

Premi UPC a la Qualitat en la Docència Universitària Modalitat 1: Trajectòria docent

Candidata: MARTA FRANSOY BEL

Nascuda a Barcelona el 10 de juliol de 1965

Professora a la UPC des de setembre de 1989.

Correu electrònic: marta.fransoy@upc.edu

Telèfons: **UPC:** 937398331 / **mòbil:** 619705616

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/marta-fransoy-bel-2a5a8b90/>

CUV: <https://cuv.upc.edu/ca/serveis/professors-i-professionals/marta-fransoy-bel>

CCD: <https://ccd.upc.edu/monccd/>

FUTUR: <https://futur.upc.edu/MartaFransoyBel/a/1#produccio>

UNA MICA DE MI... D'ON VINC?

Em dic Marta Fransoy i Bel i sóc òptica-optometrista, col·legiada n.4965. Diplomada en Òptica per la UPC el 1988 i Diplomada en Òptica i Optometria per la Universitat d'Alacant el 1995. Sóc professora a la Facultat d'Òptica i Optometria de la UPC des de setembre de 1989, gràcies a la meva vinculació amb el món de l'òptica, que ve de molt abans de començar a estudiar a l'antiga Escola d'Òptica de Terrassa, de la UPC.

Ser optometrista, deia, em ve de família. Des d'abans de néixer jo, el meu pare ja tenia un taller d'òptica a casa, on muntava les ulleres que li enviaven els òptics que no tenien taller. Vaig créixer escoltant la remor de les biselladores de vidre, uns discs recoberts de diamant que retallaven les lents a la forma de la muntura, i que giraven a moltes revolucions gràcies al motor i les corretges. Quan el pare tornava de la seva feina, continuava bisellant lents fins l'hora de sopar. Quan vaig créixer una mica més, em van atorgar el títol de "missatgera del Taller d'Òptica Fransoy", sobretot quan tenia vacances de l'escola, portant i recollint els encàrrecs que feia el pare, de manera que vaig anar ampliant el coneixement geogràfic de les òptiques de Barcelona, i fent la coneixença dels òptics que les regentaven. A la dècada dels 80, només existien els establiments d'òptica, on es feien les "graduacions" i les ulleres o les "lentilles", encara faltaven uns anys per començar a aparèixer els Centres d'Optometria especialitzats com els coneixem actualment.

Quan a l'octubre de 1977 es va fundar l'Escola d'Òptica de Terrassa, que va ser la segona d'Espanya, a l'actual edifici de l'Escola Industrial, gràcies a la implicació i generositat del Director Josep Ribé, al compartir els espais d'enginyeria, a mi encara em faltaven uns anys per acabar el BUP i el COU, però a casa ja escoltava que seria una bona oportunitat estudiar Òptica, per continuar la tradició familiar. Així que, el camí s'anava perfilant fins que, per fi, al setembre de 1983 vaig trepitjar el vestíbul de l'Escola d'Òptica amb el propòsit d'esdevenir òptica i treballar a l'establiment que el pare tenia previst obrir quan obtingués "el títol", com es deia abans...

I, tal com estava previst, al poc temps d'acabar, s'inaugurava l' "Òptica Fransoy" al Poble Sec de Barcelona, prop de la casa familiar, amb gran festeig dels veïns, doncs era la primera òptica del barri.

Poc a poc l'Escola d'Òptica s'anava fent gran, cada cop hi havia més demanda d'estudiants i començaven a fer falta més professors. A mi m'havia apassionat estudiar òptica i, a més a més, se'm donava molt bé donar classes particulars de repàs de BUP (amb les que havia guanyat uns calerons per sostenir-me mentre estudiava) . Així que, quan va sorgir la possibilitat de concursar per optar a una plaça de professor associat, m'hi vaig presentar sense dubtar-ho ni un segon.

I vaig tenir una gran alegria quan vaig ser escollida, després del procés de selecció i assignada a impartir Tecnologia Òptica, l'assignatura del professor Joan Salvadó (D.E.P.), que seria el primer director de l'Escola d'Òptica, després d'en Josep Ribé, traslladant l'Escola a una seu pròpia, l'any 1993.

Ja en el nou edifici, vaig entrar a formar part de l'Equip Directiu com a **Sotsdirectora d'Extensió Universitària**, feina que implicava:

- La relació amb les empreses del sector òptic**, per propiciar visites d'estudi a fabricants de muntures i lents oftàlmiques (i de contacte), i establir els primers convenis de cooperació educativa Universitat-Empresa,

- La relació amb Universitats Europees**, per impulsar la creació del primer programa Erasmus en Òptica i Optometria

- La gestió d'ajuts per organitzar viatges d'estudis dels alumnes**. En aquella època la UPC disposava d'una partida d'ajuts per viatges, de la que sempre en vàrem gaudir, doncs motivàvem als estudiants a fer els viatges d'estudi o de final de carrera a països com Alemanya, puntera en el sector de la fabricació de lents oftàlmiques, a Itàlia, productora de les muntures de les marques de més prestigi, o a França, principal productor de vidre oftàlmic.

També organitzava **visites a les empreses del sector òptic** i vaig realitzar una estada d'un mes a l'empresa **Essilor, l'estiu 1995**, per conèixer les innovacions en la tecnologia de retallat de lents en els tallers d'òptica i els aparells d'última generació per la presa de mesures dels paràmetres d'adaptació de lents progressives.

Tots els coneixements que he anat adquirint en aquests viatges i estades els he anat transferint a l'assignatura que mai no he deixat d'impartir, i que actualment s'anomena **Adptació i Muntatge d'Ulleres**, després d'haver estat reformulada en els plans d'estudis successius (1982, 1993 i 2009).

D'aquesta etapa és de remarcar que em vaig desplaçar al **Departament d'Optometria de la UMIST** (University of Manchester Institute of Science and Technology), convidada pel seu Director Nathan Efron, a la **City University** de Londres, per visitar les Instal·lacions del Grau en Òptica que dirigia en aquell moment el Dr. Mo Jalie, i a la Université Aix-Marseille III, per fer la prospecció i els contactes per establir el primer programa Erasmus en Optometria de l'Estat Espanyol (E BARCELO 03).

Una altra fita aconseguida va ser la gestió per la creació, a l'estiu de 1995, de la **Unitat de Visió i Esport** a dins de les instal·lacions del **Centre d'Alt rendiment de Sant Cugat del Vallès**, en un conveni que es va signar amb l'empresa Essilor, que va cedir el material per equipar un gabinet d'optometria complet per fer avaluacions de les habilitats visuals als esportistes d'elit, i que va derivar en la realització de Treballs de Final d'Estudis i articles realitzats o tutoritzats per la professora responsable tècnica d'aquest servei optomètric.

Aquesta experiència de gestió, em va enriquir molt, gràcies a conèixer amb models d'Universitats europees, aprenent mètodes docents que aquí encara no es coneixien i, gràcies al fet de poder crear estructures on encara estava tot per fer, i adonar-nos que els esforços anaven donant fruit i cada cop més empreses signaven convenis, ens vàrem animar a començar a col·laborar amb els **Instituts Municipals de Serveis Socials (IMSS)** dels Ajuntaments, oferint el servei de revisions visuals a persones sense recursos, que ens arribaven a través dels assistents socials. El servei es va ampliar a la donació de les ulleres per aquests casos justificats, gràcies a que les empreses van començar a respondre proveint de les lents i les muntures necessàries. I aquest procés va ser la **llavor** del projecte d'**Aprenentatge-Servei que es desenvolupa actualment en el Centre Universitari de la Visió (CUV)**. La meua tasca a l'Equip Directiu de la llavors EUOOT (Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa) va acabar l'any 1996 amb la redacció de la Missió, Visió i Valors, i les bases de funcionament del CUV.

Aquesta etapa em va marcar molt positivament, tant, que l'**esperit d'emprenedoria** m'ha acompanyat sempre més, en totes les assignatures que he impartit i en tots els projectes relacionats amb la meua activitat professional a la UPC. De la innovació docent amb metodologies actives a l'aula, les classes invertides i l'aprenentatge basat en problemes, a la transferència de tecnologia, a la cooperació internacional liderant projectes del CTT amb Nicaragua i Burkina Faso i la col·laboració amb totes les activitats de promoció de la EUOOT i la FOOT en totes les modalitats. La qüestió és: **allà on siguis, mira endavant i construeix el pont que t'hi portarà**.

Després d'una època tan creativa professionalment, va arribar l'etapa de **creació de la família...**

Vaig ser mare del Biel l'any 1998 i del Genís el 2000, i va començar el temps d'acompanyar el creixement dels meus fills, dedicant-me exclusivament a la docència "reglada", sense esmerçar energia en les activitats complementàries a la docència, a les que tant m'agradava dedicar-me...

Fins que, l'any 2007, la trajectòria professional es va completar amb una nova formació en integració visual-auditiva, que em conduiria a formar equip interdisciplinari amb la professora i companya de la FOOT, Montserrat Augé Serra. I a partir d'aquí vaig emprendre una **nova orientació professional com a optometrista... Us en faig cinc cèntims:**

Ja he explicat al currículum que adjunto, que vaig començar la meua trajectòria professional i vaig tenir la magnífica oportunitat d'incorporar-me al que llavors era l'Escola Universitària d'Òptica de Terrassa... Era l'any 93, que vaig poder presentar-me a les oposicions. Per aquella ocasió vaig preparar un tema sobre desequilibris prismàtics, que em va fer pensar molt en la importància de la fusió motora i sensorial de les imatges monoculars per gaudir d'una bona representació interna de l'escena visual.

Van passar els cursos com a professora de Tecnologia Òptica, van canviar els plans d'estudi i jo seguia vinculada al camp de l'Òptica Oftàlmica com a professora i professional (seguia exercint l'optometria clínica). Sempre em preguntava... Què es podria fer abans de portar ulleres? Com es podria aconseguir una bona Visió i Salut Visual? La resposta era: haver gaudit d'un bon desenvolupament (físic, emocional, mental i ambiental o social) que afavorís la organització neurològica, i adquirir i integrar a la vida quotidiana uns hàbits visuals saludables i preventius...

L'any 1998, com he comentat, vaig tenir el meu primer fill, i vaig viure en primera persona (bé, en segona!) el desenvolupament d'un nadó. Res em semblava suficient per documentar-me sobre la meravella que estava vivint...

I així és com vaig adonar de la importància de les percepcions sensorials, la coordinació entre la visió i l'audició, vaig estudiar i comprendre que l'escolta és un factor decisiu durant la gestació. La disposició del fetus a escoltar a partir de les 48 setmanes de vida, condicionava la seva actitud en la comunicació! Per tant, començar la vida escoltant de manera activa és decisiu pel correcte desenvolupament... L'escolta com a inductora de la maduració de l'individu!!! Extraordinari!

I llavors vaig decidir formar-me en integració visual-auditiva durant el curs 2004-2005, i el curs 2006-2007 vaig gaudir d'un pla de mobilitat, que em va permetre treballar en un centre de medicina biològica, utilitzant la optometria i l'estimulació auditiva com a eines de reorganització funcional, tant en nens com en adults.

Aquest temps vaig poder adonar-me de la gran quantitat de nens que venien a la consulta, diagnosticats de trastorns d'aprenentatge com TDAH i dislèxia, pel sistema sanitari oficial, que amb una intervenció interdisciplinària, treballant les bases sensorials i motores i d'organització lateral, de manera sistèmica (amb la coordinació del coordinació metge-família-optometrista-reeducador de l'escolta-escola) s'obtenien uns resultats espectaculars. Un elevat percentatge de nens "es posaven al seu lloc" tornaven a "portar-se bé", parar atenció" i recuperaven l'interès i el bon humor i començaven a aprendre, fins, en molts casos, reintegrar-se en la dinàmica escolar.

Al reincorporar-me a la Facultat, en acabar el període de mobilitat, el curs 2007, la professora Montserrat Augé, que ja coneixia l'eficàcia de l'estimulació neurofuncional en la motricitat ocular, els problemes viso-espacials, viso-perceptius i d'integració viso-auditiva, em va proposar de treballar amb alguns dels seus pacients i, des de llavors, formem equip en el tractament de dificultats d'aprenentatge que tenen el seu origen en la visió i l'escolta, i hem desenvolupat el **Protocol d'intervenció interdisciplinària i ontogenètica**.

A partir d'aquesta afortunada coincidència, amb la Montse, hem desenvolupat assignatures sobre **Visió i Aprenentatge**, tant a la docència del Màster Universitari en Optometria i Ciències de la Visió de la UPC, com des de la Vocalia de Prevenció, Visió Infantil i Teràpia Visual, i Campanyes de Prevenció de la Salut Visual a les escoles, motivant als estudiants de la FOOT a realitzar els seus Treballs de Final d'Estudis en aquesta àrea tan necessària de l'Optometria, ja que el **fracàs escolar** és un dels problemes més greus del sistema educatiu actual. I creiem que treballar en la causa de la disfunció amb les millors ulleres que li podem prescriure i adaptar, la teràpia visual, complementada amb l'estimulació auditiva és una eina molt potent que volem donar conèixer a pares, escoles, pediatres, i professionals de l'entorn del nen, perquè...

Els nens són la llavor del canvi, els adults del futur. Sento que la nostra responsabilitat com a professionals de la salut és acompanyar-los a entrar al món dels adults, en possessió de les seves facultats al màxim del seu potencial perquè puguin oferir al món el millor de sí mateixos!

I si, a més a més, **els docents, podem transmetre-ho** a les futures generacions d'Optometristes, ens podem considerar molt afortunats i sentir passió per la feina, sabent que la nostra **intervenció en la visió pot ajudar a canviar vides**, dels nens (o adults!) amb problemes d'aprenentatge i les seves famílies.

Moltíssimes gràcies per escoltar-me llegint. Els convido a llegir el currículum vitae, que he preparat per aquesta ocasió.

Atentament,

Marta Fransoy Bel, a Terrassa 8 d'abril de 2021.



C. Violinista Vellsolà 37. 08222 Terrassa
937398381 / +34619705616

marta.fransoy@upc.edu

<https://futur.upc.edu/MartaFransoyBel>

<https://cvv.upc.edu/ca/serveis/professors-i-professionals/marta-fransoy-bel>

<https://es.linkedin.com/in/marta-fransoy-bel-2a5a8b90>

<http://www.tomatis.com/>

CURRICULUM VITAE DESTINAT A:

Presentar la candidatura al **24è Premi UPC a la Qualitat en la Docència Universitària, en la modalitat 1: Trajectòria Docent.**



QUI SÓC? QUÈ FAIG?

FORMACIÓ ACADÈMICA:

DIPLOMADA EN ÒPTICA per l'Escola Universitària d'Òptica de Terrassa.
27 de octubre de 1988.

DIPLOMADA EN ÒPTICA I OPTOMETRIA per la Escuela de Óptica y Optometría de Alicante. 4 de abril de 1995.

FORMACIÓ D'ESPECIALITZACIÓ EN INTEGRACIÓ VISUAL-AUDITIVA I AUDIO-PSICO-FONOLOGIA. Asociación Profesional de Alumnos del Prof. Tomatis. 10 de maig de 2005.

FORMACIÓ D'ESPECIALITZACIÓ EN OPTOMETRIA COMPORTAMENTAL I ENTRENAMENT VISUAL. Prof. Robert Sanet-Pacific University. 18 de juny de 2010.

FORMACIÓ EN ESTIMULACIÓ AUDITIVA. TDSA. <http://www.tomatis.com/>
Novembre 2014.

ACTUALMENT CURSANT LÚLTIM CURS DEL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR EN AUDIOLOGIA PROTÈTICA a Lyceum Formación, de Valladolid.
<https://fponline.lyceumformacion.com/>

EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL:

ÒPTICA OPTOMETRISTA col. 4965, des de 1988. Exerceixo a l'Òptica Josa de Barcelona, l'Òptica Bonavista de Sant Just Desvern entre els anys 1988 i 1989, i mantinc col·laboració puntual amb Òptica Fransoy de Barcelona, fins l'any del seu tancament per jubilació, l'any 2003.

PROFESSORA TITULAR DE LA UPC des de **setembre de 1989**. He participat com a docent en tots els plans d'estudis i he vist canviar el nom de la nostra institució tres vegades: des de l'**Escola Universitària d'Òptica de Terrassa (EUOT)** amb el Diploma d'Òptica de 1982, l'**Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT)**, amb el Diploma d'Òptica i Optometria de 1993, fins a la **Facultat d'Òptica Optometria de Terrassa (FOOT)** amb el Grau d'Òptica i Optometria (GOO) de 2009 i el revalidat 2020, que estem implementant en el present. Actualment imparteixo **Adaptació i Muntatge d'Ulleres** (Òptica Oftàlmica) al GOO i **Aprenentatge i Visió** al Màster Universitari d'Optometria i Ciències de la Visió (MUOCV), a la FOOT. Des del curs 19-20 imparteixo **Procediments Multidisciplinars en Problemes d'Aprenentatge**, en el Màster propi en Optometria i Teràpia Visual (MOTV) de la Fundació Politècnica de Catalunya (FPC) i l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual (ACOTV).

PROMOCIÓ DE PROJECTES A L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA (EUOOT) I LA FACULTAT D'ÒPTICA I OPTOMETRIA DE TERRASSA (FOOT): Des de 1993 fins 1996 formo part de l'equip directiu de l'EUOOT. Com **Sotsdirectora d'Extensió Universitària**, impulso, gestiono i implemento el primer **Programa Interuniversitari Erasmus**, pioner a l'estat Espanyol. També impulso els **Convenis de Cooperació Educativa Universitat-Empresa** i coordino les accions de Relació Universitat-Empresa. Paral·lelament gestiono la xarxa i cerco les subvencions per fer **viatges d'estudis** relacionats amb el món de l'Optometria i l'Òptica Oftàlmica, que he continuat organitzant més enllà de l'etapa de Sotsdirectora, com a activitat complementària de les assignatures que he anat impartint al GOO i al MUOCV, amb molta acceptació entre els estudiants. A més a més, entre els anys 2009 i 2019, he participat activament en totes les activitats de **Promoció de la FOOT i la UPC**, tant en l'espai ciència del Saló de l'Ensenyament, en tres edicions, com desplaçant-me a Instituts d'Educació Secundària per fer la presentació **De l'examen visual a les ulleres**, com i fent tallers de muntatge d'ulleres pels visitants de la FOOT en les **Jornades de Portes Obertes**.

EXPERTA EN INTEGRACIÓ VISUAL-AUDITIVA. En acabar la **formació d'especialització en integració visual-auditiva i audio-psico-fonologia**, l'any 2005, inici meua activitat professional en el camp de l'**estimulació auditiva i reeducació de l'escolta com a complement de l'optometria**, en adonar-me de la importància de la integració sensorial entre la visió i l'audició i la influència d'una escolta de qualitat en els processos d'aprenentatge i atenció, i començo a col·laborar en equips interdisciplinaris de Visió i Aprenentatge. El 2006 començo a impartir **Psicologia en Optometria Clínica** a la Facultat d'Òptica i Optometria. Des de 2013 imparteixo l'assignatura **Procediments d'optometria neurocognitiva per l'èxit escolar** al Màster Universitari d'Optometria i Ciències de la Visió de la FOOT, que des del curs 2015-2016 es denomina **Aprenentatge i Visió** i col·laboro amb la escola d'Osteopatia de Barcelona (IASO) adscrita a la **Universitat Pompeu Fabra (UPF)**, en la formació de Postgrau en Osteopatia Pediàtrica, impartint l'assignatura **Visió, Escolta, Desenvolupament i Aprenentatge**, des del curs 2012-2013 fins a l'actualitat, en que ja he participat a la **cinquena edició el 13 de març de 2021**. El 6 d'abril de 2015, l'Oficina de Patents i Marques concedeix la **marca NEIX** (Neuro Estimulació Integral en Xarxa) a la UPC, per desenvolupar la meua activitat com a experta en integració visual-auditiva en pacients optomètrics al Departament d'òptica i optometria de Terrassa. El 17 d'octubre de 2016 queda registrada la **marca IDEA** (Intervenció Didàctica per l'Escolta Activa), per iniciar el projecte de divulgació a les escoles de la importància de l'**avaluació sistemàtica de la integració visual-auditiva com a prevenció de disfuncions d'aprenentatge i detecció diferencial de dislèxia, i trastorn per dèficit d'atenció i/o hiperactivitat (TDA/H)**, que són la causa de tant de fracàs escolar en l'actualitat.

GRUP DE RECERCA VISIÓ, OPTOMETRIA I SALUT (VOS) DEL CENTRE UNIVERISTARI DE LA VISIÓ DE TERRASSA: Mentre faig la **formació d'especialització en entrenament visual**, l'any 2009 començo a exercir la teràpia visual al Centre Universitari de la Visió (CUV), de manera continuada. I també, des de des de 2007, a la **UNITAT DE VISIÓ I APRENTATGE**, formo equip de treball amb la Professora de la UPC Montse Augé Serra, per impulsar i implementar **ACCIONS DE PREVENCIÓ VISUAL A LES ESCOLES**, com són els **seminaris** a claustres de professors i AMPAs, i **cribratges visuals a escolars** en el marc dels **Treballs de Final d'Estudis** (tant de Grau com de Màster) en el pla d'estudis adaptat a l'EEES, del Grau en Òptica i Optometria, amb la voluntat d'apropar els estudiants a entorns reals de la seva futura professió.

ACTIVITATS D'INNOVACIÓ DOCENT UPC: Des de gener de 2010 fins a gener de 2016 coordino el **GTPoE (Grup de Treball en el Portafoli de l'Estudiant)** dins el projecte **RIMA** (Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge) de la UPC. Utilitzo aquestes metodologies actives en la meua docència regular al GOO, Des de la classe invertida (Flipped Classroom), a l'aprenentatge cooperatiu fins a l'aprenentatge basat en problemes (PBL) per resoldre casos d'inadaptació d'ulleres. Recentment he incorporat el Learning by Doing a les sessions de pràctiques de muntatge d'ulleres, aprofitant que són les úniques sessions presencials que reben els estudiants per causa de les normes de protecció front a la covid-19.

Des del curs 2016 organitzo **xerrades-taller sobre orientació professional** pels estudiants de la FOOT. **I després del Grau què? L'Optometrista Emprendor!**, aquest és l'espai-temps que dedico a incentivar als estudiants a trobar el seu propi camí en una professió en plena expansió de les seves àrees d'especialització. I per motivar-los a escollir **Treballs de Final de Grau** que siguin l'inici de la seva Trajectòria professional. Des de 2018 he incorporat la **metodologia Biopolis**, de **Role Playing**, de la que m'he format com a facilitadora durant l'any 2020, per poder-la incorporar als successius seminaris d'orientació professional, quan tornem a la plena formació presencial.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE-SERVEI UPC: Des de juliol de 2015 represento al grup d'Aprenentatge-Servei en Salut Visual de la UPC a la Xarxa d'Aprenentatge-Servei de les Universitats Catalanes ApS (U) CAT. Durant el curs 2013-2014 hem desenvolupat el projecte "**Promoció de la Salut Visual a les Escoles**", pel que hem obtingut el reconeixement i **premi de la Fundació Jaume Bofill com a experiència d'Aprenentatge-Servei**, la categoria de **Bones Pràctiques d'Innovació Docent UPC 2013: Metodologies actives a l'aula** i el **Guardó del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya**. En el curs 2014-2015 hem desenvolupat l'activitat "Apropar la Salut Visual als Col·lectius amb mobilitat reduïda".

ACTIVITATS DE COOPERACIÓ UPC: Sóc col·laboradora des de la seva creació, l'any 1997, de l'oenagé ÒpticsxMón i de la **Càtedra Unesco de Salut Visual i Desenvolupament**. Al febrer de 2015 he impartit classes a la Facultat d'Optometria Mèdica de la Universitat Autònoma de Nicaragua-Managua, a quart i cinquè curs sobre Promoció de salut visual a les escoles, des de l'examen visual a les ulleres. Es tracta del **PROJECTE CCD-UPC. NICA U011-2014: Millora de la salut visual a Nicaragua mitjançant el recolzament a la Formalització dels primers estudis universitaris de "Optometria Mèdica" a la UNAN-Managua**. He participat també en el **PROJECTE CCD-UPC NICA U007-2015**.

En el curs 2016-2017 i 2017-2018 sóc responsable de la renovació del PROJECTE CCD-UPC NICA 2016-U008 i 2017-U011 I participo al PROJECTE CCD-UPC. I, paral·lelament, dono **Suport a la posada en marxa d'un taller d'òptica per la millora de la salut ocular juvenil al CHU Abass Ndao de la UCAD (Senegal)** des d'abril de 2017.

VOCALIA DE PREVENCIÓ VISUAL, VISIÓ INFANTIL I TERÀPIA VISUAL DE L'COL·LEGI OFICIAL D'ÒPTICS OPTOMETRISTES DE CATALUNYA (COOOC) He estat membre d'aquesta vocalia (VPVITV) des de la seva creació al febrer de 2011 fins a juliol de 2017. L'objectiu principal és **promocionar la Salut Visual a la població infantil** mitjançant campanyes informatives i accions de prevenció visual a les Escoles.

Hem treballat en la **Campanya "Viu en 3D!" al cinema** i creat el material docent i de promoció de la **Campanya "Si hi veus bé, estudiar és més fàcil"**, sobre la importància de la prevenció visual a les escoles, presentada oficialment en les "**I Jornades Mediterrànies de la Visió**" (15 i 16 de setembre 2012), i que actualment compta amb cinc anys de camí.

En el curs 2014-2015 hem creat el material docent i impartit cursos de formació contínua acreditada per Optometristes: **Protocol bàsic per l'avaluació de la visió binocular**, del qual s'han fet quatre edicions a Catalunya i una a Múrcia. En el curs 2016-2017 hem creat el material docent i impartit quatre edicions a Catalunya del curs **Principis en el tractament de les disfuncions visuals**. He presentat en roda de premsa, al maig de 2018, i participat en la elaboració del llibre **Cuida la visió i aprendràs millor: Protocol de salut visual**, editat pel COOOC juntament amb el PINSAP, que s'ha difós per totes les escoles públiques i tots els Centres d'Atenció Primària de Catalunya. I al setembre de 2018 he col·laborat en la organització i participat com a ponent en les **Primeres Jornades de Visió i Educació**, el primer fòrum interdisciplinari de professionals de la salut organitzat pel COOOC.

DOCÈNCIA FORA DE LA UPC:

FORMACIÓ CONTINUADA ACREDITADA PEL COOOC: A partir de setembre de 2015 començo a impartir docència de formació continuada, per a la qual també elaboro el material docent, acreditada pel Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries (CCFCPS), a través del Col·legi Oficial d'Òptics Optometristes de Catalunya (COOOC): **Reeducació de l'escolta com a tècnica complementària per l'optometrista**, de 8 hores i 1,8 crèdits, que es reedita al novembre de 2015, a l'abril de 2016, i al gener de 2018. El curs **Actualització en òptica oftàlmica: claus de l'èxit en l'adaptació de prescripcions**, de 8 hores i 0,9 crèdits, que es reedita al maig i al juny de 2016.

FORMACIÓ A MIDA PER AUDIOCENTRO I SALUDVISIÓN (FEDERÓPTICOS): El novembre de 2017 imparteixo el curs de formació continuada **Escuchar para Aprender: Estimulación auditiva neurosensorial** pels optometristes associats a AUDIOCENTRO, la secció d'audiologia de la Cooperativa Federópticos, i al febrer de 2018, faig el curs **La integración visual-auditiva y su importancia en el diagnostico diferencial** pels associats al projecte SALUDVISIÓN, també de la cooperativa d'optometristes Federópticos.

FORMACIÓ PER L'AULA ELISA ARIBAU: He participat com a docent a l'**Aula de Formació Elisa Aribau** durant els anys 2019 i 2020, amb cursos de formació continuada per a professionals de l'optometria comportamental. He de dir que he estat una molt bona oportunitat de treballar de manera interdisciplinària, sobretot en el curs de casos pràctics de trastorns de lateralitat, en el que vàrem participar el Doctor Jordi Catalán Balaguer, de l'Instituto Médico del Desarrollo Infantil, la Doctora Mar Ferré, l'optometrista comportamental Elisa Aribau, fundador de l'Aula, i jo mateixa. Es pot consultar la meva contribució als cursos en els enllaços que figuren a continuació:

Entrenar la escucha para mejorar la visión, de 8 hores, presencial i online.

<http://www.elisaribau.com/entrena-la-escucha-para-mejorar-la-vision/>

Casos prácticos de trastornos de lateralidad, de 8 hores, presencial i online.

<http://www.elisaribau.com/casos-practicos-trastorno-lateralidad/>

Visión, escucha, postura y aprendizaje, de 8 hores, presencial i online.

<http://www.elisaribau.com/vision-escucha-postura-aprendizaje/>

LLIBRES I PUBLICACIONS RELACIONADES:

Les publicacions que es ressenyen a continuació, són les **relacionades amb la meua activitat docent a la UPC**, de les assignatures que he anat impartint amb l'evolució dels plans d'estudis, des de les Lents Oftàlmiques i la Tecnologia Òptica del Diploma en Òptica i Optometria (DOO), passant per l'Adaptació i Muntatge d'Ulleres del GOO, fins arribar a Procediments d'optometria neurocognitiva per l'èxit escolar i l'Aprenentatge i Visió del MUOCV i els Procediments Multidisciplinaris en problemes d'aprenentatge del MOTV-FPC-ACOTV.

Sento un aplexi especial al primer llibre de la llista, *Tecnologia Òptica: Lentes oftàlmiques, diseño y adaptación* doncs es va escriure a proposta del nostre company i Director de l'Escola d'Òptica Joan Salvadó (D.E.P.), que ens va engrescar a tots els professors de Tecnologia Òptica de les Escoles d'Òptica que existien a Espanya en aquell moment (Madrid, Terrassa, Alacant, Santiago i Granada), aportant cadascú la seva expertesa en els diferents capítols. Vàrem rebre un ajut econòmic de la UPC per la seva realització i jo vaig actuar com a coordinadora i editora. Va ser el primer llibre d'aquesta matèria en llengua castellana, i l'editorial Alfa-Omega el va editar per Amèrica Llatina.

També els monogràfics *Visió i Aprenentatge (I) i (II)* mereixen esment, doncs els vàrem escriure amb molta il·lusió amb la Montserrat Augé Serra, companya d'assignatura i de Vocalia al COOOC, i s'han convertit en material de consulta per estudiants i professionals, per l'abordatge ontogenètic i interdisciplinari de les dificultats d'aprenentatge, que hem estat investigant en els anys de treballar juntes.

- Tecnologia Òptica: Lentes oftàlmiques, diseño y adaptación.** Salvadó J, Fransoy M, et al. Edicions UPC. Politecnos, abril 2001
- Lentes oftàlmiques. Problemas.** Salvadó J, Vera M, Guisasola L, Fransoy M. Edicions UPC, 1994.
- Aprender a ver para enseñar a aprender.** Fransoy M. Ver y oír, octubre 2005, vol. 22, núm 199, pp. 538-541
- Psicología en la práctica optométrica.** Augé M, Fransoy M, Lupón M, Quevedo LI, Torrents A. Ver y oír, desembre 2005, vol. 22, núm 201, pp 696-700.
- Visión y Aprendizaje (I): Detección de disfunciones visuales.** Augé M. , Fransoy M. Logopedia: Revista del Col·legi de Logopedes de Catalunya, 2010, nº 19, pp.15 a 18.
- Visión y Aprendizaje (II): Detección de disfunciones visuales y de escucha.** Augé M, Fransoy M. Ver y oír 2011 nº 28 pp 16-19.
- Student Portfolio as a learning tool in UPC-BARCELONATECH.** Fransoy M, Sánchez Robert FJ, Augé M, Salán MN *Good Practices in GTPoE-RIMA.* Actes del 4th World Conference in Educational Sciences, 2 al 5 de febrer 2012.
- Intervenció de l'optometrista en problemes d'aprenentatge.** Fransoy M, Augé M, Muñoz D, Poveda C. Libro de actas de las I Jornades Mediterrànies de la Visió, pp. 60 a 72. Barcelona 15 y 16 de septiembre 2012.
- Visió i Aprenentatge (I) Optometria neurocognitiva a l'etapa escolar.** Fransoy M, Augé M. Quaderns científics del Col·legi d'Òptics Optometristes de Catalunya. Nº 4. Barcelona 2013.
- Visió i Aprenentatge (II) Desenvolupament de les habilitats visuals.** Fransoy M, Augé M, Quaderns científics del Col·legi d'Òptics Optometristes de Catalunya. Nº 5. Barcelona 2014.
- Cuida la visió i aprendràs millor: Protocol de Salut Visual.** Vocalia de Prevenció, Visió Infantil i teràpia visual del Col·legi Oficial d'òptics optometristes e Catalunya. Pla Interdepartamental Intersectorial de Salut Pública. DL B-9953-2018. Maig 2018.
- Ver bien para escuchar mejor.** Fransoy M. Revista profesional de Audiología del CGCOO – Gaceta Audio Nº 35. Madrid 2020.

INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA:

Els següents enllaços permeten fullejar les principals publicacions i veure el vídeo que va ser premiat per la Fundació Jaume Bofill per l'experiència d'Aprenentatge-Servei desenvolupada a partir de tres Treballs de Final de Grau que consisteix en un programa de teràpia visual preventiva organitzat a l'escola Roser Capdevila de Terrassa durant el curs 2013-2014.

Publicacions:

Tecnología óptica: Lentes oftálmicas, diseño y adaptación

<https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36343?locale-attribute=es>

Visió i Aprenentatge (I) Optometria neurocognitiva en l'etapa escolar

http://www.coooc.cat/fotos/separata%204_2013_cat.pdf

Visió i Aprenentatge (II) Desenvolupament de les habilitats visuals

<https://es.calameo.com/coooc/read/004255390dcb1fd8c3d2a>

Cuida la visió i aprendràs millor. Protocol de Salut Visual

<https://atenea.upc.edu/course/view.php?id=63797>

Campanya Visió i Aprenentatge del COOOC: Si hi veus bé, estudiar és més fàcil

http://www.coooc.cat/fotos/coooc_8_cat.pdf

<http://www.victor3d.cat/escoles/>

Ver bien para escuchar mejor

https://issuu.com/gacetaudio/docs/gaceta_audio_35

Vídeo:

Promoció de la Salut visual a les escoles

Premi de la Fundació Jaume Bofill com a experiència d'Aprenentatge-Servei

<https://vimeo.com/119458791>

Aquest document s'ha acabat d'escriure a Terrassa, el dia 12/3/21.

