	3	37,50%	3,67	3,33	3,33	4,00	2,67
370523	523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	12	8	66,67%	4,50	4,50	4,38	4,25	4,13
370524	524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	73	40	54,79%	4,25	3,83	3,65	3,62	3,63
370525	525	CONTACTOLOGIA APLICADA	71	33	46,48%	4,33	4,03	4,24	3,97	3,64
370526	526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO	75	38	50,67%	3,55	3,50	3,63	3,59	2,71
370527	527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINIQUE	17	9	52,94%	4,33	3,89	3,78	3,44	4,00
370534	534	TRACTAMENTS SUPERFICIALS EN BIOMATER	33	19	57,58%	3,68	4,00	4,26	4,37	3,26
370539	539	ERGONOMIA VISUAL	23	9	39,13%	2,78	3,00	3,00	2,78	2,56
370546	546	INTERACCIONS MICROORGANISMES-LENTS	26	15	57,69%	3,07	2,93	3,67	3,13	3,40
370548	548	INTRODUCCIO A L'AUDIOLOGIA	39	20	51,28%	4,45	4,40	4,40	4,15	1,90
370552	552	CRIBRATGES I TRACTAMENT DE DADES VISU.	37	16	43,24%	4,25	4,31	4,13	4,19	3,13
370554	554	INTRODUCCIO A LA BIOFOTONICA	17	6	35,29%	3,50	3,50	3,00	3,50	2,83

Davant d'aquestes dades destaquen especialment les assignatures "ERGONOMIA VISUAL" per la baixa qualificació en 2 de les preguntes relatives Als continguts i la dedicació exigida. Cal tenir també especial atenció a l'assignatura "INTERACCIONS", que presenta un valor inferior a 3 en la pregunta clar, relativa a la satisfacció general amb l'assignatura.

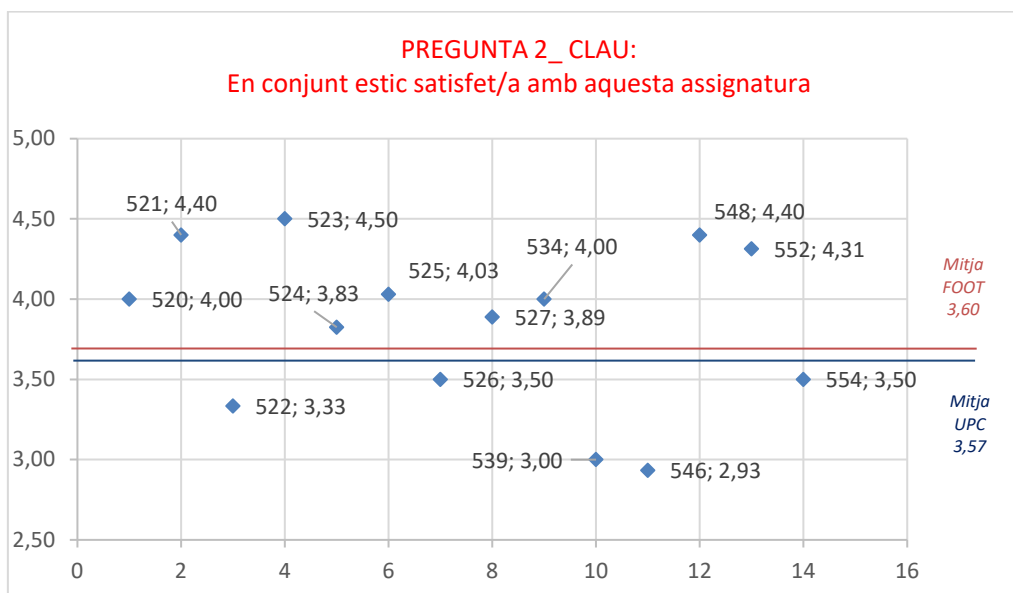
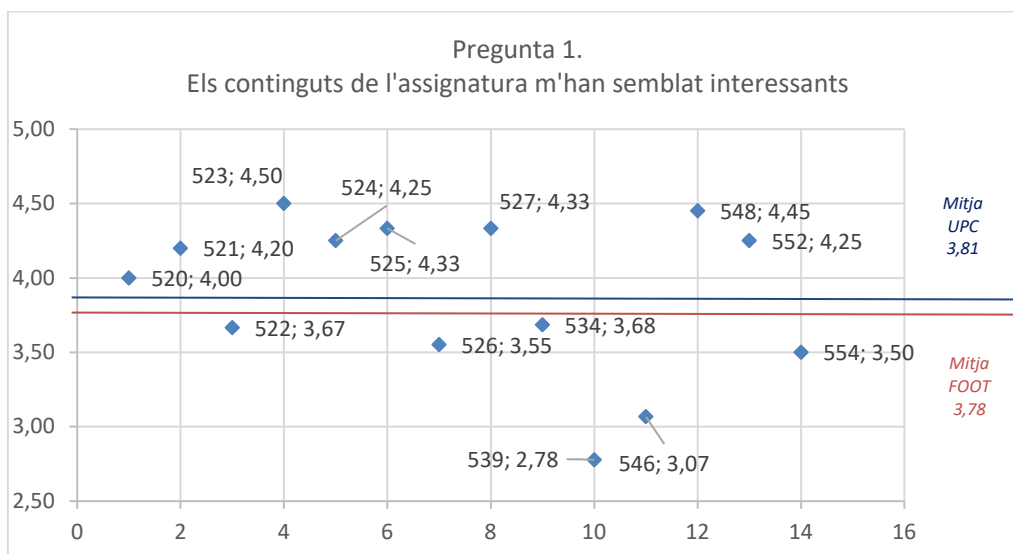
Per altre banda, cal destacar que les qualificacions de la PREGUNTA CLAU són inferiors a altres quadrimestres i que només el 50% de les assignatures tenen una qualificació de 4 o superior.

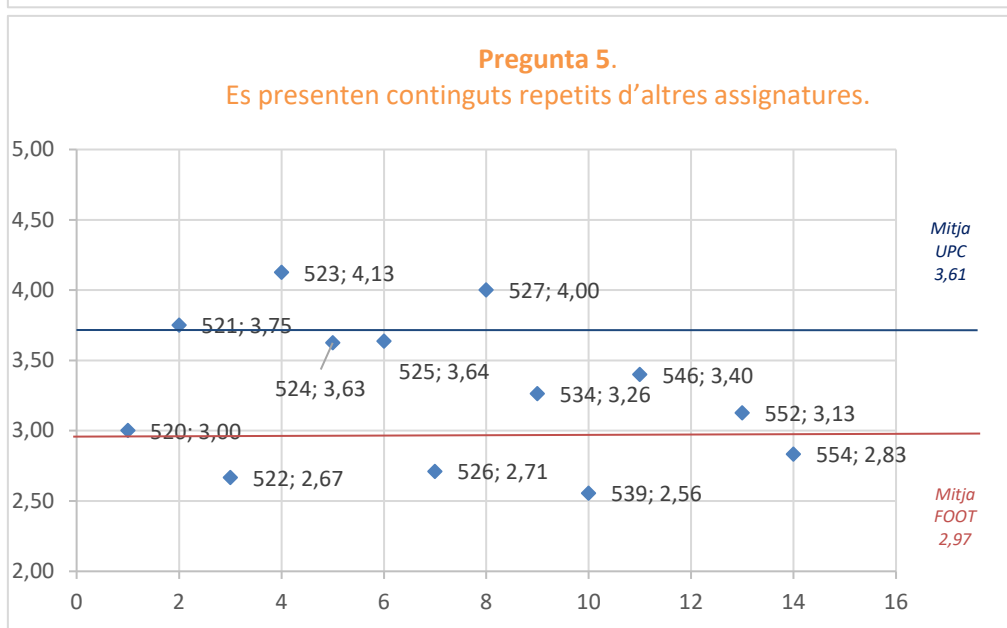
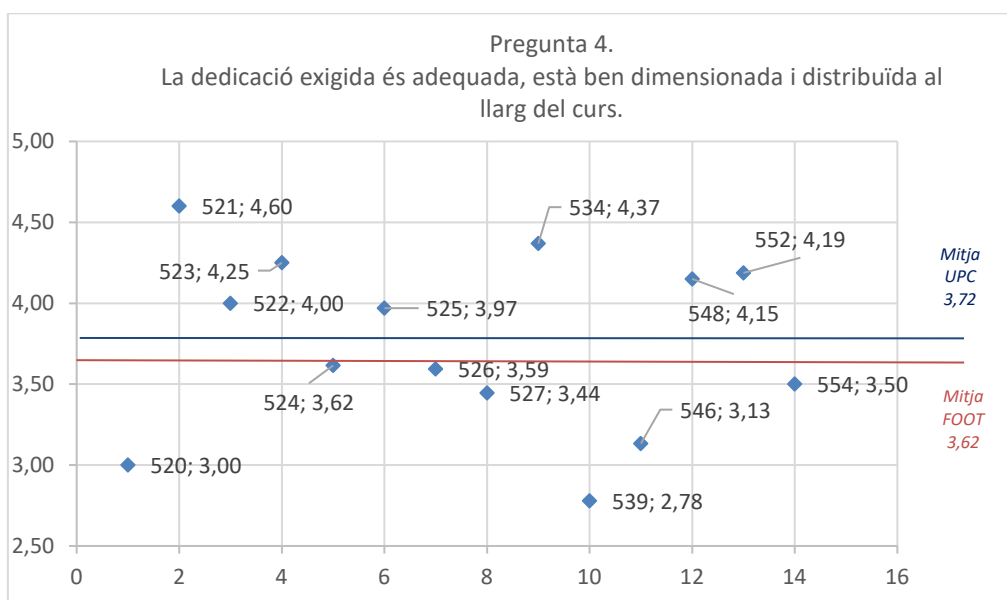
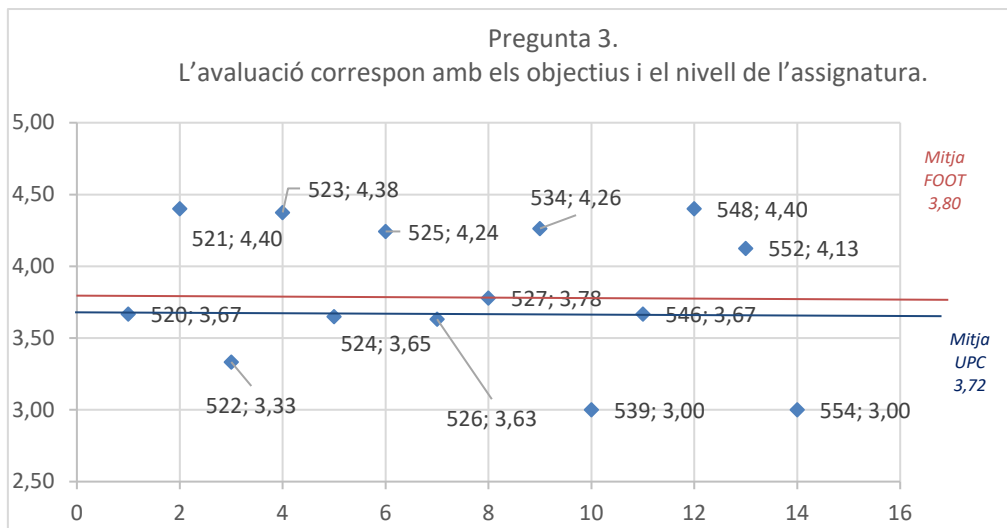
5.1.2 Gràfics GOO – Pla 2009

En els gràfics següents s'observa que en les preguntes 2 i 3 la mitja de la FOOT està per sobre de la mitja de la UPC, però en les preguntes 1 i 4 està per sota i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitjana i valorar la distribució de les

mateixes. Tot i així, hi ha assignatures per sota de la mitja de la UPC en totes les preguntes, i també caldria analitzar-ne els motius.

En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, però en aquest cas és positiu. Tal i com hem dit abans, una puntuació propera a 1 indica resposta molt positiva, i una puntuació propera a 5 indica una resposta molt negativa. Tot i així, encara hi ha forà assignatures per sobre de la mitjana de la UPC, però això queda forà resolt amb el nou pla d'estudis, com es veurà més endavant, on totes les assignatures, menys 1, estan per sota de la mitjana de la UPC. S'hauria de valorar, un cop totes les assignatures tinguin docència en el nou pla, si efectivament s'ha resolt el tema de la repetició de continguts entre elles.





5.1.3 Taula amb el valor de les respostes del GOO 2020

CodiAssign	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370006	006	ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL	101	46	45,54%	3,26	2,96	3,46	2,80	2,39
370007	007	OPTICA FISICA	103	49	47,57%	3,76	3,51	4,08	3,73	2,67
370008	008	FOTOMETRIA I INSTRUMENTS OPTICS	105	47	44,76%	4,06	3,83	4,09	4,00	3,32
370009	009	OPTICA VISUAL	104	45	43,27%	4,09	3,87	3,82	3,80	2,91
370010	010	MATERIALS OPTICS	91	44	48,35%	3,09	3,30	3,68	3,55	2,55
370016	016	ADAPTACIO D'ULLERES	63	33	52,38%	3,91	3,18	3,42	2,76	3,03
370017	017	DISFUNCIONS DE LA VISIO BINOCULAR	65	45	69,23%	4,31	3,91	4,00	3,93	3,62
370018	018	MICROBIOLOGIA	63	34	53,97%	3,91	4,03	4,50	4,44	2,65
370019	019	PERCEPCIO VISUAL	61	33	54,10%	3,64	3,67	3,94	3,75	3,09
370025	025	PSICOLOGIA I SALUT PUBLICA	52	25	48,08%	3,08	2,92	2,96	3,24	1,68

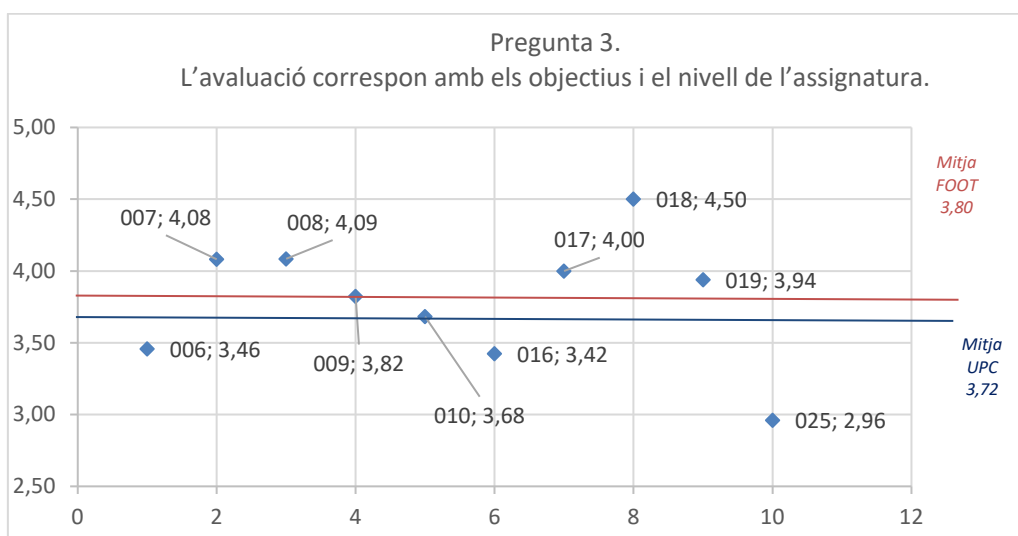
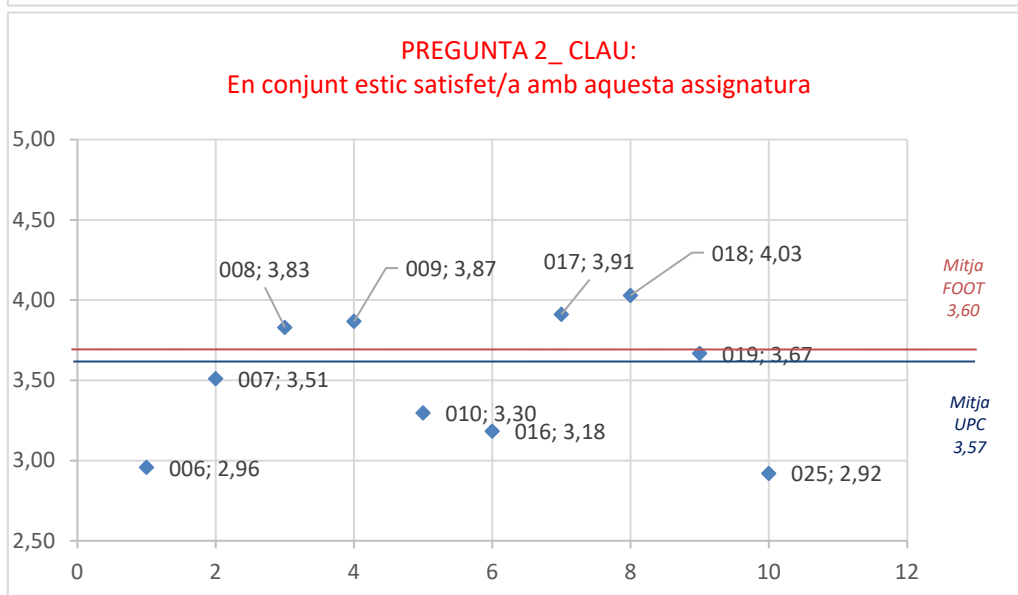
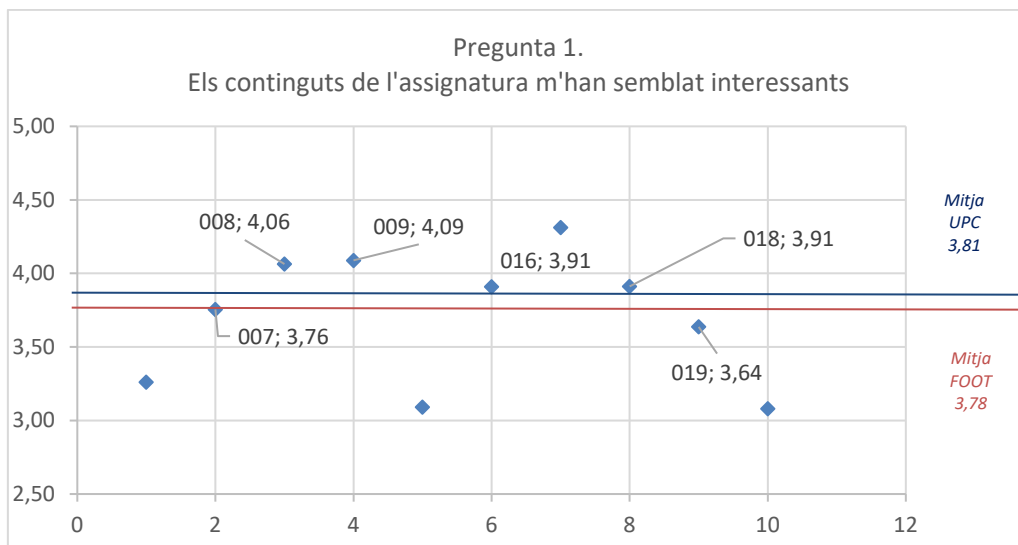
Davant d'aquestes dades destaquen especialment l'assignatura "ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL" per la baixa qualificació en les preguntes 2 –Pregunta CLAU- i 4, així com l'assignatura "PSICOLOGIA I SALUT PÚBLICA" per la seva baixa qualificació en les preguntes 2 –Pregunta CLAU- i 3; i l'assignatura "ADAPTACIÓ D'ULLERES" en la pregunta 4.

A destacar també el fet que cap assignatura hagi superat la puntuació de 4,5 -Només MICROBIOLOGIA té una puntuació de 4,5 a la pregunta 3-, com el fet que cap assignatura tampoc hagi superat la puntuació de 4 en les 4 preguntes, tot i que MICROBIOLOGIA (3,91 a la pregunta 1) i FOTOMETRIA I INSTRUMENTS ÒPTICS (3,83 a la pregunta CLAU), s'hi acosten força.

5.1.4 Gràfics GOO 2020

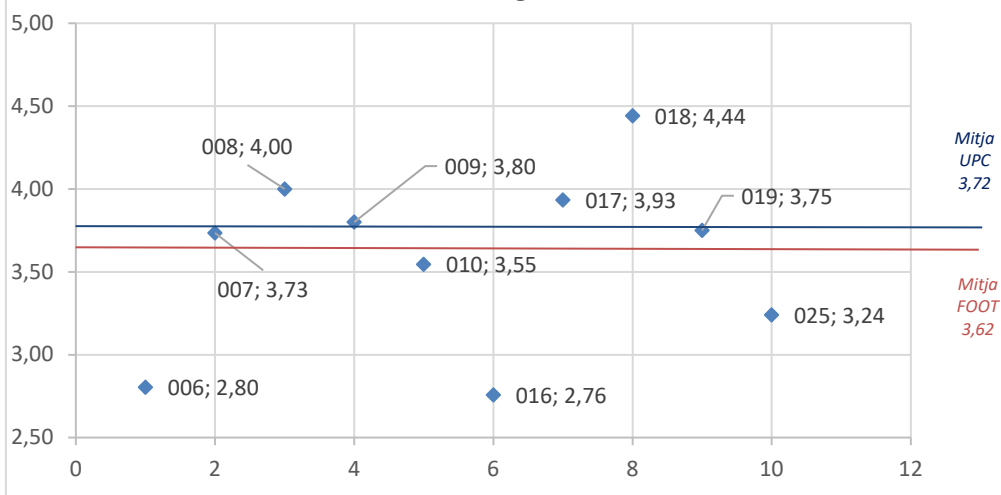
En els gràfics següents s'observa que en les preguntes 2 – Pregunta CLAU- i la 3, la mitja de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC; en les preguntes 1 i 4 la FOOT està per sota de la mitja de la UPC i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitja i valorar la distribució de les mateixes.

Novament, en el cas de la pregunta 5, la FOOT està per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és ben positiva, i com ja s'ha comentat anteriorment, totes les assignatures, excepte 1, estan per sota de la mitja de la UPC.



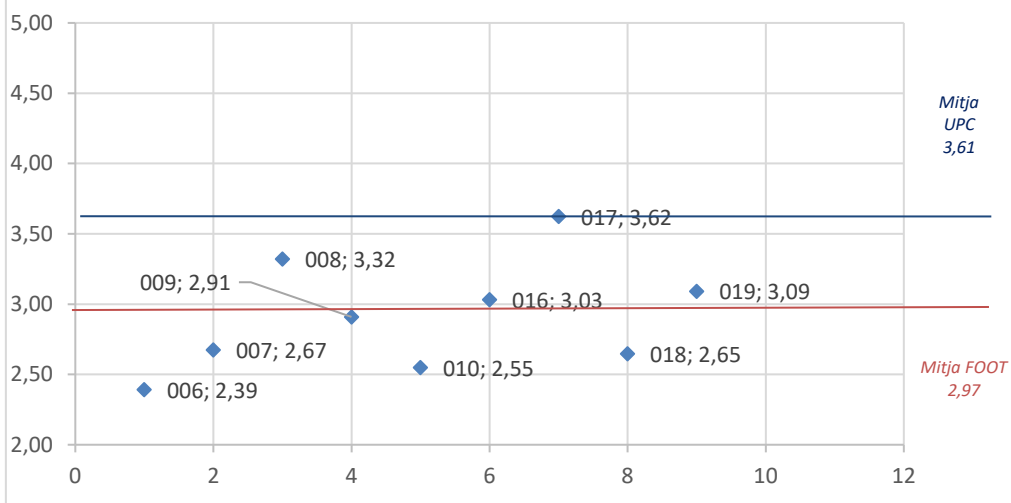
Pregunta 4.

La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.



Pregunta 5.

Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.



5.1.5 Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

CodiAssign	Codi	NomAssignatura	Matriculats	Respostes	Participació	1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	PREGUNTA CLAU: 2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura	3. L'avaluació correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.	4. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.	5. Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.
370701	701	CLINICA ESPECIALITZADA	16	12	75,00%	3,83	3,67	3,67	3,33	3,92
370705	705	PATOLOGIA OCULAR I TRACTAMENTS	31	14	45,16%	2,79	2,21	2,31	2,43	2,86
370706	706	FARMACOVIGILANCIA OCULAR	31	16	51,61%	2,50	2,13	2,33	2,44	2,69
370710	710	BIOINTERFASES, PEL·LICULA LACRIMAL I BIC	3	1	33,33%	5,00	3,00	5,00	2,00	1,00
370711	711	ATENCIO GLOBAL A LA DISCAPACITAT VISUA	3	2	66,67%	5,00	5,00	3,50	3,50	1,50
370712	712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGI.	9	4	44,44%	4,75	4,50	4,50	4,75	3,33
370720	720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUI	6	4	66,67%	5,00	5,00	5,00	4,75	3,25
370721	721	APRENTATGE I VISIO	5	4	80,00%	3,75	3,75	3,50	2,00	2,75
370727	727	CONTACTOLOGIA CLINICA AVANÇADA	10	5	50,00%	4,40	4,60	4,20	4,40	3,20

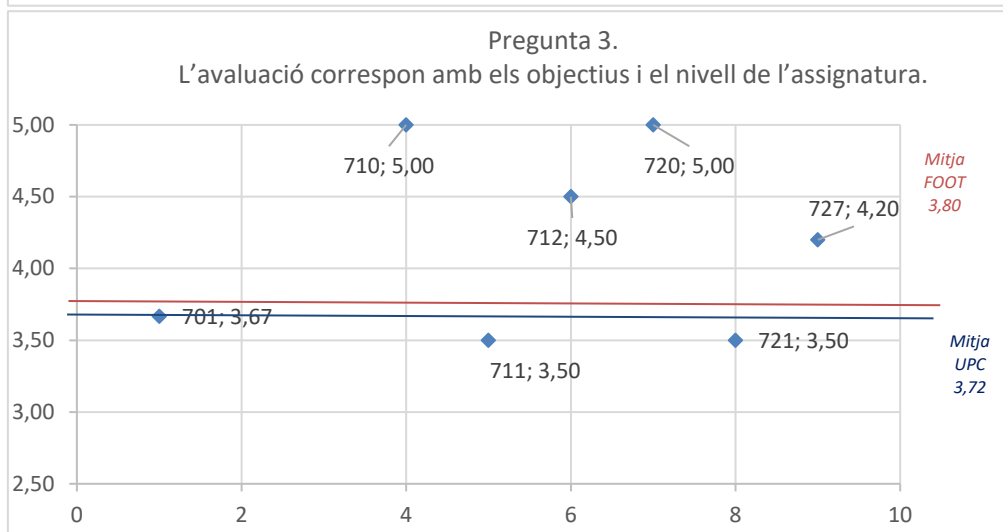
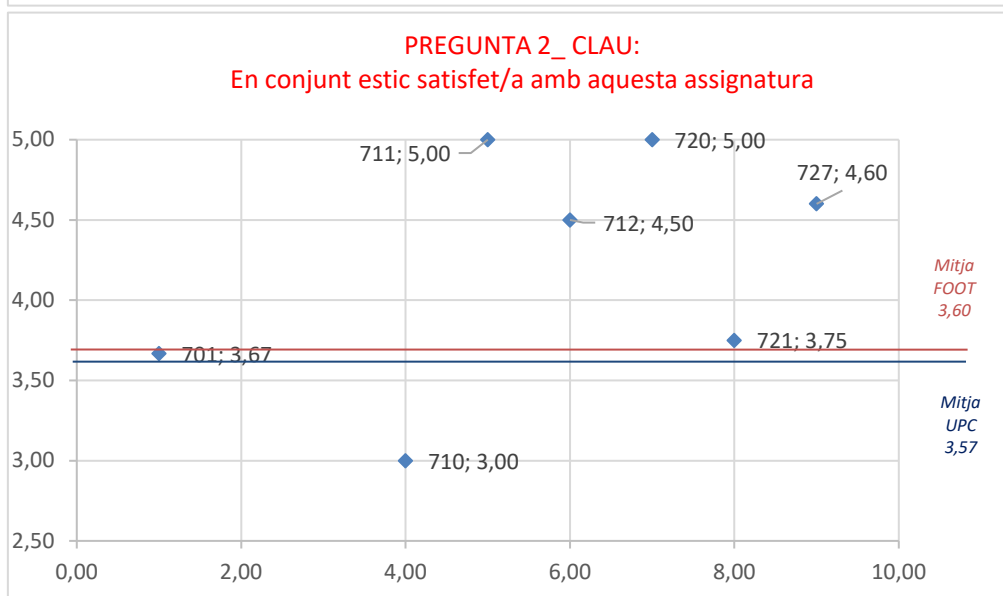
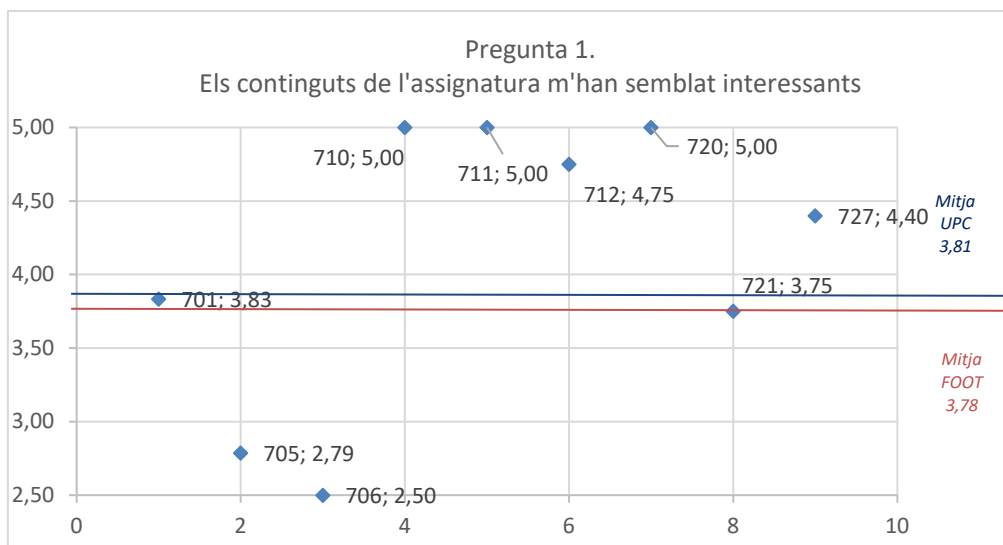
Cal destacar positivament, en general l'excel·lent valoració de les assignatures, a excepció de "PATOLOGIA" i "FARMACOLOGIA", que tenen resultats molt baixos, en les 4 preguntes. Caldrà analitzar-ne els motius i veure com es pot resoldre. Es parlarà amb el departament corresponent per tractar de millorar aquests resultats.

Per altra banda, destaquen especialment l'assignatura "APRENTATGE I VISIÓ" per la seva baixa qualificació en la quarta pregunta, i caldria valorar-ne els motius.

5.1.6. Gràfics MUOCV

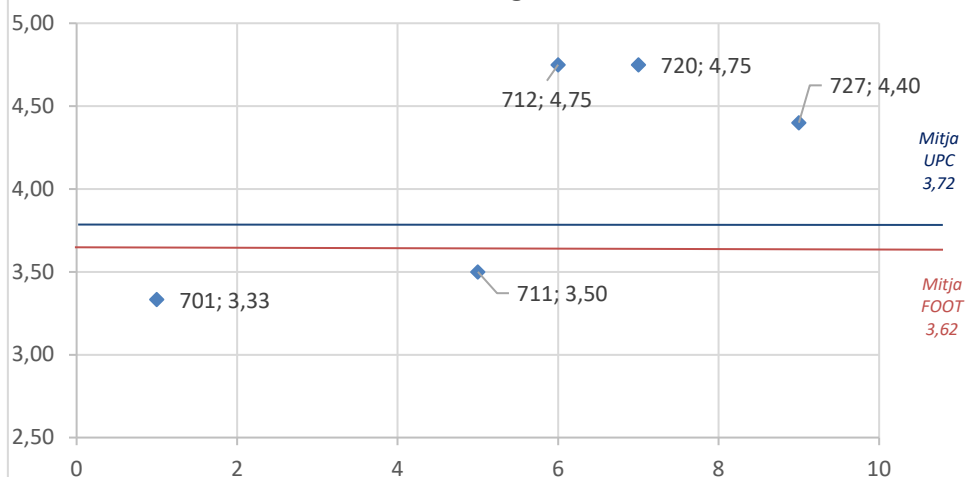
En els gràfics següents novament s'observa que en les preguntes 2 – Pregunta CLAU- i la 3, la mitja de la FOOT està per sobre de la mitjana de la UPC; en les preguntes 1 i 4 la FOOT està per sota de la mitja de la UPC, tot i que hi ha moltes assignatures molt per sobre i, per tant, caldria revisar quines són les assignatures que fan baixar més aquesta mitja i valorar la distribució de les mateixes.

En el cas de la pregunta 5, la FOOT està també per sota de la UPC amb bastanta diferència, la qual cosa és un bon indicador, amb una única assignatura per sobre.



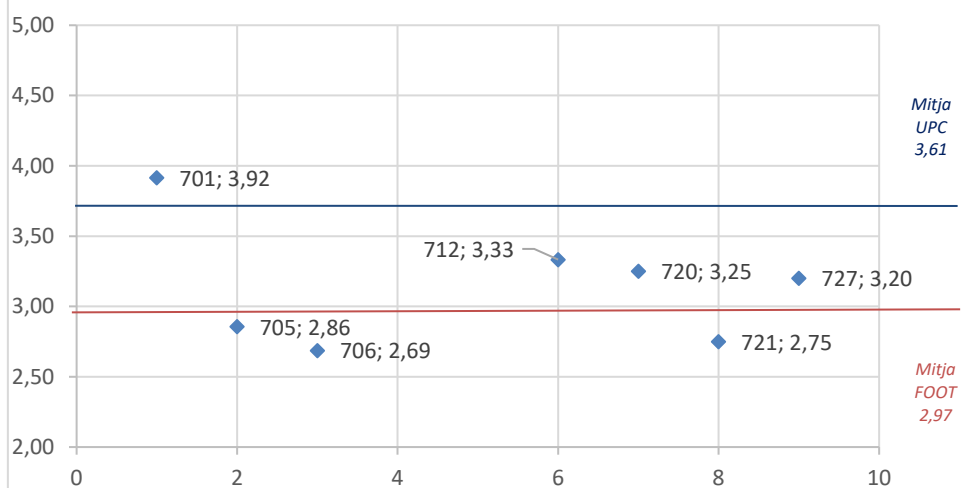
Pregunta 4.

La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.



Pregunta 5.

Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.



5.2. Informe de les enquestes sobre la docència (Avaluació del Professorat)

A continuació es presenten les taules dels resultats del professorat dels diferents plans d'estudis de la FOOT, per cada assignatura i grup, respecte les 3 preguntes de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat sobre l'actuació docent.

Es destaquen en **vermell** el professorat i qualificacions amb alguna puntuació inferior a 3 per tal de ser analitzades, i en **blau** el professorat que té una qualificació igual o superior a 4.5 en la "PREGUNTA CLAU: 2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre".

Es mostren també els mateixos resultats de forma gràfica per a cada titulació, del professorat per assignatura i grup, i separats per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació mitjana de la FOOT.

En cada un dels apartats es farà la valoració pertinent.

5.2.1. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2009

NomProfessor	Ass/Grup	P1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta Clau: P2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	P3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós
FRANSOY BEL, MARTA	520-GP5A1	4,00	4,00	4,00
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	521-GP5A1	5,00	4,67	4,75
CLOT SILLA, EDUARDO	522-GP5A1	5,00	5,00	5,00
PARLADE MOLIST, ELOI	522-GP5A1	4,33	4,33	4,33
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	523-GP5A1	4,88	4,75	4,75
AUGE SERRA, MONTSERRAT	523-GP5A1	4,14	4,00	4,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	523-GP5A1	3,83	4,17	4,17
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GP6A	4,75	5,00	5,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GP6A	4,33	4,33	4,33
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GP6A	5,00	5,00	5,00
AUGE SERRA, MONTSERRAT	524-GP6A3	3,75	3,50	3,75
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	524-GP6A3	4,00	3,67	3,67
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	524-GP6A3	4,67	4,67	4,89
AUGE SERRA, MONTSERRAT	524-GP6A5	3,40	3,40	4,20
AUGE SERRA, MONTSERRAT	524-GP6A6	4,00	4,40	4,33
AUGE SERRA, MONTSERRAT	524-GP6A7	2,67	3,00	3,00
AUGE SERRA, MONTSERRAT	524-GP6A8	3,33	4,33	4,33
PAUNÉ FABRÉ, JAIME	524-GP6A8	4,75	5,00	4,75
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A2	4,67	3,67	4,67

PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A3	3,71	3,71	3,71
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A3	3,43	3,43	3,71
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A3	4,00	4,14	3,57
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A4	4,50	4,00	4,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A4	4,25	4,50	4,25
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A4	4,40	4,40	4,60
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A5	3,67	3,50	3,67
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A5	4,00	3,67	3,83
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A5	3,83	3,67	3,67
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	524-GT6A6	4,00	4,25	3,80
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A6	4,33	4,20	4,33
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A6	3,80	4,00	3,80
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A7	4,67	4,33	4,67
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	524-GT6A8	4,00	4,00	4,00
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	524-GT6A8	3,67	3,67	3,67
GISPETS PARCERISAS, JOAN	525-GP6A	4,56	4,55	4,47
GONZALEZ LOPEZ, ENRIQUE	525-GP6A	4,00	4,09	4,03
PÉREZ MAÑÀ, LUIS	525-GP6A1	4,64	4,64	4,64
SERÉS REVÉS, MARÍA DEL CARMEN	525-GP6A2	4,75	4,75	5,00
PUJOL RAMO, JAUME	526-GP6A	4,21	4,08	4,23
TURULL MALLOFRE, AINA	526-GP6A1	3,89	3,38	3,44
TURULL MALLOFRE, AINA	526-GP6A2	4,40	4,20	4,20
GOSET MALDONADO, JOAN	526-GP6A3	3,90	3,90	4,00
GOSET MALDONADO, JOAN	526-GP6A4	4,45	4,40	4,64
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	527-GP7A1	4,00	4,00	3,33
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A1	4,67	4,67	4,67
LUPON BAS, MARTA	527-GP7A2	4,25	4,25	4,50
MARTINEZ RODA, JUAN ANTONIO	527-GP7A2	4,00	4,00	4,00
GÓMEZ PRIETO, MARÍA JOSÉ	527-GP7A2	4,75	4,75	4,75
ONDATEGUI PARRA, JUAN CARLOS	527-GP7A3	4,50	4,50	4,50
SOLÀ PARÉS, RAMON	527-GP7A3	4,00	4,00	4,00
GIL LLANSA, PAULA	527-GP7A3	5,00	5,00	5,00
TORRENT BURGUES, JUAN	534-GPOA	4,16	4,17	4,37
GUAUS GUERRERO, ESTER	534-GPOA3	4,13	4,14	4,13
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	539-GPOA	3,67	3,67	4,00
MORATO FARRERAS, JORDI	546-GPOA	3,57	3,07	3,86
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	548-GPOA	4,67	4,61	4,50
PERIS MARCH, MARIA ELVIRA	552-GPOA	4,35	4,31	4,35
VILA VIDAL, NÚRIA	552-GPOA	4,24	4,18	4,29
CARDONA TORRADEFLOT, GENIS	552-GPOA	4,65	4,59	4,59

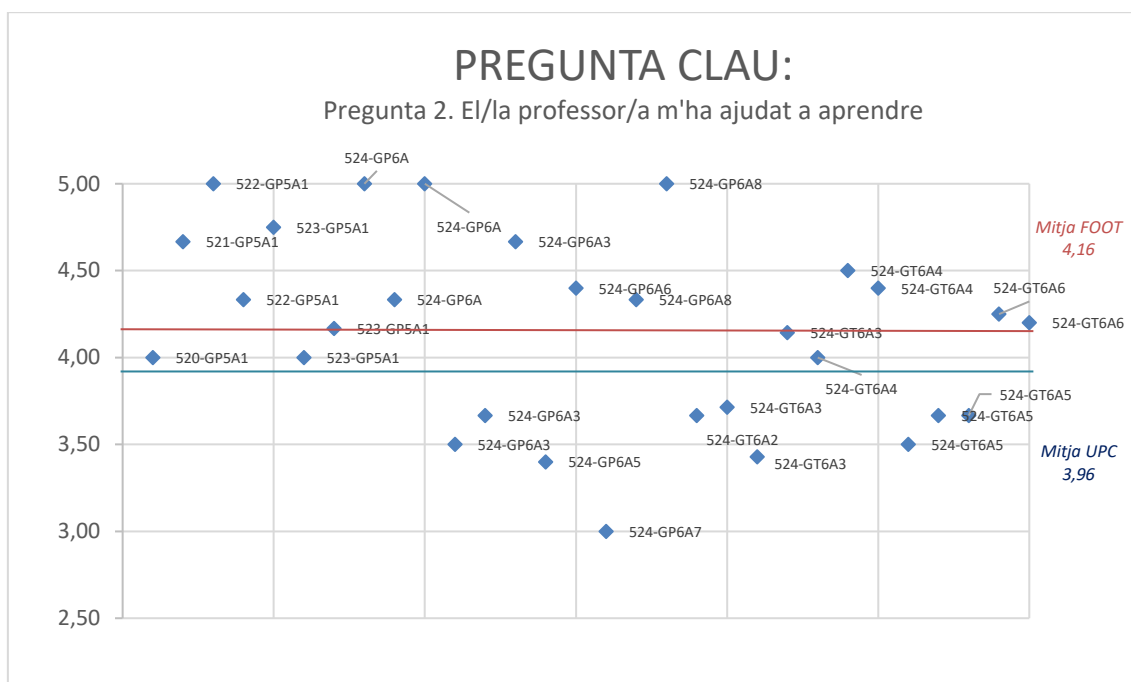
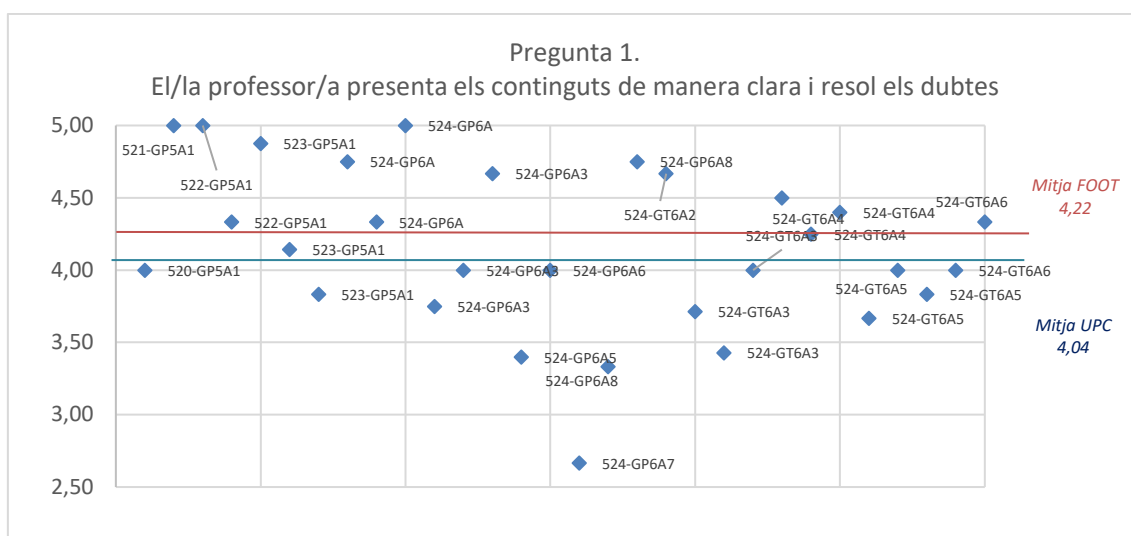
Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona o molt bona. Només en un cas trobem valoracions per sota de tres. En aquest cas, el centre té previst, de forma coordinada amb el departament corresponent, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

Cal destacar que gairebé el 29% del professorat -per grup- té una qualificació igual o superior a 4,5 en la pregunta clau. El resultat d'aquesta pregunta s'analitzarà per tal de millorar les qualificacions del professorat amb menor qualificació.

5.2.2. Gràfics GOO – Pla 2009

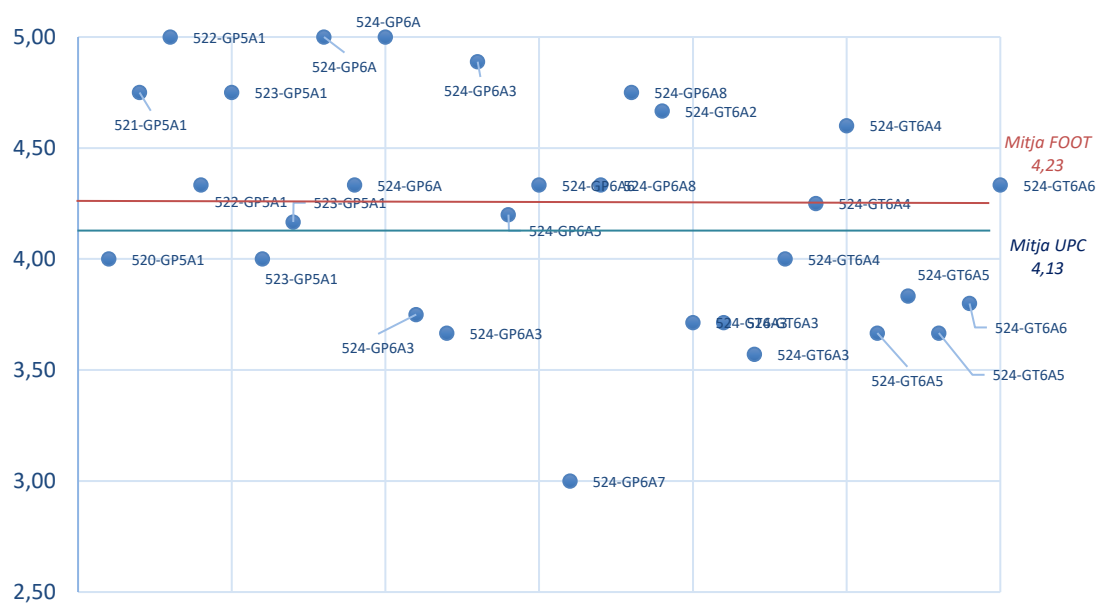
Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.



Pregunta 3.

El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.



5.2.3. Taula amb el valor de les respostes del GOO – Pla 2020

NomProfessor	Ass/Grup	P1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta Clau: P2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	P3.El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós
BOZZANO, ANNA	006-GP2A	4,00	3,76	3,84
DYSON BATISTE, LAURA	006-GP2A1	5,00	5,00	5,00
DYSON BATISTE, LAURA	006-GP2A3	4,80	4,80	4,80
CASTROFLORIO, ENRICO	006-GP2A4	4,71	4,71	4,86
BOZZANO, ANNA	006-GP2B	3,67	3,50	3,22
MALLOFRÉ GÒMEZ, CARME	006-GP2B1	4,33	3,33	4,00
ARMENGOL CEBRIAN, JESUS	007-GP2A	3,16	3,42	3,84
VEGA LERIN, FIDEL	007-GP2B	4,41	4,35	4,29
ESCOFET SOTERAS, JAUME	008-GP2A	4,46	4,49	4,09
PEREZ CABRE, ELISABET	008-GP2A4	4,60	4,60	4,60
PEREZ CABRE, ELISABET	008-GP2B	4,73	4,53	4,53
PUJOL RAMO, JAUME	009-GP2A	4,48	4,41	4,66
LUPON BAS, NURIA	009-GP2A1	4,57	4,71	4,14
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	009-GP2A2	4,17	4,17	3,83
LUPON BAS, NURIA	009-GP2A3	4,50	4,75	4,75
LUPON BAS, NURIA	009-GP2A4	4,57	4,57	4,14
ALVAREZ MUÑOZ, JOSÉ LUIS	009-GP2B	4,00	4,07	3,87
TÀPIAS ANTON, MONTSERRAT	009-GP2B1	4,60	4,20	4,40
LUPON BAS, NURIA	009-GP2B2	4,00	3,80	4,20
GARRIGA SOLE, PERE	010-GP2A	3,76	3,56	3,72
TZANOV, TZANKO	010-GP2A	3,32	3,21	3,25
IVANOVA, KRISTINA DIMITROVA	010-GP2A1	4,50	4,50	4,63
GUAUS GUERRERO, ESTER	010-GP2A2	4,50	4,50	4,50
RAMON PORTÉS, EVA	010-GP2A3	4,83	4,67	4,83
IVANOVA, KRISTINA DIMITROVA	010-GP2A4	4,75	4,50	4,75
GARRIGA SOLE, PERE	010-GP2B	4,10	4,00	3,90
TZANOV, TZANKO	010-GP2B	3,23	2,92	3,15
GUAUS GUERRERO, ESTER	010-GP2B2	4,83	4,50	4,50
FRANSOY BEL, MARTA	016-GP4A	4,21	4,14	4,29
MEGINO QUESADA, ANA ISABEL	016-GP4A1	4,25	4,75	5,00
ORDIÑAGA MONREAL, ENRIQUE	016-GP4A2	4,60	4,20	3,80
ORDIÑAGA MONREAL, ENRIQUE	016-GP4A3	4,00	4,20	3,20
FRANSOY BEL, MARTA	016-GP4B	4,47	4,41	4,71
ALESÓN CARBONELL, ALICIA	016-GP4B2	4,33	4,17	4,33
MEGINO QUESADA, ANA ISABEL	016-GP4B3	4,00	4,00	4,00
MEGINO QUESADA, ANA ISABEL	016-GP4B4	3,25	3,00	4,00
VILA VIDAL, NÚRIA	017-GP4A	4,35	4,30	4,45
ALDABA AREVALO, MIKEL	017-GP4A	4,10	4,15	4,10
ALESÓN CARBONELL, ALICIA	017-GP4A1	3,88	3,75	4,88

GÓMEZ PRIETO, MARÍA JOSÉ	017-GP4A2	4,86	4,86	4,86
CLAVÉ CEREZO, LAURA	017-GP4A3	4,83	4,83	5,00
VILA VIDAL, NÚRIA	017-GP4B	3,95	3,90	4,00
ALDABA AREVALO, MIKEL	017-GP4B	4,50	4,64	4,45
NICOLAU ROSET, MARIA ASSUMPTA	017-GP4B1	5,00	5,00	5,00
FERRAZ ABAD, MARIA	017-GP4B2	4,75	4,75	4,75
RUIZ MEGÍAS, SERGIO	017-GP4B3	4,80	4,80	5,00
FERRAZ ABAD, MARIA	017-GP4B4	4,33	4,33	4,33
MIQUEL BELLMUNT, NURIA	018-GP4A	4,89	4,84	4,95
CLOT SILLA, EDUARDO	018-GP4A1	4,75	4,75	5,00
CLOT SILLA, EDUARDO	018-GP4A2	4,75	4,75	4,88
CLOT SILLA, EDUARDO	018-GP4A3	5,00	5,00	5,00
PARLADE MOLIST, ELOI	018-GP4B	4,86	4,71	4,79
CLOT SILLA, EDUARDO	018-GP4B2	4,67	4,56	4,67
CLOT SILLA, EDUARDO	018-GP4B3	5,00	4,75	4,75
VILASECA RICART, MERITXELL	019-GP4A	4,44	4,25	4,19
OTERO MOLINS, CARLOS	019-GP4A1	5,00	5,00	5,00
TURULL MALLOFRE, AINA	019-GP4A1	2,83	2,67	2,83
OTERO MOLINS, CARLOS	019-GP4A2	4,80	4,80	4,80
TURULL MALLOFRE, AINA	019-GP4A2	3,60	3,40	3,20
OTERO MOLINS, CARLOS	019-GP4A3	4,80	4,80	4,80
TURULL MALLOFRE, AINA	019-GP4A3	3,80	3,60	3,40
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	019-GP4B	4,75	4,75	4,88
OTERO MOLINS, CARLOS	019-GP4B1	5,00	5,00	5,00
GOSET MALDONADO, JOAN	019-GP4B1	4,00	4,33	4,00
OTERO MOLINS, CARLOS	019-GP4B2	4,56	4,44	4,44
GOSET MALDONADO, JOAN	019-GP4B2	3,67	3,22	4,11
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	025-GP4A	4,50	4,58	4,67
LUPON BAS, MARTA	025-GP4A	4,36	4,55	4,55
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	025-GP4A1	5,00	5,00	5,00
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	025-GP4A2	5,00	5,00	5,00
GUISASOLA VALENCIA, LAURA	025-GP4B	4,25	4,17	4,42
QUEVEDO JUNYENT, LUISA JESUS	025-GP4B	3,42	3,27	3,25
TORRENTS GÓMEZ, AURORA	025-GP4B2	4,44	4,56	5,00

Atenent a les dades de la taula, podem constatar que, majoritàriament, la valoració que fa l'estudiantat de la FOOT de l'actuació docent del professorat és bona. En els casos en que la valoració està per sota de 3 el centre té previst, de forma coordinada amb els departaments, posar-se en contacte amb el professorat implicat per analitzar què pot haver passat i cercar, conjuntament, estratègies de millora.

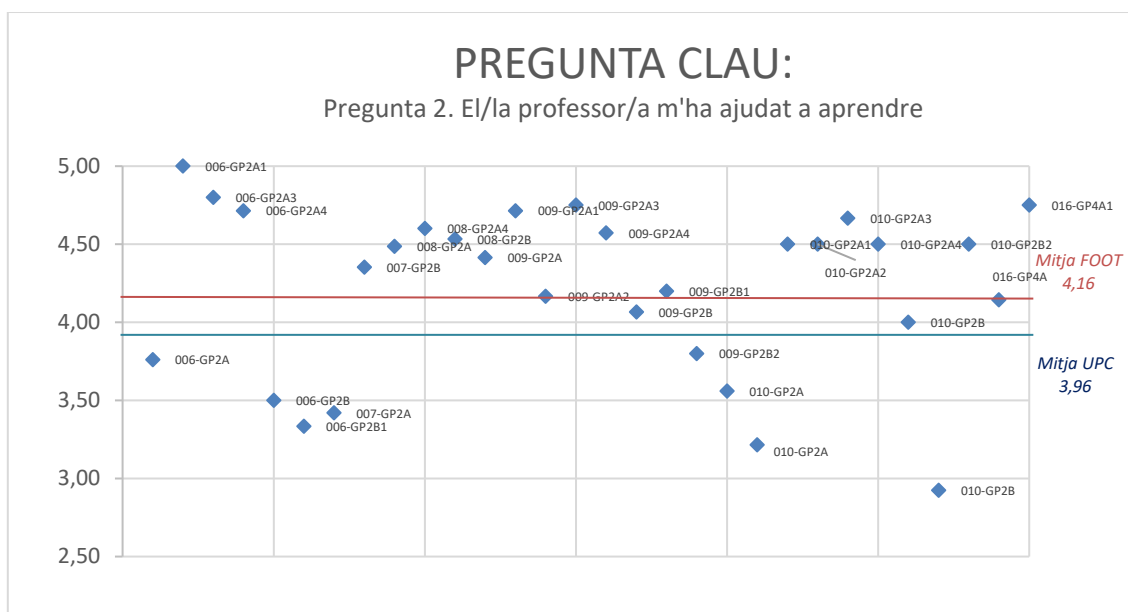
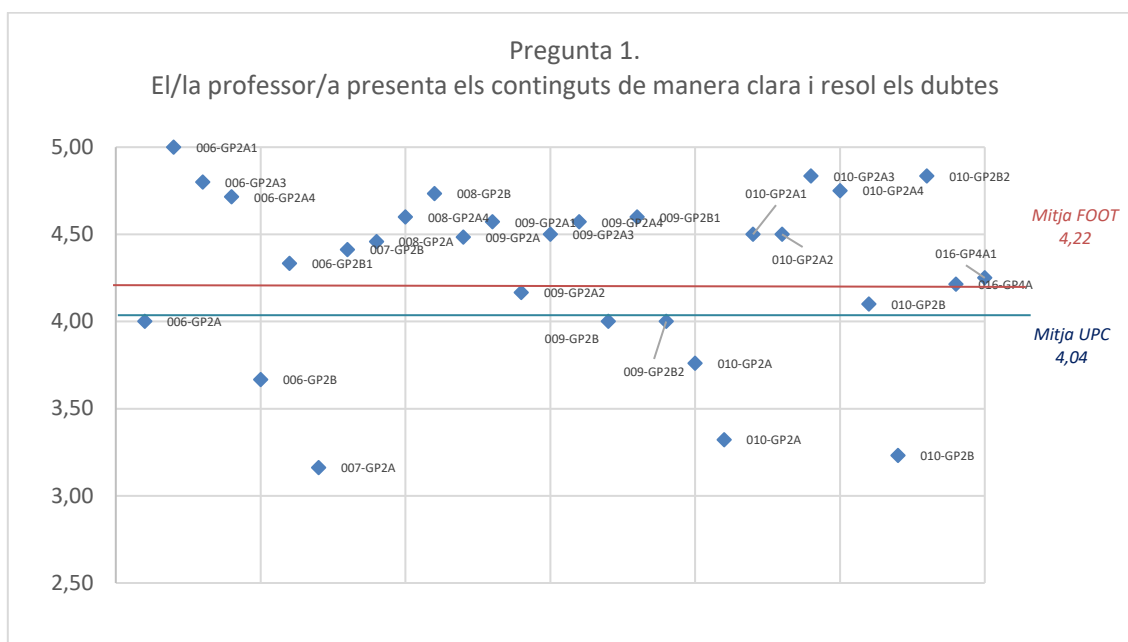
Cal destacar que més del 50% del professorat -per grup- té una qualificació igual o superior a 4,5 en la pregunta clau i gairebé un 10% té una valoració 5 en aquesta pregunta clau. El resultat

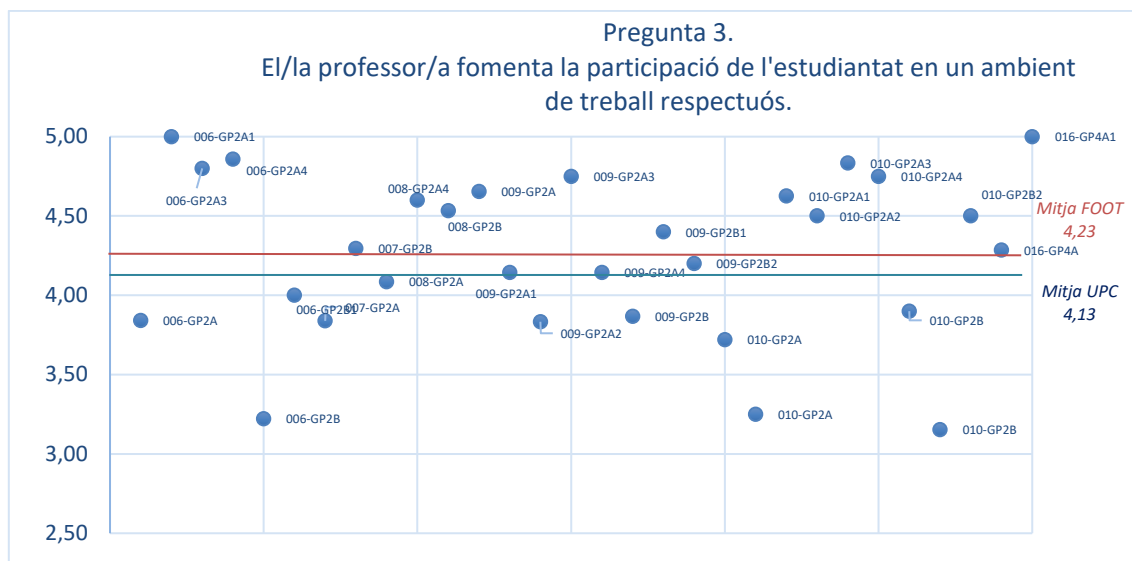
d'aquesta pregunta s'analitzarà per tal de millorar les qualificacions del professorat amb menor qualificació.

5.2.4. Gràfics GOO – Pla 2020

Tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica i separada per a cada pregunta. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.

Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, tot i els casos extrems que ja s'han comentat en la taula de valors.





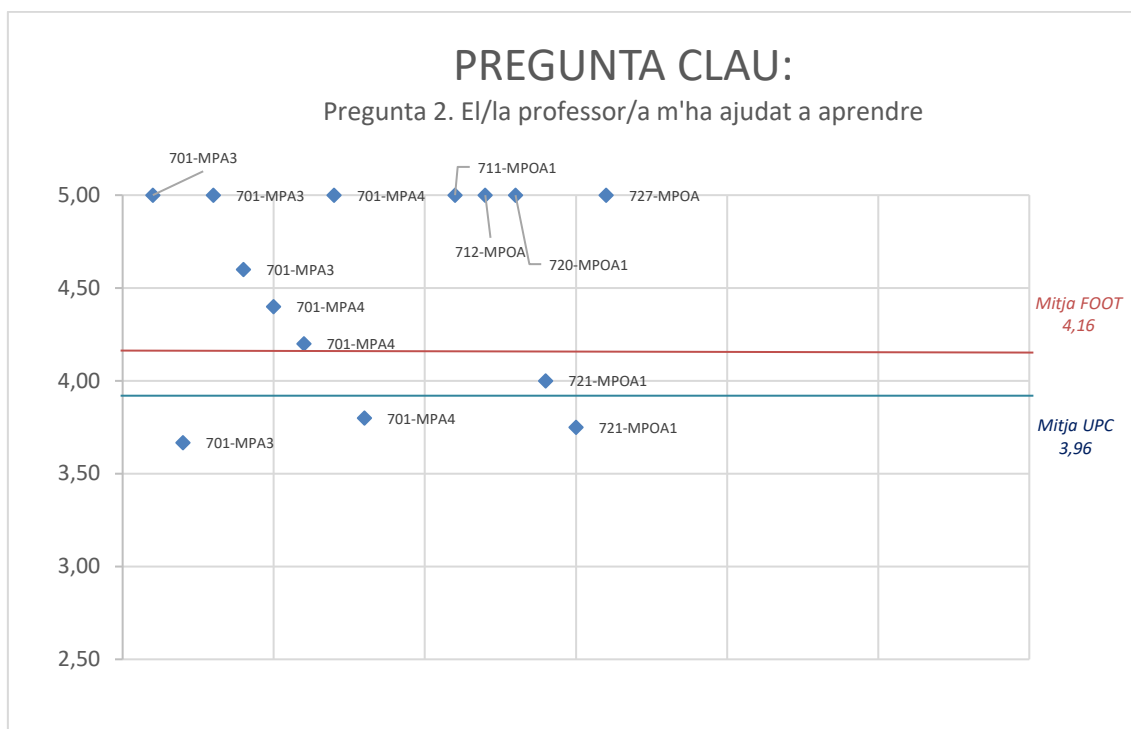
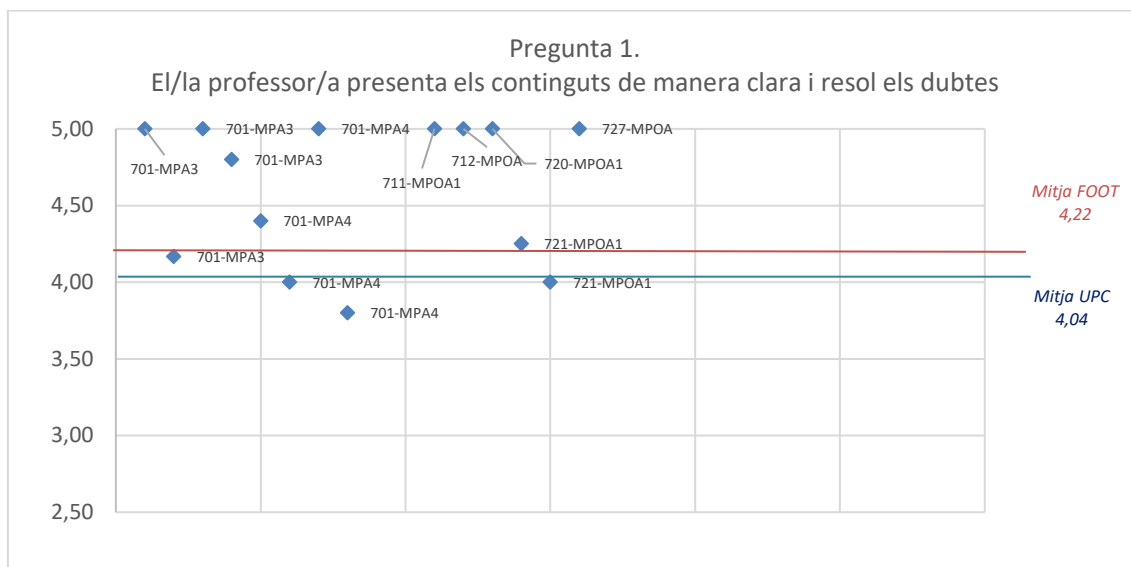
5.2.5. Taula amb el valor de les respostes del MUOCV

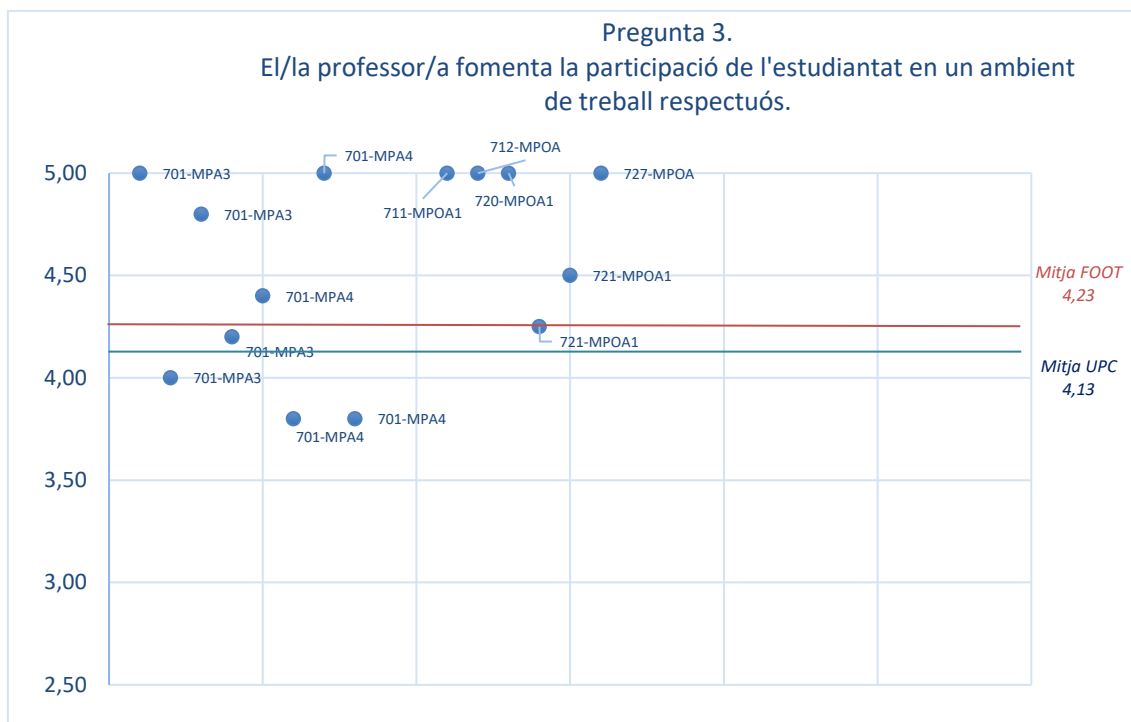
NomProfessor	Ass/Grup	P1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes	Pregunta Clau: P2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre	P3. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MPA3	5,00	5,00	5,00
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	701-MPA3	4,17	3,67	4,00
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MPA3	5,00	5,00	4,80
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MPA3	4,80	4,60	4,20
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	701-MPA4	4,40	4,40	4,40
PACHECO CUTILLAS, MIREIA	701-MPA4	4,00	4,20	3,80
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	701-MPA4	5,00	5,00	5,00
DÍAZ CORTÉS, ANA ISABEL	701-MPA4	3,80	3,80	3,80
LAMARCA MATEU, JOSE	705-MPA1	2,00	1,92	2,08
LAMARCA MATEU, JOSE	706-MPA1	1,71	1,50	2,07
SÁNCHEZ HERRERO, EULALIA	711-MPOA1	5,00	5,00	5,00
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	712-MPOA	5,00	5,00	5,00
VARÓN PUENTES, MARÍA CONSUELO	720-MPOA1	5,00	5,00	5,00
FRANSOY BEL, MARTA	721-MPOA1	4,25	4,00	4,25
AUGE SERRA, MONTSERRAT	721-MPOA1	4,00	3,75	4,50
PÉREZ CORRAL, JUAN ENRIQUE	727-MPOA	5,00	5,00	5,00

Es pot veure que, en general, el professorat del MUOCV està molt ben qualificat, el 50% està avaluat per sobre de 4,5 en la pregunta clau i l'43,8% tenen una quantificació de 5.

5.2.6. Gràfics MUOCV

Com en el GOO, tot seguit es mostren els mateixos resultats que en l'apartat anterior però de forma gràfica. La línia en blau que hi apareix fa referència a la qualificació Mitjana de la UPC, mentre que la línia vermella fa referència a la qualificació Mitjana de la FOOT.





Podem constatar que en tots els casos la mitjana de la FOOT és superior a la mitjana de la UPC, i que la gran majoria dels resultats individuals també estan per sobre de la mitjana de la UPC, tret d'alguns casos, que s'estudiaran detalladament.

5.2.7. Taules Resum

En general es pot veure que el professorat de la FOOT està molt ben valorat per l'estudiantat, tenint en compte que més d'un 77% dels grups estan per sobre de 4 en les 3 preguntes referents a l'actuació docent, i més del 66% estan per sobre de 4,5, tal com queda evidenciat a les taules següents:

Total grups	148
Grau 2009	59
Grau 2020	73
MUOCV	16
Grups amb puntuació ≥ 4 en les 3p	89
Grau 2009	30
Grau 2020	50
MUOCV	9
% TOTAL	60,14%
% Grau 2009	50,85%
% Grau 2020	68,49%
% MUOCV	56,25%
PDI Avaluat	59
PDI puntuació ≥ 4 en les 3p	46
% PDI puntuació ≥ 4 en les 3p	77,97%

Total grups	148
Grau 2009	59
Grau 2020	73
MUOCV	16
Grups amb puntuació ≥ 4 en les 3p	89
Grau 2009	30
Grau 2020	50
MUOCV	9
% TOTAL	60,14%
% Grau 2009	50,85%
% Grau 2020	68,49%
% MUOCV	56,25%
PDI Avaluat	59
PDI puntuació $\geq 4,5$ en les 3p	39
% PDI puntuació $\geq 4,5$ en les 3p	66,10%

Cal destacar que 10 professors han obtingut, en alguna assignatura, la puntuació màxima (5) en les 3 preguntes.

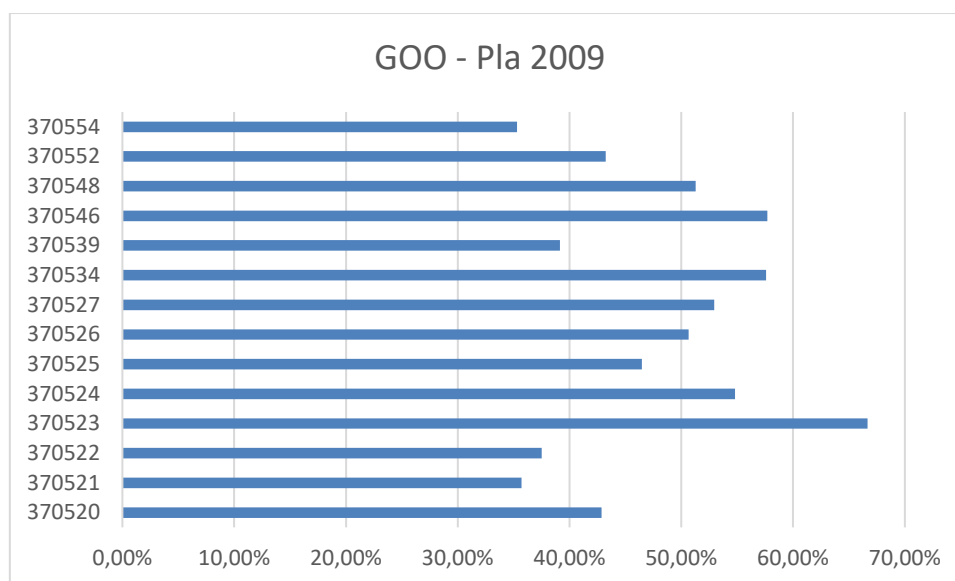
5.3. Dades i gràfics de participació

La participació de l'estudiantat de la FOOT és, en general, força bona. La participació en totes les assignatures és superior al 40% sent la més alta de tota la UPC, tal i com es veurà més endavant. La participació més alta de la FOOT es dona en el MUOCV, on és superior al 50% en totes les assignatures, arribant a més del 50% en 2 assignatures.

5.3.1. Participació per titulacions i assignatures

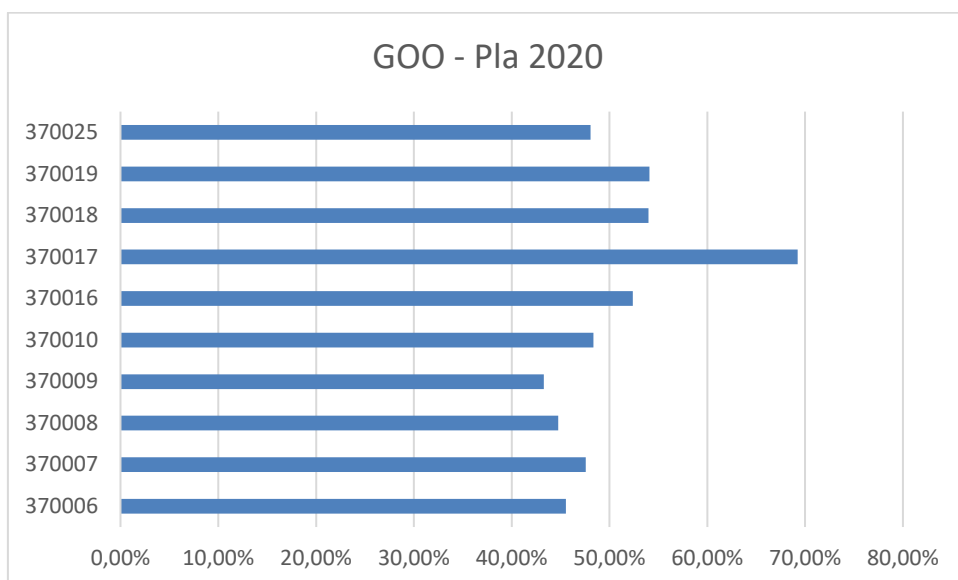
5.3.1.1. GOO - Pla 2009

Codi	Assignatura	Participacio
370520	ADAPTACIO I MUNTATGE D'ULLERES	42,86%
370521	CONTACTOLOGIA BASICA	35,71%
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR	37,50%
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIATRICA	66,67%
370524	CASOS CLINICS EN OPTOMETRIA	54,79%
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA	46,48%
370526	PSICOFISICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO	50,67%
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLINIQUE	52,94%
370534	TRACTAMENTS SUPERFICIALS EN BIOMATERIALS, LENTS OF	57,58%
370539	ERGONOMIA VISUAL	39,13%
370546	INTERACCIONS MICROORGANISMES-LENTS DE CONTACTE	57,69%
370548	INTRODUCCIO A L'AUDIOLOGIA	51,28%
370552	CRIBRATGES I TRACTAMENT DE DADES VISUALS	43,24%
370554	INTRODUCCIO A LA BIOFOTONICA	35,29%



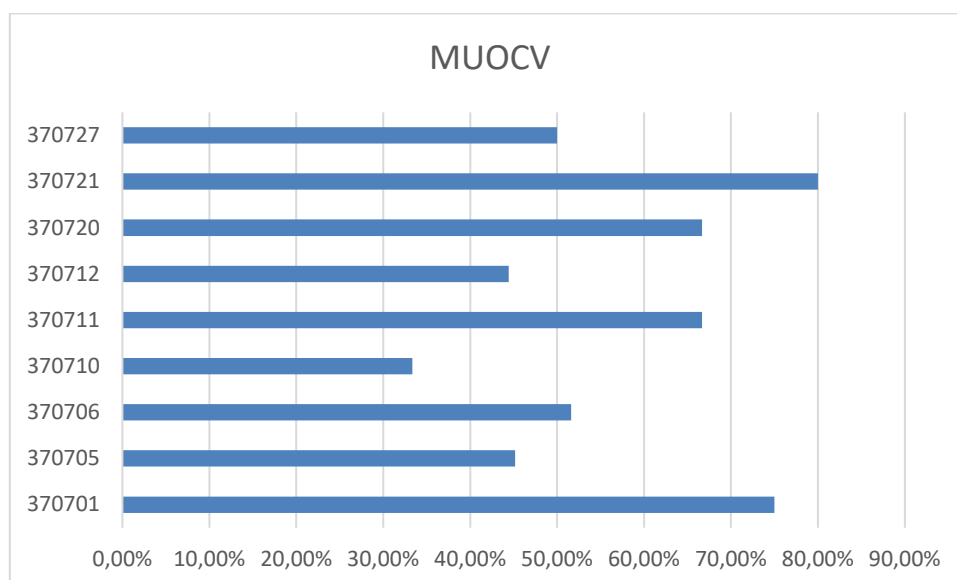
GOO – Pla 2020

Codi	Assignatura	Participacio
370006	ANATOMIA DEL SISTEMA VISUAL	45,54%
370007	OPTICA FISICA	47,57%
370008	FOTOMETRIA I INSTRUMENTS OPTICS	44,76%
370009	OPTICA VISUAL	43,27%
370010	MATERIALS OPTICS	48,35%
370016	ADAPTACIO D'ULLERES	52,38%
370017	DISFUNCIONS DE LA VISIO BINOCULAR	69,23%
370018	MICROBIOLOGIA	53,97%
370019	PERCEPCIO VISUAL	54,10%
370025	PSICOLOGIA I SALUT PUBLICA	48,08%



5.3.1.2. MUOCV

Codi	Assignatura	Participacio
370701	CLINICA ESPECIALITZADA	75,00%
370705	PATOLOGIA OCULAR I TRACTAMENTS	45,16%
370706	FARMACOVIGILANCIA OCULAR	51,61%
370710	BIOINTERFASES, PEL·LICULA LACRIMAL I BIOMATERIALS	33,33%
370711	ATENCIO GLOBAL A LA DISCAPACITAT VISUAL	66,67%
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA	44,44%
370720	GESTIO DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUIRIT	66,67%
370721	APRENENTATGE I VISIO	80,00%
370727	CONTACTOLOGIA CLINICA AVANCADA	50,00%

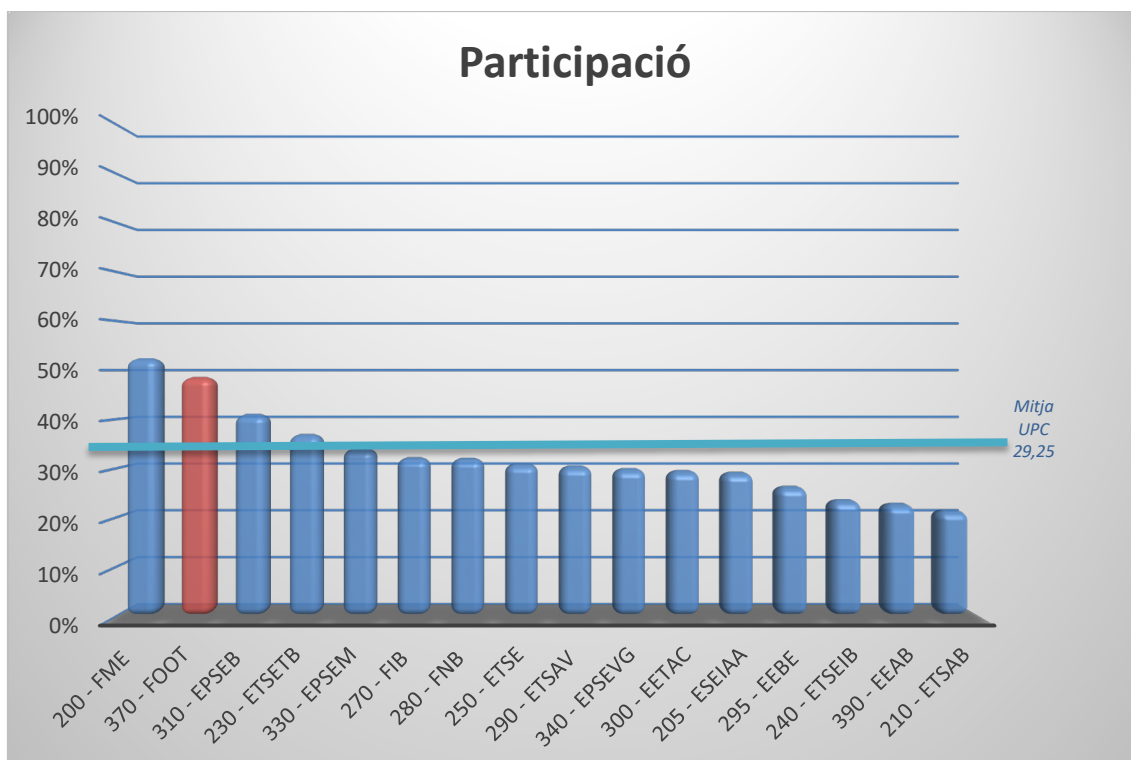


5.3.2. Detall de la participació acumulada per Centres de la UPC.

Tal i com es pot veure en les següents dades, la FOOT és el segon centre amb major participació. S'agraeix aquesta bona participació respecte els altres Centres de la UPC, que ha estat confirmada en els darrers anys.

Codi	Centre	Participació
200 - FME	200 - FME - Facultat de Matemàtiques i Estadística	52,58%
370 - FOOT	370 - FOOT - Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	48,74%
310 - EPSEB	310 - EPSEB - Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	41,19%
230 - ETSETB	230 - ETSETB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	37,05%
330 - EPSEM	330 - EPSEM - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	34,13%
270 - FIB	270 - FIB - Facultat d'Informàtica de Barcelona	32,29%
280 - FNB	280 - FNB - Facultat de Nàutica de Barcelona	32,15%
250 - ETSE	250 - ETSECCPB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	31,08%
290 - ETSAB	290 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	30,58%
340 - EPSEVG	340 - EPSEVG - Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	30,05%
300 - EETAC	300 - EETAC - Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	29,64%
205 - ESEIAA	205 - ESEIAA - Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	29,30%
295 - EEBE	295 - EEBE - Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	26,41%
240 - ETSEIB	240 - ETSEIB - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	23,66%
390 - EEAB	390 - EEAB - Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona	22,91%
210 - ETSAB	210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	21,59%
TOTAL UPC		29,25%

5.3.3. Gràfic de participació en el centres de la UPC.



5.4. Taula Assignatures/Codi

Codi	Nom Assignatura
370001	MATEMÀTIQUES PER A L'ÒPTICA I L'OPTOMETRIA
370002	QUÍMICA PER A LES CIÈNCIES DE LA VISIO
370003	FÍSICA
370004	ANATOMIA I HISTOLOGIA DEL CAP
370005	ÒPTICA GEOMÈTRICA
370011	FISIOLOGIA I BIOQUÍMICA
370012	INSTRUMENTS OPTOMÈTRICS
370013	FONAMENTS DE LA VISIO BINOCULAR
370014	PROCEDIMENTS CLÍNICS EN OPTOMETRIA
370015	LENTS OFTÀLMIQUES
370520	ADAPTACIÓ I MUNTATGE D'ULLERES
370521	CONTACTOLOGIA BÀSICA
370522	MICROBIOLOGIA GENERAL I OCULAR
370523	OPTOMETRIA INFANTIL I GERIÀTRICA
370524	CASOS CLÍNICS EN OPTOMETRIA
370525	CONTACTOLOGIA APLICADA
370526	PSICOFÍSICA I NEUROFISIOLOGIA DE LA VISIO
370527	OPTOMETRIA I CONTACTOLOGIA CLÍNiques
370535	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA
370542	DEFICIÈNCIA VISUAL SEVERA: INSTRUMENTACIÓ ESPECÍFICA
370543	TERÀPIES VISUALS
370549	FOTOGRAFIA I PROCESSAMENT DE LA IMATGE
370553	COMUNICACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL
370701	CLÍNICA ESPECIALITZADA
370702	TÈCNiques I ASPECTES OPTOMÈTRICS DE LA CIRURGIA OC
370703	ÒPTICA I INSTRUMENTACIÓ AVANÇADES PER A L'ATENCIÓ
370704	MÈTODES DE RECERCA
370707	MECANISMES NEUROFISIOLÒGICS I MODELS AVANÇATS DE L
370712	CONTROL DE MIOPIA I ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA
370715	TÈCNiques D'IMATGE EN SALUT VISUAL
370720	GESTIÓ DE L'ESTRABISME INFANTIL I ADQUIRIT
370721	APRENENTATGE I VISIO
370727	CONTACTOLOGIA CLÍNICA AVANÇADA

6. Accions de millora relacionades amb l'informe del 2n quadrimestre de la FOOT (Febrer-Juny de 2021/22) i accions de millores noves

Anàlisi seguint el previst en l'acció de millora [370.M.553.2021] de l'informe de seguiment corresponent (Analitzar els resultats de les enquestes de satisfacció dels principals grups d'interès i augmentar la seva participació).

L'anàlisi de les dades d'aquest document mostra disparitat en la participació de l'estudiantat alhora de respondre l'enquesta segons el professor o l'assignatura. Es vol dur a terme una acció de millora per estudiar aquestes diferències. Per exemple, en les assignatures del GOO Pla 2020 la participació va del 43% al 69%, i en algunes assignatures del MUOCV del 33% al 80%.

Com en el curs anterior, s'estudien, amb coordinació amb els departaments i el/la cap d'estudis de la Titulació corresponent de Grau i de Màster, les situacions negatives i anòmales tant de professors com assignatures en general. Es fan reunions periòdiques amb els professorat al llarg del quadrimestre amb el/la Cap d'Estudis per dur a terme les corresponents accions correctores que es traslladen als Informes de Seguiment de les Titulacions, si escau.

Finalment, recordem que per les assignatures de primer curs del Grau, es fan reunions al llarg del quadrimestres amb els corresponents coordinadors per valorar la seva evolució.